

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный
№ 183/П от 30.08.2019 г.

/ Директор  О.А. Юрковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

базовый уровень

7- 8 класс

срок реализации программы: 2019 - 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель информатики и ИКТ
I квалификационной категории
Ф.И.О. Ворошилова Наталья Сергеевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Моисеева Н.Н.

Дата: 30.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол №1 от 29.08.2019г.
Председатель ШМО:

 Лапин А.А.

Аннотация к рабочей программе

по технологии базовый уровень (7-8 класс)

Рабочая программа для изучения учебного предмета «Технология» для 7 - 8 классов составлена на основании:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный;
- Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
- Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.
- Технология. Индустриальные технологии. 5-8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.

Дата утверждения: 30.08.2019г.

Общее количество часов:	102
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2 года
Автор(ы) рабочей программы:	учитель информатики и ИКТ I квалификационной категории Ворошилова Наталья Сергеевна

Учебно-методический комплект 7 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко	2015	Вентана - Граф
ЦОР	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfa55cd9-c9d4-737a-282e-1c1f571b5d90/118861/?			
ЦОР электронный учебник	https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-industrial-nyie-tiekhnologhii-7-k-1.html	А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко	2016	Вентана - Граф

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко	2015	Вентана - Граф
ЦОР	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfa55cd9-c9d4-737a-282e-1c1f571b5d90/118861/?			
ЦОР электронный учебник	http://uchebnik-tetrad.com/tehnologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-tehnologii-8-klass-simonenko-chitat-onlajn https://izo-tehnologiya.ru/tehnologiya-8-klass-uchebnik-fgos-2016-simonenko-elektov-goncharov	А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко	2016	Вентана - Граф

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю			
				7	8
технология	технология	Обязательная часть (федеральный компонент)			
				2	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)			
Итого:				68	34
Административных контрольных работ:					
Контрольных работ:					
Лабораторных работ:					
Практических работ:				10	10

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Введение в предмет. Техника безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Запомнить и выполнять правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе.</p>
2.	Технология обработки древесины.	<ul style="list-style-type: none"> • умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; • подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать распространенные ручные инструменты и приборы для обработки древесины. <p><u>Ученик получит возможность научиться /узнать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологические понятия и характеристики, назначение и технологические свойства древесины и пиломатериалов; • назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, виды, приемы и последовательность выполнения технологической операции; • о влиянии различных технологий обработки древесины и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека; • о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; • систематизация усвоенных знаний; • формирование навыка самоконтроля; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формируются навыки сбора, систематизации, классификации, анализа информации; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выражать свои мысли, доказывать свои идеи; • умение работать в группе, в команде.

3.	Технология обработки металлов	<ul style="list-style-type: none"> • умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; • подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • чтению чертежа детали цилиндрической формы: определению материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; • определению допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей; • определению последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. <p><u>Ученик получит возможность научиться/познакомиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • металлы и сплавы, их механические свойства; • виды термообработки; • основные способы изменения свойств металлов и сплавов. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; • планирование процесса познавательной трудовой деятельности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование сотрудничества с учителем и со сверстниками.
4.	Культура дома.	<ul style="list-style-type: none"> • владение базовыми понятиями и терминологией, объяснение их с позиций явлений социальной действительности; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде); • изучит технологию малярных работ; • выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских; <p><u>Ученик получит возможность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с технологией плиточных работ; • разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение практического применения изучаемой темы; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации; разрабатывать план действий для решения задач; • анализ данных и синтез, как составление целого из частей; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация сведений из личного жизненного опыта.
5.	Творческий проект.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных источников информационных технологий, для 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять ПК при проектировании изделий, проводить презентацию проекта; • оценивать стоимость материалов для изготовления изделия; <p><u>Ученик получит возможность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать пояснительную записку; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение практического применения изучаемой темы; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации; разрабатывать план дей-

		презентации результатов практической и проектной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> оформлять проектные материалы. 	ствий для решения задач; <ul style="list-style-type: none"> анализ данных и синтез, как составление целого из частей; <u>Коммуникативные:</u> актуализация сведений из личного жизненного опыта.
--	--	--	--	--

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Введение в предмет. Техника безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение культуры труда, трудовой дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> Запомнить и выполнять правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере. 	<u>Регулятивные:</u> Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе.

2.	Домашняя экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. • Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. • Анализировать потребности членов семьи. • Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. <p><u>Ученик получит возможность научиться/познакомиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество и потребительские свойства товаров. • Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование процесса познавательно трудовой деятельности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; • отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • актуализация сведений из личного жизненного опыта.
3.	Электротехнология	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять правила безопасности и электробезопасности; • читать простые электрические схемы; • собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока; • исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки; <p><u>Ученик получит возможность научиться/узнать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требова-

			<ul style="list-style-type: none"> • исследовать характеристики источников света; • подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. 	<p>ниям и принципам;</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
4.	Ремонт дома.	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. • Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. • Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать виды замков; • оценивать их технологические возможности; • выявлять дефекты и устранять их; • соблюдать правила безопасного труда; • <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • подбору инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы

Содержание учебного предмета

Тема раздела	Основное содержание по темам	Форма организации учебных занятий
7 класс		
Технология обработки древесины 20 часов	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Урок-лекция Презентация к уроку
	Физико-механические свойства древесины.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Конструкторская и технологическая документация.	Урок-лекция Презентация к уроку Практическая работа №1
	Заточка деревообрабатывающих инструментов	Урок-лекция Презентация к уроку
	Настройка рубанков и шерхебелей	Презентация к уроку
	Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.	Презентация к уроку Подготовка доклада с использованием сети Интернет
	Точение конических и фасонных деталей.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Художественное точение изделий из древесины.	Урок-лекция Подготовка доклада с использованием сети Интернет
	Мозаика на изделиях из древесины	Урок-лекция Презентация к уроку
Технология обработки металлов	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Презентация к уроку Практическая работа №2

