

2А класс 08.02 Открытый урок по теме: Праздник алфавита.

Тема урока: Праздник алфавита

Тип урока: повторение и обобщение изученного материала

Цель: Активизация английских букв и звуков. Тренировка орфографического навыка. Совершенствование навыков монологической речи. Тренировка навыка чтения. Отработка дифференцированного подхода к обучению.

Задачи:

образовательные: тренировка употребления английского алфавита.

развивающие: способствовать развитию внимания, памяти, воображения, мышления, смекалки;

воспитательные: способствовать формированию интереса и положительного отношения к языку.

.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, аудиозапись для зарядки, карточки с заданиями

Ход урока.

1. Организационный момент.

Приветствие учителя. Ученики приветствуют друг друга.

2. Фонетическая разминка. Песня «My family» (стр 25)

3. Актуализация изученного материала.

Сегодня мы проводим здесь праздник английского алфавита. Мы разделимся на группы и поиграем. Ребята, давайте повторим правила поведения в группе.

1. Не кричать.

2. Прислушиваться к мнению одноклассника.

3. Помогать друг другу.

4. Слушать друг друга.

5. Уважать друг друга.

6. Соблюдение дисциплины.

Мы прошли английский алфавит в начале 2 класса и даже можем уже немного читать. Сейчас я проведу небольшой опрос:

1. Сколько букв в английском алфавите?

2. Какая буква первая?

3. Какая буква последняя?

Поиграем в игру «хлопаем – топаем»: говорю гласную – хлопаем в ладоши, называю согласную – топаем ногами по полу. Начинаем:

A, C, B, X, Y, E, M, N, O, W, R.

4. Основной этап.

Далее предлагаю выполнить такое задание: каждая группа получает набор английских букв, которые нужно разложить по порядку, а потом хором прочитать.

Ребята, скажите, для чего нам нужны буквы?

Давайте посмотрим, как из букв можно сложить слова, сыграв в игру «Люди-буквы». Я раздаю группам английские буквы, а вы попробуете собрать из них слова.

1 гр (легкие) cat, dog, ink (C A T D O G I N K)

2 гр (средние) bed cake kite (B E D C A K I T)

3 гр (сложные) leaf star flag (L E A F S T R L G)

Физкультминутка.

Hands up, clap, clap!

Hands down, clap, clap!

Turn yourself around and then you clap, clap!

Bend left, clap, clap!

Bend right, clap, clap!

Turn yourself around and then you clap, clap!

Мы уже сказали, буквы нам нужны для чего? Правильно, чтобы читать.

Каждой группе предлагается прочитать стихотворение.

1. I can sing the alphabet

Can you do the same?

I can sing the alphabet

I've got it in my head.

2. In my tree house

In my tree

There are lots of colours

for you to see!

Red and yellow,

Green and blue!

Lots of colours

for me and you.

3. This is my house

This is the door

The windows are clean

And so is the floor

Outside there's a chimney

As tall as can be

With smoke that goes up

Come and see.

Ребята, а теперь я предлагаю потренировать правописание английских слов. Каждая группа получит карточку, в которой нужно вставить в слова пропущенную букву.

Группа 1: c...t, app...e, ba...l, c...ke .

Группа 2: tr...in, dadd..., j...cket, r...bbit

Группа 3: g...rden, ki...chen, t...ble, yell...w.

Ребята, кто играл в лото? Давайте мы тоже поиграем, только с английскими словами! Вы видите таблицу с картинками, называете слово и закрываете магнитом клеточку с этой картинкой.

5. Этап рефлексии.

На этом наш урок подходит к завершению. Ребята, давайте повторим, что мы сегодня делали на уроке? Скажите, пожалуйста, дети, вам было интересно? Вам было весело? Перед вами лежат листочки с нарисованными смайликами и по итогам урока выберите, понравилось вам или нет.

А теперь я хочу поблагодарить вас за работу на уроке и вручаю каждой команде благодарственное письмо.

А теперь, попрощайтесь, пожалуйста, друг с другом на английском языке.