

Урок математики в 1 классе по теме «Число и цифра 0»

Тема: Число и цифра 0.

Цель: Сформировать представление о числе 0, научить распознавать и писать цифру 0.

Ход урока:

1.Орг.момент

-Дети, посмотрите у нас сегодня на уроке много гостей. Издавна русские люди говорили: «Гости в дом – радость в дом». Давайте поприветствуем их.

-Чем мы занимаемся на уроках математики?

-Чему вы уже научились? (Считать, писать цифры)

-Кто готов показать свои знания поднимите руки?

Девиз нашего урока: *«Ум хорошо, а два лучше»*

-Как понимаете это высказывание?

2.Актуализация знаний

-Ребята, посмотрите, к нам пришла опять Маша, которая помогает нам решать учебные задачи.

-А начнем мы наш урок с математической разминки.

- Назовите соседей числа 5. (4 и 6)

-Какое число стоит после 8? (9)

-Назовите предыдущее число 7. (6)

-Назовите самое маленькое число, которое мы с вами изучили. (1)

-А сейчас отгадайте интересные задачки.

- 5 яблок в корзине,
В вазе – 4.
У Саши одно.
Сколько всего? ($5+4+1=10$)

- Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек? $(6-3=3)$
- Трое ребят каталось с горки.
Убежал домой Егорка,
А потом ушел Вадим
И Сережа вслед за ним.
Сколько на горке осталось детей?
Кто посчитал, отвечайте скорей! $(3-3=0)$

-Ребята, а что это такое 0?

-Вы все правильно называете форму, но это число обозначает **отсутствие предметов.**

- Какой цифрой мы обозначим это количество предметов? (0)

- Выберите ноль из ряда чисел, расположенных на доске. (Один из учеников подходит к доске и показывается число)

3.Постановка цели урока. Открытие нового.

- На что похожа цифра 0? (На овал)

Цифра вроде буквы О – это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

4.Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала. Просмотр видео материала на диске

-А теперь все внимание на доску.

- Назовите в нашем классе предметы, количество которых ноль.

- Где в жизни мы встречаемся с числом 0?

- Ноль – важная цифра в нашей счетной системе. Он ничего не значит, но если встанет справа от числа, то число увеличится в 10 раз.

-Кто сможет назвать числа, в которых используют ноль? (10,100,500,2000)

-А если ноль поставим слева от числа,то увидим записи.

Вам они встречались?

(01- пожарная служба, 02 – полиция, 03- скорая помощь, 04 – газовая служба)

- Где место ноля на числовом отрезке?

На числовой линейке НОЛЬ всегда стоит впереди всех чисел.



- Что можете сказать про 0, если сравнивать с другими числами? (Меньше, чем остальные)

- 0 – это натуральное число? (нет) Почему? (Натуральные числа, которые получаются при счёте предметов.)

-Ряд чисел, который начинается с 0, называют числовым рядом.

-Где видели такой ряд? (на линейке)

Физ.минутка.

5.Первичное закрепление.Работа на карточках.

- Сейчас мы будем учиться писать цифру 0.

- А для чего нам нужно уметь её писать?

-Возьмите листочек с заданиями. Положите с наклоном, сядьте прямо.

- Сколько элементов у цифры 0? (1 овал)

-Обратите внимание, как правильно писать цифру 0. Все внимание на доску.

-Напишите цифру на листочке. Выберите самую красивую, правильно написанную цифру, обведите ее красным карандашом.

6.Обобщение усвоенного.

Работа с диском (задание №1,2)

-Смотрим на задание №2 в листе, прочитайте задание. О чем говорится? (О яблоках и вазах) Что нас спрашивают? (Сколько яблок осталось в вазе)

-О чем говорилось в начале? (Что в вазе было 8яблок)

-Что произошло потом? (ВСЕ яблоки забрали)

-Что стало? (В вазе стало 0 яблок)

-Как нам теперь это записать? ($8-8=0$)

-Записываем это выражение в листочек.

-Данил, прочитай, что ты записал.

7. Итог урока

-Наша Маша тоже узнала, что такое 0. Она так удивлялась ответам, что один шарик нечаянно отпустила. Сколько осталось? (2)

-Затем она удивилась вашему красивому письму и отпустила еще один. Сколько стало? (1)

-Потом Маша так обрадовалась вашим ответам и улетел третий шарик.

-Ребята, какая Маша была, когда у нее все шарики разлетелись?
(Невнимательная)

8.Рефлексия.

-Ребята, оцените себя.

- Возьмите карточку со своим именем на парте и повесьте под красным шариком на доске, если вы работали хорошо и были внимательными или около синего шарика, если на уроке вы немного затруднялись.