28 часов	Чертеж деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке	Презентация к уроку Практическая работа №3
	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	Презентация к уроку Практическая работа №4
	Технология токарных работ по металлу	Практическая работа №5
	Устройство настольного гориз-фрез станка.ТБ	Презентация к уроку Практическая работа №6
	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Презентация к уроку Самостоятельная работа с использованием ресурсов сети Интернет
	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Презентация к уроку Самостоятельная работа с использованием прикладных программ и сети Интернет
	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Урок-лекция Презентация к уроку
	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Урок-лекция Презентация к уроку
	Художественная обработка металла (басма)	Урок-лекция Презентация к уроку
	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Урок-лекция Презентация к уроку
Культура дома 6 часов	Художественная обработка металла (чеканка)	Урок-лекция Презентация к уроку
	Основы технологии оклейки помещений обоями.	Презентация к уроку
	Основы технологии малярных работ.	Урок-лекция Презентация к уроку
Творческий проект 14 часов	Основы технологии плиточных работ.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Тематика творческих проектов	Урок-лекция Презентация к уроку

	Эвристические методы поиска новых решений	Урок-лекция Презентация к уроку
	Этапы проектирования и конструирования	Урок-лекция Презентация к уроку
	Применение компьютера при проектировании	Практическая работа №7
	Методы определения себестоимости изделия	Урок-лекция Практическая работа №8
	Основные виды проектной документации проектов	Урок-лекция Практическая работа №9
	Работа над проектом	Урок-лекция Практическая работа №10
	Презентация проекта	Защита проекта
8 класс		
Домашняя экономика 12 часов	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Урок-лекция Презентация к уроку
	Семья как экономическая ячейка общества	Урок-лекция Презентация к уроку
	Семья и бизнес	Урок-лекция Презентация к уроку
	Потребности семьи	Презентация к уроку Практическая работа №1
	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета	Урок-лекция Практическая работа №2
	Расходы на питание и составление меню	Урок-лекция Практическая работа №3

	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	Урок-лекция Практическая работа №4
	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Трудовые отношения в семье.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Экономика приусадебного (дачного) участка.	Презентация к уроку Практическая работа №5
	Информационные технологии в домашней экономике.	Урок-лекция Практическая работа №6
	Коммуникации в домашнем хозяйстве.	Урок-лекция Практическая работа №7
Электротехно-логия 16 часов	Электричество в нашем доме.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Творческий проект «Светильник».	Практическая работа №8, №9
	Электрические измерительные приборы.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Авометр.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Однофазный переменный ток.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Трехфазная система переменного тока.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Выпрямители переменного тока.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Квартирная электропроводка.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Бытовые нагревательные приборы.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Бытовые электропечи.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Электромагниты и их применение.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Электрические двигатели.	Презентация к уроку Урок-лекция

	Электрический пылесос. Стиральная машина.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Холодильники.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Швейная машина.	Урок-лекция Презентация к уроку
Ремонт дома 6 часов	Ремонт оконных и дверных блоков.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Технология установки дверного замка	Урок-лекция Презентация к уроку
	Утепление дверей и окон.	Урок-лекция Презентация к уроку
	Изготовление творческого проекта.	Практическая работа №10

Тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение в предмет. Техника безопасности. (1 час)	Вводный урок. Техника безопасности. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	1	
2.	Технология обработки древесины (19 часов)	Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков и шерхебелей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Художественное точение изделий из древесины. Мозаика на изделиях из древесины.	1 2 2 2 4 2 2 2 2	
3.	Технология обработки металлов (28 часов)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертеж деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Технология токарных работ по металлу Устройство настольного гориз-фрез станка. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Художественная обработка металла (тиснение по фольге) Художественная обработка металла (ажурная скульптура) Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром) Художественная обработка металла (басма) Художественная обработка металла (пропильный металл) Художественная обработка металла (чеканка)	2 2 2 4 2 4 2 2 2 2 2 2	
4.	Культура дома (6 часов)	Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	2 2 2	

5.	Творческий проект (14 часов)	Тематика творческих проектов.	1	
		Эвристические методы поиска новых решений.	2	
		Этапы проектирования и конструирования. Практическая работа №1, 2	2	
		Применение компьютера при проектировании. Практическая работа №3	1	
		Методы определения себестоимости изделия. Практическая работа №4, 5	2	
		Основные виды проектной документации проектов. Практическая работа №6, 7	2	
		Работа над проектом. Практическая работа №8, 9, 10	3	
		Презентация проекта.	1	
Итого:			68	

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение в предмет. Техника безопасности. (1 час)	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	
2.	Домашняя экономика. (11 часов)	Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Расходы на питание и составление меню. Практическая работа №1 Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Практическая работа №2 Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка. Информационные технологии в домашней экономике. Практическая работа №3 Коммуникации в домашнем хозяйстве. Практическая работа №4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
3.	Электротехнология (16 часов)	Электричество в нашем доме. Творческий проект «Светильник». Практическая работа №5, 6 Электрические измерительные приборы. Практическая работа №7 Авометр. Однофазный переменный ток. Трехфазная система переменного тока. Выпрямители переменного тока. Квартирная электропроводка.	1 2 1 1 1 1 1 1	

		Бытовые нагревательные приборы. Бытовые электропечи. Электромагниты и их применение. Электрические двигатели. Электрический пылесос. Стиральная машина. Холодильники. Швейная машина.	1 1 1 1 1 1 1	
4.	Ремонт дома (6 часов)	Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки дверного замка Утепление дверей и окон. Изготовление творческого проекта. Практическая работа №8, 9, 10.	1 1 1 3	
	Итого:		34	