

Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе

Тема урока: «Технические элементы баскетбола. Ведение мяча».

Раздел: «Баскетбол»

Цель: Выполнение ведения мяча.

Задачи:

1. Создать условия для изучения выполнения ведения мяча.
2. Способствовать совершенствованию ловли и передачи мяча двумя руками от груди.
3. Развивать двигательные качества.

Оборудование: баскетбольные мячи, конусы, ноутбук, проектор, экран.

Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат	Формируемые УУД
Организационный этап урока				
30с	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид.	Приветствие учителя	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность учащихся к восприятию материала.	
Подготовительная часть урока				
12м 30с	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости, показ видео	Ставят себе цель: знать, уметь, применять	Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала	
	Разминка. 1. Ходьба. Разновидности ходьбы.	Упражнения выполняют в	Следят за правильной	

	<p>Упражнения на осанку.</p> <p>2. Бег, бег приставными шагами, бег скрестными шагами, бег спиной вперёд (упражнения на расслабление). Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей.</p> <p>3. Общеразвивающие упражнения. Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнений</p>	<p>ходьбе по кругу.</p> <p>Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.</p> <p>Условные обозначения: С – учитель *-ученик</p> <p style="text-align: center;">С</p> <p>* *</p> <p>* *</p> <p>* *</p>	<p>осанкой.</p> <p>Выполняют правильное дыхание</p> <p>Правильное выполнение задания</p>	<p>р.: уважительное отношение к партнёру</p> <p>п.: моделировать технику игровых действий и приёмов.</p> <p>к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий</p>
Специальная подготовка				
2м	<p>Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли.</p> <p>Передачи мяча в парах только по свистку.</p> <p>Показ и объяснения учителя</p>	<p>Расположение</p> <p style="text-align: center;">С</p> <p>* *</p> <p>* *</p> <p>* *</p> <p>Мячи в правой руке на поясе.</p> <p>1). Броски мяча с левой руки на правую.</p> <p>2). Бросок мяча вверх хлопок, поймать мяч.</p> <p>3). Перевод мяча в левую и правую стороны вокруг туловища.</p> <p>4). «Восьмёрка» перевод мяча вокруг ног.</p>	<p>Подбрасывают мяч прямо над головой. Мяч не касается туловища, ног и пола.</p>	

Основная часть				
6м	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.			
	<p>Показ учителем материала урока. Обратить внимание на кисти рук при ловле и передаче мяча двумя руками от груди.</p> <p>Следить за выполнением стойки баскетболиста.</p>	<p>1). Имитация выполнения ловли и передачи мяча.</p> <p>2). Ловля и передача мяча двумя руками от груди на оптимально удобном расстоянии.</p> <p>3). Ловля и передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола на оптимально удобном расстоянии.</p>	<p>Правильная ловля мяча.</p> <p>Сохранять стойку игрока</p> <p>Правильная ловля мяча.</p> <p>Принимать мяч прямыми руками, амортизируя сгибать к груди.</p> <p>Правильное выполнение технического действия.</p> <p>Соблюдение правил безопасности.</p>	<p>р.: выполнять правила игры</p> <p>п.: моделировать технику игровых действий и приёмов</p> <p>к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола</p>
10м	Ведение мяча			
	<p>Показ учителя. Обратить внимание на стойку игрока.</p> <p>Обратить внимание на законченное движение кистью, плавное сгибание и разгибание руки в локтевом суставе.</p>	<p>1). Введение мяча на месте в стойке игрока (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)</p> <p>2). Ведение мяча в положении присев (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)</p> <p>3). Ведение мяча в положении седа (после</p>	<p>Правильное выполнение упражнения.</p> <p>Соблюдение правил безопасности.</p> <p>Правильное выполнение технического действия</p>	<p>р.: выполнять правила игры</p> <p>п.: моделировать технику игровых действий и приёмов</p> <p>к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения</p>

	<p>Объяснить правило «Двойное ведение».</p> <p>Следить за правильностью выполнения упражнения.</p> <p>Обратить внимание на слабых учеников.</p>	<p>10-15сек передача партнёру, менять руку)</p> <p>4). Ведение мяча шагом в сторону партнёра, обвести партнёра, вернуться на место.</p> <p>5). Ведение мяча бегом в медленном темпе, постепенно увеличивая темп.</p>		<p>технических действий баскетбола</p>
10 м	Баскетбольные эстафеты			
	<p>Напомнить правила безопасности при проведении эстафет.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения</p>	<p>1). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди во встречных колоннах со сменой мест</p> <p>-2). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола во встречных колоннах со сменой мест</p> <p>3). Эстафеты с ведением мяча.</p>	<p>Выполняют правильно изученные технические действия.</p>	<p>р.: <i>контроль и самоконтроль</i>- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>п.: <i>общеучебные</i>- выбрать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>к.: <i>планирование учебного сотрудничества</i>- задавать вопросы обращаться за помощью, определять общую цель и пути её достижения</p>

Заключительная часть

4м	1. Подведение итогов. 2. Оценка (самооценка) 3. Домашнее задание.	1. Построение 2. Упражнения на внимание.	Выполнение домашнего задания	
----	---	--	---------------------------------	--