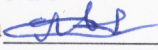



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области

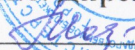
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои первые исследования»  
с использованием оборудования центра «Точка роста»  
(Естественно-научное направление)  
3-4 классы

Составлена  
учителем начальных классов  
Латашовой Я.С.

Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
О.А.Кострюкова   
Приказ №225-п от  
«30» 08. 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению ШМО учителей  
начальных классов   
Руководитель Скакун Т.Г.  
«30» 08. 2021г.



Утверждаю  
И.о. Директора ГБОУ ООШ №2  
 Н.Н. Моисеева  
Приказ №225-п от  
«30» 08. 2021 г.

2021 – 2022г.г.  
г.о. Отрадный

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои первые исследования»  
с использованием оборудования центра «Точка роста»  
(Естественно-научное направление)  
3-4 классы**

**Составлена  
учителем начальных классов  
Латашовой Я.С.**

**Утверждаю  
И.о. Директора ГБОУ ООШ№2  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Моисеева  
Приказ №225-п от  
«30» 08. 2021 г.**

**Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
О.А.Кострюкова \_\_\_\_\_  
Приказ №225-п от  
«30» 08. 2021 г.**

**Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению ШМО учителей  
начальных классов \_\_\_\_\_  
Руководитель Скакун Т.Г.  
«30» 08. 2021г.**

**2021 – 2022г.г.  
г.о. Отрадный**

## Аннотация к рабочей программе

### По курсу внеурочной деятельности «Мои первые исследования»

Нормативная база программы:	Рабочая программа «Мои первые исследования» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, а так же на основе авторской программы А.И. Савенкова «Я – исследователь»
Общее количество часов:	На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	2021-2022 учебный год
Автор(ы) рабочей программы:	Методическое объединение учителей начальных классов
	Реализация программы внеурочной деятельности «Мои первые исследования» осуществляется с использованием оборудования центра естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

### Учебно-методический комплект

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	«Мои первые исследования»	А.И.Савенков	2011	«Дом Фёдорова»
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

### Место дисциплины в учебном плане

Предметная область Название курса	Количество часов в неделю	
	3	4
Класс		
«Мои первые исследования»	Обязательная часть (федеральный компонент)	
	1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)	
	0	
<b>Итого:</b>	34	34
Административных контрольных работ:	0	0
Контрольных работ:	0	0
Лабораторных работ:	0	0
Практических работ:	16	16

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мои первые исследования»**

**3-4 класс**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1.	<b>Учимся делать проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознание правил безопасности, сохранение своего здоровья и здоровья одноклассников</li> <li>положительное отношение к исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать систему универсальных учебных действий</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>высказываться в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;</li> </ul>
2.	<b>Мы – исследователи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы</li> <li>интерес к новому содержанию и новым способам познания;</li> <li>ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;</li> <li>Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать систему универсальных учебных действий</li> <li>Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>учитывать выделенные в пособиях этапы работы;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;</li> <li>использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;</li> <li>высказываться в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения</li> </ul>

		результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;		поставленной творческой задачи; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;</li> </ul>
3.	<b>В исследовательской лаборатории</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения</li> <li>• способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности</li> <li>• устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ученик научится:</u></li> <li>• Расширять свои знания и представления об окружающей действительности с помощью дополнительной литературы</li> <li>• Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;</li> <li>• <u>Ученик получит возможность научиться:</u></li> <li>• Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия;</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать объекты, выделять главное;</li> <li>• осуществлять синтез (целое из частей);</li> <li>• проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться, приходить к общему решению;</li> </ul>

## Тематическое планирование

3-4 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Формы организации	Вид учебной деятельности
4.	<b>Учимся делать проекты</b>	Знакомство с понятием «проект». Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске. Учимся правильно задавать вопросы. Понятие «тема исследования». Выдвижение гипотез. Источники информации. Главное и второстепенное.	8	Внеурочное занятие	Беседа, практическая работа
5.	<b>Мы – исследователи</b>	Наблюдение и экспериментирование. Выполнение исследований в рамках поставленной темы. Подбор необходимого материала. Оформление результатов проведенных исследований.	17	Внеурочное занятие	Беседа, практическая работа, выставка, защита работы
6.	<b>В исследовательской лаборатории</b>	Исследование смены погоды в нашей местности; различие музыкального тона и полутона. Построение мостов с помощью конструктора. Выявление особенностей различных тел в невесомости.	9	Внеурочное занятие	Просмотр диафильма, практическая работа, защита работы
7.	Итого		34		

