Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол № 1
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №
Юрков
О.А.Юрковская
«31» 08 20

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии образовательной организации с организациями дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодей образовательной организации (далее – школы) с другими организац определяет порядок организации обучения, воспитания и сопровож детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВ совместной образовательной среде, объединяющей детей с ОВЗ и дете имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документо

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образова Российской Федерации».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития мол талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012
- «О мерах по реализации государственной политики в области образо и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной сис выявления и развития молодых талантов. Утвержден Зам. Председ Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012г. №2405 п-П8.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О Национальной стра действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнител образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряж Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении по организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утвержд примерной формы договора об образовании на обучение по дополнител образовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства с

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол № _____
«_____»_____20____г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____
О.А.Юрковская
«___»_____20___г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии образовательной организации с организациями дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодействия образовательной организации (далее – школы) с другими организациями определяет порядок организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в совместной образовательной среде, объединяющей детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утвержден Зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012г. №2405 п-П8.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05. 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.».
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов школы, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих возможность обучающимся с ОВЗ школы осваивать образовательные и общеразвивающие программы различного уровня и направленности в рамках организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями являются:
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся с ОВЗ действительную возможность выбора в соответствие с их потенциальными возможностями;
- возможные варианты осуществления перемещений обучающихся с ОВЗ и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью является создание условий для качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями.

2.2. Задачи:

- Обеспечить доступность качественной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность обучающимся с ОВЗ равных возможностей.
- Совершенствовать содержание организационно-методической работы с педагогическими и руководящими кадрами, обеспечивающими качество условий образования детей с ОВЗ, на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации и учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях и сторонних учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией программ урочной и внеурочной деятельности;
- комплект договоров со сторонними учреждениями и образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ урочной и внеурочной деятельности в различных вариантах;

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:

- о праве обучающихся с ОВЗ на освоение курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в других образовательных организациях и учреждениях;
- порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, осваивающих учебные предметы в образовательных организациях дополнительного образования детей, учреждениях культуры и спорта, сторонних учреждениях;
- предельные величины нагрузки урочной и внеурочной деятельности на обучающегося;

- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;
- порядок и формы проведения мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса сетевого взаимодействия.

IV. Содержание и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности

4.1. Школы, организации дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы урочной и внеурочной деятельности, программы развития одаренных детей из числа детей с ОВЗ.

4.2. Деятельность организаций и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), которая закрепляется договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей всех участников взаимодействия.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

· разработка и осуществление совместных программ урочной и внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
· кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
· предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
· взаимообучение специалистов, обмен опытом;
· совместная экспертиза качества урочной и внеурочной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся с ОВЗ в урочной и во внеурочной деятельности осуществляется педагогами всех организаций и учреждений, входящих в сеть.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

· на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (организации дополнительного образования);
· за счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ урочной и внеурочной деятельности

4.7. Средства на сопровождение детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов как урочной, так и внеурочной деятельности. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися с ОВЗ по программам урочной и внеурочной деятельности по всем организациям и учреждениям сети.

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта через договорные отношения и курируется администрацией школы.