

**Анализ работы секции учителей начальных классов  
ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный Самарской области за  
2016– 2017 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей математического цикла в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей математического цикла современных образовательных технологий при внедрении ФГОС.

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2016 -2017 учебном году была «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС– стандарт второго поколения».**

Перед учителями начальных классов была поставлена **цель:**

Создание условий для перехода на новый ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:  
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Кадровый состав методического объединения**

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 10 педагогов. Качественный состав следующий:

		Стаж	Квалификационн		Образова	класс

№	ФИО	работы	ая категори я	Должность	ние	
1.	Баранова Ольга Петровна	40л	Соответст вие	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	4Б
2.	Беляева Светлана Григорьевна	26 лет	нет	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	3В
3.	Демьяненко Ирина Федоровна	34 года	Соответст вие	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	1В
4.	Карпунина Татьяна Викторовна	32 года	первая	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	4 А
5.	Кострюкова Оксана Александровна	26 лет	?	Учитель начальных классов	высшее	1А
6.	Мухина Наталья Александровн	32 года	Соответст вие	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	2Б
7.	Шешко Дарья Ивановна	6 лет	Соответст вие	Учитель начальных классов	высшее	2 А, 4В
8.	Сафонова Ирина Николаевна	25 лет	Соответст вие	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	1Б
9.	Конькова Любовь Анатольевна	3 года	нет	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	2В, 3Б
10	Щелкова Яна Сергеевна	3 года	нет	Учитель начальных классов	Средне- специальн ое	3А

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- *Прохождение плановой курсовой подготовки.*
- *Участие в семинарах конференциях различного уровня.*
- *Взаимопосещение уроков.*
- *Работа над индивидуальной методической темой.*

- Изучение передового педагогического опыта.

С целью реализации задач методического объединения педагоги в течение учебного года работали над следующими темами для самообразования:

№	Фамилия И.О.	Тема самообразования.
1	Баранова Ольга Петровна	Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка
2	Беляева Светлана Григорьевна	"Обучение учащихся развитию речи на уроках русского языка"
3	Демьяненко Ирина Федоровна	Формирование орфографических навыков при правописании непроверяемых безударных гласных в корне слова
4	Карпунина Татьяна Викторовна	«Система работы по развитию речи учащихся начальных классов»
5	Мухина Наталья Александровна	Деятельностный подход на уроках литературного чтения - механизм формирования осмысленного чтения младших школьников в условиях ФГОС
6	Шешко Дарья Ивановна	Формирование читательской самостоятельности младшего школьника через умение и навыки работы с книгой.
7	Сафонова Ирина Николаевна	Формирование орфографических навыков при правописании непроверяемых безударных гласных в корне слова
8	Конькова Любовь Анатольевна	Возможности использования УМК «Перспективная начальная школа» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
9	Щелкова Яна Сергеевна	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка»

- Открытые уроки.

№	Фамилия И.О.	Тема	Класс
1	Баранова Ольга Петровна	Имя прилагательное	4Б
2	Беляева Светлана Григорьевна	"Повторение и обобщение изученного по теме "Глагол"	3 В
3	Демьяненко Ирина Федоровна	Слова, отвечающие на вопрос кто? И что?	1В
4	Карпунина Татьяна Викторовна	« Притяжательные прилагательные»	4А
5	Мухина Наталья Александровна	Обобщающий урок «Я и друзья»	2Б
6	Шешко Дарья Ивановна	Календарь	2А
7	Сафонова Ирина Николаевна	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1Б
8	Конькова Любовь Анатольевна	Времена глагола	3Б
9	Щелкова Яна Сергеевна	Калькулятор	3А

- Участие педагогов МО в мероприятиях городского, областного уровней.

В течение 2016 - 2017 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

1. Олимпиада по математике, русскому языку (школьный тур)
2. Окружная олимпиада по математике и русскому языку
3. Живая классика
4. Городской конкурс «Зарница»
5. «Предпринимательство глазами детей»
6. Конкурс рисунков и сочинений «Дорога детства»
7. «Первый Всероссийский творческий конкурс для 1-4 классов 23 февраля – День защитника Отечества»
8. Всероссийская метапредметная олимпиада
9. Научная конференция

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

**На МО обсуждались следующие вопросы:**

<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>« Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год».</b> <i>*Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности, плана работы МО. *Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию *Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, входных комплексных работ в 1-4 классах. *Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО с ОВЗ *Произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС с ОВЗ * Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании * Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ</i>	Август
<b>«Современный урок в условиях реализации ФГОС»</b> <i>*Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. *Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО. *Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС. *Критерии эффективности современного урока</i>	Октябрь
<b>ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС</b> <i>*Применение ИКТ в учебном процессе. Автоматизация системы контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. *ИКТ-компетентность - фундамент для формирования УУД в</i>	декабрь

<i>современной школе (обмен опытом)</i> <i>*Обсуждение контрольных работ за полугодие. Система работы над ошибками.</i>	
<b>«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения»</b> <i>*Особенности осуществления проекта в начальной школе.</i> <i>*Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника. Выбор темы, распределение поручений. Продукт проекта.</i> <i>*Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах. (из опыта работы)</i> <i>* Всероссийские проверочные работы. Рекомендации.</i>	Март
<b>«Итоги работы МО за 2016 - 2017 уч.год.»</b> <i>*Творческие отчёты по темам самообразования</i> <i>*Итоги комплексной работы в 1 – 4 классах</i> <i>*Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год</i>	Май

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру, а также внешнее оценивание по математике и русскому языку.

#### Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

предмет		математика	Русский язык	Окружающий мир
Получили оценки	«5»	26	12	12
	«4»	17	29	36
	«3»	17	17	11
Качество		72%	71%	81%

Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения и показать высокие результаты по городу и региону.

#### Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

##### Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

### **Задачи на следующий учебный год.**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2016-2017 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
13. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

