

Принято  
На педагогическом совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2019г.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2019 — 2023 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

### Цели, задачи методической работы на 2019-2023 годы

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования .

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ**

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- Развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися и обучающимися с ОВЗ;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

## **ШАГ ВТОРОЙ:**

**Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### **ШАГ ТРЕТИЙ:**

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

#### **Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:**

**Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

#### **Формы методической работы:**

- а) работа педагогического совета школы; б) работа методических объединений школы; в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки; д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа по предмету;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

#### **1. Организационное обеспечение:**

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

## **2. Технологическое обеспечение:**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

## **3. Информационное обеспечение:**

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

## **4. Создание условий для развития личности ребенка:**

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

## **5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

## **6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

### Педагогические советы

Сроки	Тема	Педагогическая деятельность
Август	«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год». Изменения в оценке качества.	Анализ работы школы. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2019-20 гг. Ознакомление учителей с анализом качества образования: памятки, зачетные листы, сводные таблицы
Декабрь	«Требования к современному уроку: развитие функциональной грамотности обучающихся»	Открытые уроки. Анализ, самоанализ.
Апрель	Анализ результатов ВПР	Предметный анализ ВПР
Май	Допуск учащихся к ГИА	Анализ
Май	Анализ учебно-воспитательной работы за год. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам года.	Предметный анализ качества обученности

**В 2019-2020 учебном году на заседаниях ШМО будут рассмотрены следующие вопросы:**

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый 2019-2020 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - этапы работы над методической темой;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Принятие УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
4. Контроль адаптации учащихся 1, 5 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
5. Организация и проведение предметных школьных и окружных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
11. Подготовка к ВПР.
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы ШМО.
14. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

***Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:***

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ГВЭ.



### ***Работа педагогов над темами самообразования.***

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.  
Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
2. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Преемственность.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Использование новых технологий.
7. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

### *Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

#### **Методические семинары:**

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках – **октябрь**

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования - **декабрь**

Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО – **февраль**

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах – **март**

#### **Методические совещания:**

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ и ГВЭ – **в течение года**

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР – **в течение года**

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) – **апрель**

Об учебно-методическом обеспечении в 2020-2021 учебном году – **апрель**

Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году – **май**

## УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь
Организация участия и проведения предметных конкурсов	в течение года
Участие в предметных декадах	в течение года
Школьный, муниципальный, окружной тур ВОШ	сентябрь, ноябрь, декабрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодических к/р, выполнение государственной программы по предмету)	январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодических и итоговых работ по предметам на МС)	сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	май

### *Направление 2. Работа с педагогическими кадрами*

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.</b>				
Собеседования	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР

Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	январь	Зам. директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	в течение года	зам. директора по УВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя		в течение года	зам. директора по УВР

<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>			
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	по графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы	Педагоги

### ***Направление 3. Работа с учащимися***

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь- Ноябрь	Учителя-предметники

Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьной НПК	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Март	Учителя – предметники.
Защита ИУП	Организация и проведение ИУП	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности 3. Согласование рабочих программ общего образования 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	август	заместитель директора по УВР
2.	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019/20 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5 классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9 классах: 2-8: русский язык, математика, техника чтения 5-9 классы: все предметы по учебному плану	Сентябрь	Учителя-предметники

3	1. Организация аттестационных процессов педагогов школы 2. Организация проведения дистанционных олимпиад	октябрь	заместитель директора по УВР
4.	1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в окружных олимпиадах.3. Окружной мониторинг по математике	Ноябрь	Директор Руководители МО
5.	1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-4 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения 5-9 классы: по всем предметам учебного плана.	Декабрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
6.	1. Международная научно – практическая конференция «Образование. Наука. Профессия»	Январь	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР
7.	1. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	Учителя – предметники. Заместитель директора по УВР

8.	<p>1. 9 классы - Тренировочное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.</p> <p>2. Организация и проведение ВПР</p>	Март	Учителя – предметники. Заместитель директора по УВР
9	<p>1. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Организация и проведение ВПР.</p>	Апрель	Учителя-предметники
10.	<p>1. Расширенное заседание. Творческий отчет учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.</p> <p>2. Оценка работы МС</p> <p>Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</p> <p>5 4. Итоги деятельности методической работы школы в 22019 – 2020 учебном году, задачи на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Организация и проведение ВПР.</p> <p>6. Организация декады учителей начальной школы.</p> <p>7. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение 2-4 классы: окружающий мир 5-8 классы: по всем предметам учебного плана</p>	Май	Зам.директора по УВР Учителя-предметники