Протокол №4
заседания учителей художественно - эстетического цикла.

30.03.2022г.

Присутствовали: Лапин А.А, Шульженко Н.Н., Костяков О.И., Афанасьева О.Е.

Повестка дня:
«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»

1. Выступление по теме самообразования « Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно - творческого потенциала учащихся»
2. «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности»
3. «Организация работы по участию в конкурсах».

Вопрос №1. По первому вопросу «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно - творческого потенциала учащихся» выступила Шульженко Н.Н. которая познакомила с применением интерактивных форм обучения на уроках музыки и внеурочной деятельности. Наталья Николаевна заострила внимание на уместном употреблении названных форм обучения на уроках музыки. При планировании интерактивных уроков по курсу музыки необходимо учитывать, что содержание образования по данным предметам имеет сравнительно небольшую теоретическую составляющую, что вынуждает отказаться от некоторых форм интенсификации, но представляет благоприятные условия для развития художественно - творческого потенциала учащихся.

Главная особенность интерактивных технологий заключается в том, что они основаны на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением.

Вопрос №2. По второму вопросу «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и вовнеурочной деятельности» выступал Лапин А.А. который подробно осветил применение здоровьесберегающих технологий на уроке физической культуры и внеурочной деятельности. В его выступлении прослеживалось понимание вопроса с нескольких позиций: создание условий для заинтересованного отношения к учебе; обеспечение необходимых гигиенических условий в спортзале. Дал подробное представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях.

Решение:

1. Активно внедрять в практику уроков и внеурочной деятельности интерактивные формыобучения, как условие развития художественного и творческого потенциала учащихся.
2. Использовать на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, как условия повышения качества образования и заинтересованного отношения к учебе.
3. Активно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Руководитель МО / Лапин А.А. /