

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования Самарской области
Отраденская основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Моисеева Н.Н.

Дата: 18.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ООШ №2

Приказ № 176-09 от 19.08.2022 г.


В.В. Филиппова

**Адаптированная рабочая программа по истории Отечества
для
обучающихся с РАС – (Вариант 8.1)
(7 класс - индивидуальное обучение на дому)**

(полное наименование)

2022-2023 учебный год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель
Ф.И.О. Карпунина Т.В.

| | |
|---|---|
| Тип программы | АООП для обучающихся с нарушением интеллекта-8.1 |
| Статус программы | Рабочая программа учебного курса История Отечества 7 класса |
| Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа | Программа составлена на основе курса по истории Отечества для учащихся соответствующая программам специальных коррекционных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В., рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Нормативный срок освоения программы учебного курса | 1 учебный год |
| Объём учебной нагрузки в неделю | 0.5 часа в неделю для индивидуального обучения на дому |
| Объём учебной нагрузки в год | 34 часа в год для индивидуального обучения на дому (1 урок в неделю) |
| Форма организации учебной деятельности | индивидуальное обучение на дому |

4. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушением интеллекта, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальное нарушение).

Освоение учебного материала осуществляется по следующему календарному учебному графику: 1 академического часа в неделю, общей трудоёмкостью учебного материала 34 академических часа в год для индивидуального обучения на дому.

Изучение истории Отечества в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;
- Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства;
- Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область;
- Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи**:

- Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;
- Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;
- Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект: курса истории Отечества для учащихся соответствующая программам специальных коррекционных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой И. М., рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основное содержание курса истории Отечества 7 класса

Глава 1. Древняя Русь. Введение в историю.

Наше Отечество- Россия. Это одна из самых больших стран мира. Ее населяют более 150 больших и малых народов. У каждого народа своя история, своя культура, свой язык. Самый многочисленный народ- русские.

Представители всех народов нашей страны живут как добрые соседи и гордо называют себя россиянами. Происхождение славян. В каких местах селились славяне. Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии. Облик славян и черты их характера. Торговый путь «из варяг в греки». Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие- основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традиции.

Глава 2. Древнерусское государство

На высоком берегу Днепра возвышается древний и красивый город восточных славян- Киев. Первую столицу Древней Руси с незапамятных времен называют матерью городов русских. Киев- один из древнейших исторических городов России. Как возникло древнерусское государство. О чем рассказывает древняя летопись. Об Аскольде, Дире, и их походах в Византию. Князь Олег (882-912). Правление Олега в Древней Руси. Древнерусское государство (середина IX(9)- начало X(10) века). Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию. Сын князя Игоря и Ольги- Святослав. Война Святослава с хазарами. Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.

Глава 3. Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства.

Сыновья князя Святослава. У Святослава было три сына: Ярополк, Олег, Владимир. Возвращение Владимира на Русь. Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Князь-воин, строитель, книжник. Русская правда Ярослава Мудрого. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125). Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Распад Руси в XII (12) веке. Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев. Русь в середине XII(12) века. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157). История возникновения Москвы. Культура Руси в X-XIII(10-13) веках.

Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование Монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке. Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батые на южнорусские

земли. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). После гибели князя Юрия власть перешла к его младшему брату Ярославу Всеволодовичу. Ледовое побоище. Власть Золотой Орды над русскими князьями. Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV(13-14) веках. Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники калиты. Изменения в Золотой Орде. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году. Наследники Дмитрия Донского. После смерти Дмитрия Донского великим князем стал его старший сын Василий I(1385-1425). Василий IIТемный (1425-1462). Собрание Руси Иваном III(1462-1505). Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III. Территориальный рост Московского княжества в XIV (14)- серединеXV (15) века.

Глава 5. Единое Московское государство

Границы Российского государства раздвинулись. Открылся путь на восток, на Урал, в Сибирь. Народы добровольно присоединялись к России. Русское государство стало развиваться как многонациональное. Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). После смерти Ивана IIIк власти пришел его сын Василий III(1505-1533), который продолжал объединять русские земли. Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады. Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири. Россия после Ивана Грозного. После смерти Ивана Грозного в 1584 году трон перешел к его сыну Федору. Лжедмитрий I-самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество! Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVII (17) веке. Культура России в XVI-XVII(16-17) веках.

Тематическое планирование курса истории Отечества 7 класса

| № | Наименование разделов и тем | Количество уроков |
|---|---|-------------------|
| 1 | Глава 1: Древняя Русь. | 1 |
| 2 | Глава 2: Древнерусское государство. | 3 |
| 3 | Глава 3: Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства. | 5 |
| 4 | Глава 4: Русь в борьбе с завоевателями | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Глава 5: Единое Московское Государство | 3 |
|---|--|---|

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. Таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с нарушением интеллекта осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса истории Отечества 7 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории курса истории Отечества учащиеся должны знать/уметь:

- определение понятия «история»;
- иметь представление о счете лет в истории;
- иметь представление о Родине;
- основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура);
- традиции народов России;
- государственные символы России;

Уметь:

- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- по году определять век, место события в прошлом;
- узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;
- объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Учебно-методические средства обучения

1. Программы для классов специальных (коррекционных) школ VIII вида. под редакцией И.М. Бгажноковой.

1. История Отечества 7 класс ,М., «Просвещение», 2022 г. с. 221

Интернет-ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/>
2. <http://www.edu.ru/>

3. <https://infourok.ru>

4. <https://pedsovet.org>

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во час |
|-------|---|------------|
| 1 | Введение в предмет «История Отечества». | 1 |
| 2 | Происхождение славян. | 1 |
| 3 | Славяне и соседние народы. | 1 |
| 4 | Облик славян черты их характера. | 1 |
| 5 | Хозяйство и уклад жизни восточных славян. | 1 |
| 6 | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. | 1 |
| 7 | Как возникло Древнерусское государство. | 1 |
| 8 | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. | 1 |
| 9 | Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). | 1 |
| 10 | Как княгиня Ольга отомстила древлянам. | 1 |
| 11 | Сын князя Игоря и Ольги- Святослав. | 1 |
| 12 | Сыновья князя Святослава. | 1 |
| 13 | Князь Владимир Красное Солнышко. | 1 |
| 14 | Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). | 1 |
| 15 | Русь после смерти Ярослава Мудрого. | 1 |
| 16 | Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. | 1 |
| 17 | Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. | 1 |
| 18 | Образование Монгольского государства. | 1 |
| 19 | Нашествие монголов на Русь. | 1 |
| 20 | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). | 1 |
| 21 | Объединение русских земель против Золотой Орды. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 22 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). | 1 |
| 23 | Наследники Дмитрия Донского. | 1 |
| 24 | Наследники Дмитрия Донского. | 1 |
| 25 | Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). | 1 |
| 26 | Войны Ивана Грозного. | 1 |
| 27 | Войны Ивана Грозного. | 1 |
| 28 | Россия после Ивана Грозного. | 1 |
| 29 | Воцарение династии Романовых. | 1 |
| 30 | Повторение(5ч). «Древняя Русь». | 1 |
| 31 | Повторение. «Древнее государство». | 1 |
| 32 | Повторение. «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства». | 1 |
| 33 | Повторение. «Русь в борьбе с завоевателями». | 1 |
| 34 | Повторение. «Единое Московское государство». | 1 |