«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 20 16 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«___» _____ 20____г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Продолжительность занятия в сенсорной комнате 40-45 минут. При необходимости продолжительность занятия может быть изменена и определяется педагогом-психологом индивидуально.

Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача), инфекционные заболевания.

IV. Требования к педагогу-психологу, работающему в СК.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Психологическая компетентность (психологическое образование, обучение на полифункциональном интерактивном оборудовании сенсорной комнаты).

Доброжелательность, открытость.

V. Ответственность.

Педагог-психолог СК несет ответственность за проведение упражнений и тренингов согласно разработанным программам.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Директору

ГБОУ ООШ № 2

О.А.Юрковской

от _____

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____

(Ф.И.О. ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Прошу Вас организовать для моего ребенка занятия в сенсорной комнате.

С нормативными документами по организации занятий в сенсорной комнате, расписанием занятий ознакомлен(а), претензий по организации процесса и содержанию занятий не имею.

«___» _____ 2014 года _____/_____

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Директору

ГБОУ ООШ № 2

О.А.Юрковской

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____
(Ф.И.О. ребенка)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка занятия в сенсорной комнате.
С нормативными документами по организации занятий в сенсорной комнате, расписанием занятий ознакомлен(а), претензий по организации процесса и содержанию занятий не имею.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ О.А.Юрковская
«31» 08 2016 г.

Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ № 2.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе (на основании заявления родителей (законных представителей)) в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

«___» _____ 2014 года _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)