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	дата	Использование оборудования центра «Точка роста»
1.	1	Что такое исследование? Кто такие исследователи?	04.09.2020	
2.	1	Что можно исследовать?	11.09.2020	
3.	1	Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди?»	18.09.2020	Гербарный материал
4.	1	Как мы познаем мир?	25.09.2020	
5.	2	Как мы познаем мир?	02.10.2020	
6.	1	Школа почемучек.	09.10.2020	
7.	2	Школа почемучек.	16.10.2020	
8.	1	Источники информации	23.10.2020	
9.	1	Учимся исследовать предметы	30.10.2020	
10.	1	Что можно сделать из мусора?	13.11.2020	
11.	2	Что можно сделать из мусора?	20.11.2020	
12.	3	Что можно сделать из мусора?	27.11.2020	
13.	1	Зачем животным хвосты?	04.12.2020	
14.	2	Зачем животным хвосты?	11.12.2020	
15.	1	Так ли важен завтрак?	18.12.2020	
16.	2	Так ли важен завтрак?	25.12.2020	
17.	3	Так ли важен завтрак?	15.01.2021	



18.	1	Удивительная поваренная соль	22.01.2021	Набор для опытов по химии
19.	2	Удивительная поваренная соль	29.01.2021	Микроскоп цифровой, световой
20.	3	Удивительная поваренная соль	05.02.2021	
21.	1	Может ли вода течь вверх?	12.02.2021	Набор для опытов по химии
22.	2	Может ли вода течь вверх?	19.02.2021	
23.	3	Может ли вода течь вверх?	26.02.2021	
24.	1	Жевательная резинка – друг или враг здоровью?	05.03.2021	
25.	2	Жевательная резинка – друг или враг здоровью?	12.03.2021	
26.	1	Наблюдение за погодой	19.03.2021	
27.	2	Наблюдение за погодой	02.04.2021	
28.	3	Наблюдение за погодой	09.04.2021	
29.	1	Музыкальный сундучок «Тон, полутон»	16.04.2021	
30.	2	Музыкальный сундучок «Тон, полутон»	23.04.2021	
31.	1	Построение мостов	30.04.2021	
32.	2	Построение мостов	07.05.2021	
33.	1	Погружение тел в невесомость	14.05.2021	Лабораторный набор по физике
34.	1	Что мы узнали и чему научились	21.05.2021	

### Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	дата	Использование оборудования центра «Точка роста»
1.	1	Твои новые интересы и увлечения.		
1.	1	Виды проектов		
2.	1	Творческий проект		
3.	1	Исследовательско-творческий проект.		
4.	1	Ролево-игровой проект.		
5.	1	Школа почемучек.		
6.	2	Школа почемучек.		
7.	1	Источники информации		
8.	1	Учимся исследовать предметы		Микроскоп цифровой, световой
9.	1	Что можно сделать из мусора?		
10.	2	Что можно сделать из мусора?		
11.	3	Что можно сделать из мусора?		
12.	1	Зачем животным хвосты?		
13.	2	Зачем животным хвосты?		
14.	1	Так ли важен завтрак?		

15.	2	Так ли важен завтрак?		
16.	3	Так ли важен завтрак?		
17.	1	Удивительная поваренная соль		
18.	2	Удивительная поваренная соль		
19.	3	Удивительная поваренная соль		
20.	1	Может ли вода течь вверх?		
21.	2	Может ли вода течь вверх?		
22.	3	Может ли вода течь вверх?		
23.	1	Жевательная резинка – друг или враг здоровью?		
24.	2	Жевательная резинка – друг или враг здоровью?		
25.	1	Наблюдение за погодой		Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)
26.	2	Наблюдение за погодой		
27.	3	Наблюдение за погодой		
28.	1	Музыкальный сундучок «Тон, полутон»		
29.	2	Музыкальный сундучок «Исследуем тон, полутон»		
30.	1	Построение мостов		
31.	2	Построение мостов		
32.	1	Погружение тел в невесомость		Лабораторный набор по физике

33.	1	Что мы узнали и чему научились		
-----	---	--------------------------------	--	--