государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
и. о. директора ГБОУ ООШ № 2
Моисеева Н. Н.
Приказ № 220-п от 27.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об обучении по индивидуальному учебному плану»

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 2 городского округа Отрадный Самарской области (далее – Учреждение).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

ИУП утверждается приказом директора.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

– с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
– с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с ОВЗ;
– по состоянию здоровья;
– по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Возможны следующие варианты организации обучения:

– на дому;
– в образовательном учреждении.

Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

п

лану»

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской

области основной общеобразовательной школе № 2 городского округа Отрадный Самарской области (далее – Учреждение).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

ИУП утверждается приказом директора.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

– с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
– с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с ОВЗ;
– по состоянию здоровья;
– по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Возможны следующие варианты организации обучения:

– на дому;
– в образовательном учреждении.

Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

В рамках ИУП обучающийся имеет право:

– сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
– определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
– выбирать оптимальный темп обучения;
– получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
– продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки

педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП.

В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагают- ся соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; меди- цинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительногообразования.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представ- ленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным ру- ководителем составляет ИУП.

Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консульта- ций обучающегося, которое является частью ИУП.

С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет со- гласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и ре- комендаций педагогов.

Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуаль- ной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консуль- таций) в определённые сроки.

Документация на обучение по ИУП включает:

- Рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП.
- Учебный план.
- Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.
- Приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.
- Индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

– отрезок времени, покрываемый ИУП;
– общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
– временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

В ИУП должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5. Контролирующая структура ИУП

Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1.2. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

7.1.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОУ по адаптированным основным общеобразовательным программам. В ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. На основании медицинских документов и заявления родителей (законных представителей) директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка с распределением недельной учебной нагрузки по предметам.

При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. №1312 и индивидуальными возможностями ребенка.

Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора поучебно-воспитательной работе и утвержденному директором школы.

При наличии письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием причин невозможности проведения занятий на дому индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении школы. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в школу и обратно.

Знания учащихся, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Сведения о детях, данные об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал.

На учащихся, обучающихся на дому, ведется индивидуальный журнал обучения на дому, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже 1 раза в четверть.

Продолжительность занятий с больными детьми составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану школы (34 недели в год).

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине ученика или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями, законными представителями).

9. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Заместитель директора по УВР:

– осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;
– осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей (законных представителей);
– осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;
– составляет расписание индивидуальных занятий.

Учителя-предметники:

– осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
– составляют адаптированную рабочую программу по предмету;
– проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;
– обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
– заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год;
– отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;
– проверяют тетради учащихся.

Классный руководитель:

– помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения;
– согласует расписание занятий с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями (законными представителями);
– осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей: об успеваемости ребёнка, о посещаемости занятий, о проведении внеклассных мероприятий.

10. Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения больных детей на дому

Электронный журнал.

Журнал записи индивидуальных занятий.

Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на дому:

– заявление родителей;
– медицинское заключение учреждения здравоохранения;
– приказ директора школы об организации обучения по ИУП;
– расписание занятий.

11. Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители):

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- обеспечивают явку ребёнка на занятия;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий.