

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №2
городского округа Отрадный Самарской области**

**Интегрированный урок в 1 «В» классе
по предметам «Окружающий мир» и «Технология»**

Выполнила: учитель начальных классов
Богданова О.И.

2018 г.

Тема: Зачем строят самолеты?

Тип урока: открытие новых знаний

Цель Познакомить детей с назначением, видами и устройством самолетов;

Задачи урока:

1.Образовательные:

- познакомить учащихся с назначением, видами и устройством самолетов;
- показать связь изучаемого материала с жизнью;
- обогащать и расширять словарный запас

2.Развивающие:

- развивать пространственное воображение, внимание, память; диалогическую и монологическую речь.
- развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы
- развивать осознанное позитивное эмоциональное отношение к себе и к окружающему миру;
- развивать познавательную активность детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы;

3.Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, внимательного отношения друг к другу при работе на уроке;
- формировать эмоционально-положительное отношение к предмету;
- формировать коммуникативные навыки: выслушивать мнения других и корректно их оценивать в процессе

УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, презентация, учебник, смайлики для рефлексии, табличка: виды самолетов.

Ведущий вид деятельности: продуктивный

Методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, объяснения);
- наглядный;
- практический (работа с учебником, изготовление поделки «самолёт»)
- частично-поисковый (подготовка детьми небольших докладов по видам самолетов);

Формы работы:

- Фронтальная;
- индивидуальная;

Педагогические технологии:

- лично - ориентированного обучения;
- объяснительно - иллюстративного обучения;
- педагогика сотрудничества (учебный диалог, учебная дискуссия);
- здоровьесберегающая;
- икт - технология (презентация).

Ожидаемый результат:

знать устройство самолётов

- расширение знаний о видах самолётах и средствах передвижения
- повышение активности учащихся на уроках;
- улучшение результатов обучения;
- обогащение словарного запаса

Ход урока

I. Организационный момент

-Ребята, у нас сегодня необычный урок. Посмотрите, сколько у нас гостей. Я надеюсь, что при гостях вы не растеряетесь, будете активными.

I. Актуализация знаний

-Ребята, а давайте вспомним, какие правила поведения существуют у нас в школе на уроках? (не шумим, не перебиваем учителя и одноклассников, поднимаем руку)

-**Молодцы.** Итак, начнем! Ребята, послушайте и определите, пожалуйста, какие предметы при движении издадут такой звук?

-(ЗАПИСЬ ЗВУКА ТРАНСПОРТА) Слайд №1

Ответы : автомобиль, пароход , поезд

-Назови одним словом? (транспорт)

-Скажите, поезд и автомобиль, к какому виду транспорта относится?

(наземный)

-А пароход, корабли? **(Водный)**

- сегодня мы познакомимся ещё с одним видом транспорта – **воздушным.**

Отгадайте загадку

II. Самоопределение к деятельности

Слайд № 2

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернётся – под лучами

Отливает серебром. (Самолёт) .

III. Постановка темы и задач урока

- Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. (О самолетах.) Верно, сегодня мы с вами поговорим о том, зачем человек строит самолёты? Слайд№ 3

IV. Работа по теме урока

-Ребята, а кто видел самолёт? Поднимите руки

-предположите, что такое самолёт? Посмотрим

Слайд №4

- а как вы думаете, зачем нужны самолеты?

Слайд №5

- Ребята, а кто управляет самолётом ? молодцы!

Слайд №6

-А знаете ли вы, где учат лётчиков? –

В городе Самара есть специальные образовательные учреждения, в которых обучают лётчиков. А в городе Оренбурге было высшее военное училище, в котором учился первый лётчик –космонавт. Догадались - кто?

слайд №7

VI. Продолжение работы по теме урока

1.История самолёта. Беседа.

- веками мечтали люди подняться в воздух и полететь над землёй. Их фантазия, опережая время создала сказочный ковёр самолёт,

Слайд № 8

С развитием техники их мечта осуществилась

Первые самолёты появились в небе в начале 20 века

с одним крылом (монопланы)

Слайд № 9

Или с двумя крыльями (бипланы)

Слайд № 10

Эти самолёты уже называются старинными .

На смену им приходят более современные.

V. Физкультминутка

- Ну, а сейчас мы с вами тоже станем ненадолго летчиками. Встаньте, пожалуйста.

Полетели, полетели

слайд №11 звук самолёта

Вперёд руками завертели,

Руки в стороны в полёт

Отправляем самолёт

Левое крыло вперёд

Правое крыло вперёд

1, 2. 3, 4,

Полетел наш самолёт

2. Выступления детей

➤ ПАССАЖИРСКИЕ САМОЛЁТЫ

Слайд № 12

➤ ВОЕННЫЕ САМОЛЁТЫ

Слайд № 13

➤ ГРУЗОВЫЕ САМОЛЁТЫ

Слайд № 14

➤ СПОРТИВНЫЕ САМОЛЁТЫ

Слайд № 15

➤ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ САМОЛЁТЫ

Слайд № 16

➤ ТУРИСТИЧЕСКИЕ САМОЛЁТЫ

Слайд № 17

-Итак скажем, какие же виды самолётов существуют ? (Таблица на доске)

Вывод: Ребята посмотрите, в каких только сферах жизни не использует человек самолёты, поэтому и возникает необходимость их строить.

Работа по учебнику .

-Ну а сейчас перейдём к следующей задаче урока и узнаем, как устроен самолёт

1. Для этого откройте учебник на с.67 Поработаем вместе.

С помощью рисунка- схемы познакомимся с устройством самолёта ..

-А теперь мы с вами сконструируем самолет, чтобы не забыть все то, что мы сегодня узнали.

-Берем детали, спичечный коробок и делаем самолет из деталей.

-Когда мы говорим об авиации, нельзя не сказать о *вертолетах*

Слайд № 18

Внешне эти летательные аппараты похожи на самолеты и выполняют ту же работу, что и самолеты, но всё же они отличаются.

-В чем же их преимущество? (выгода, превосходство)

Слайд19

Вертолет может висеть в воздухе на одном месте, двигаясь боком, пятиться задом.

Вертолет может приземлиться в недоступных для другого транспорта местах. Вертолеты состоят на службе в гражданской и военной авиации.

Слайд № 20

-Ребята, сколько много мы узнали о самолётах! А теперь давайте вместе мы сделаем поделку «Самолёт» (изготовление поделки)

VII. Итог Что мы хотели выяснить на уроке? -Что нам удалось узнать ?