

Утверждаю
Директор школы

О. А. Юрковская
«01» 09 2020 г.



Программа отряда ЮИД «Зелёный огонёк»

2020 г.

Программа отряда ЮИД «Зелёный огонёк»

Пояснительная записка

Актуальность создания программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся мероприятия, классные часы, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Учащиеся не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с театральными представлениями, защищают честь школы на городских мероприятиях, работают с учащимися начальной школы, детскими садами.

Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений и адаптирована к условиям школы. Программа «Зелёный огонёк» способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Работа программы направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Срок реализации программы 1 год

Возраст воспитанников: 10-12 лет

Цель: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;
- расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения, формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах;
- улучшение материально-технического обеспечения с целью повышения качества обучения;
- совершенствование учебно-методической базы;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Основные направления работы

1. Организационное:

подготовка приказов, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ;
локальные нормативно-правовые акты;
локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
график внутри школьного контроля;
план работы по профилактике ДДТТ;
план работы клуба ЮИД;
программа по обучению учащихся 1-9 классов по ПДД;
справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
анализы работы за год.

2. Учебно-методическое:

обучение ЮИД по программе;
проверка знаний по ПДД;
практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, занятия на транспортной площадке;
методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
проведение викторин познавательной направленности;

3. Информационное:

выпуск газеты «Светофорчик»;
оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
работа с родителями.

4. Агитационно-пропагандистское:

выступления агитбригады в ГБОУ, ДОУ;
работа отряда ЮИД, привлечение новых членов в отряд;
неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
тематические акции по профилактике ДТП ;
участие в конкурсах «Безопасное колесо», агитбригад ЮИД.

5. Материально-техническое:

поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;

изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

воспитание законопослушных участников дорожного движения;

развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект:

профилактика детской безнадзорности и беспризорности;

отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект:

пропаганда здорового образа жизни;

привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом;

развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;

формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Прогнозируемые результаты работы программы

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы "Зеленый огонек" являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на городском конкурсе «Безопасное колесо».

Результаты, полученные при работе по программе «Зеленый огонек»

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в спортивном зале и спортивной площадке; участие в соревнованиях "Безопасное колесо"

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**План работы ЮИД ГБОУ ООШ № 2
на 2020 - 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями о методике обучения учащихся правилам дорожного движения	сентябрь март	Школьный инспектор ПДД
2.	Создание уголков по ПДД	сентябрь	штаб ЮИД
3.	Операция «Внимание, дети!»	сентябрь май	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДД, штаб ЮИД
4.	Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДД, штаб ЮИД
5.	Конкурс рисунков «Безопасный путь домой»	сентябрь	Классные руководители, инспектор ПДД, штаб ЮИД
6.	Конкурс плакатов, рисунков, стихов по ПДД	в течение года	Классные руководители, штаб ЮИД
7.	Оказание помощи классным руководителям 1-4 классов и организаторам школы в проведении классных часов, мероприятий, посвященных ПДД	в течение года	штаб ЮИД
8.	Общешкольные утренники «Красный, желтый, зеленый» для 1-5 классов	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, штаб ЮИД
9.	Проведение декады «Зеленый	1 раз в	Школьный

	огонек»	полугодие	инспектор по ПДД, штаб ЮИД
10.	Участие в городском конкурсе агитбригад ЮИД	ноябрь	Школьный инспектор по ПДД
11.	Участие в городском конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»	май	Школьный инспектор по ПДД
12.	Выпуск и раздача листовок - обращение «Осторожно, улица!»	ноябрь	Школьный инспектор по ПДД, штаб ЮИД
13.	Праздник «Азбука пешехода»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДД, штаб ЮИД
14.	Проведение акции «Азбука наших дорог»	январь март	Классные руководители, инспектор ПДД, штаб ЮИД
15.	Выпуск стенгазеты «Светофорчик»	1 раз в четверть	Инспектор ПДД, штаб ЮИД
16.	Акция «Безопасные каникулы»	октябрь декабрь март май	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДД, штаб ЮИД
17.	Просмотр видеофильмов «Дорожные приключения»	в течение года	Школьный инспектор по ПДД, штаб ЮИД
18.	Выпуск памяток для родителей «Обучения детей навыкам правильного движения на дороге»	1 раз в полугодии	Школьный инспектор по ПДД, штаб ЮИД
19.	Выставка методической и детской популярной литературы по ПДД	в течение года	Библиотекарь, штаб ЮИД
20.	Рейд ЮИД «Путь в школу»	1 раз в четверть	Школьный инспектор по ПДД, штаб ЮИД
21.	День памяти жертв ДТП	ноябрь	Школьный инспектор по ПДД, штаб ЮИД

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-9 классах через классные часы.	в течение года	Классные руководители
2.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в планах классных руководителей.	в течение года	Классные руководители
3.	Операция «Внимание – дети!»	сентябрь май	Зам. директора по ВР, классные руководители, инструктор ПДД, штаб ЮИД

4.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;	сентябрь март	Школьный инструктор ПДД
5.	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	в течение года	Библиотекарь, школьный инструктор ПДД
6.	Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД.	в течение года	Школьный инструктор ПДД, классный руководитель
7.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение года	Классные руководители
8.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	в течение года	Зам. директора по ВР Кострюкова О. А.
9.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	в течение года	Учителя начальных классов
10.	Беседы на родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей	в течение года	Классные руководители

	поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»		
11.	Выставка детских плакатов и рисунков по предупреждению детского травматизма	1 раз в четверть	Классные руководители
12.	Тематические классные часы «Дорога в школу»	сентябрь, ноябрь, январь, март, май.	Классные руководители
13.	Проведение тематических уроков по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Встречи с медицинскими работниками. Оказание первой медицинской помощи	в течение года	Инспектор по ПДД

Приложение

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 10.В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- 11.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.

12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.