

# Открытый урок

## Тема: «Князь Владимир и крещение Руси».

### Урок истории в 6 классе

**Тип урока:** урок изучения нового материала, с использованием технологии развития критического мышления, элементов игровой технологии, ИКТ.

**Цель урока:** познакомить учащихся с деятельностью князя Владимира Святославича; сформировать представление о значимости принятия Русью христианства для дальнейшего развития государства.

### Образовательные задачи:

- составить исторический портрет князя Владимира;
- выяснить причины, ход и значение крещения Руси;
- развивать навыки работы с историческим источником, картой, текстом учебника.

### Воспитательные задачи:

- формировать чувство взаимопомощи при работе в группах;
- прививать уважение, интерес к истории государства.

### Развивающие задачи:

- развивать в ходе урока историческое мышление учащихся.

**Понятия:** князь Владимир, язычество, крещение, христианство, Византия

### Метапредметные УУД:

**Личностные:** формирование личностной позиции к величайшему событию в истории России – крещению Руси; духовно-нравственного становления личности учащихся, чувства гордости за Родину, народ, историю.

**Регулятивные:** развитие способности самостоятельно формулировать задачу урока и находить способы ее решения; проводить самоанализ деятельности.

**Познавательные:** формулировать проблемные вопросы, находить ответы, используя текстовые источники информации; использовать алгоритм: прочитал, проанализировал, систематизировал, обсудил с товарищами, ответил; умение проводить рефлексию деятельности.

**Коммуникативные:** умение работать самостоятельно и в группе, согласовывать действия с партнерами; умение принимать решения; умение осуществлять самоконтроль и самоанализ своей деятельности; накопление исторического личностного опыта учащихся.

### Предметные УУД:

продолжить работу по формированию умений и навыков работы с текстом учебника, письменных исторических источников в рамках подготовки к ЕГЭ; на основе смыслового

чтения, анализа, систематизации фактов сформировать представление о причинах, ходе и значении принятия христианства на Руси; уметь находить в тексте ответ на поставленные вопросы; соотносить событие с исторической личностью; развивать историческое мышление.

#### **Оборудование:**

- Компьютер и проектор, колонки.
- Презентация
- Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / под редакцией Торкуновой А.В.
- Исторические документы.
- Карта
- Листы А3, фломастеры

#### **ХОД УРОКА.**

**Учащиеся рассажены в 3 группы**

#### **Организационный момент:**

Сегодня мы с вами продолжим путешествие истории по Древнерусского государства.

Определить тему сегодняшнего урока поможет песня.

#### **Прослушивание авторской песни О.Скрябиной «Крещение Руси»**

*«Правление князя Владимира и крещение Руси» (слайд 1).*

**СТАДИЯ ВЫЗОВА** имеющихся знаний по теме урока.

- Какие ключевые слова вам помогли сформулировать тему урока?

Ключевые слова (на доске в виде храма) : крещение, язычество, христианство, укрепление, сплочение, православие, Византия, княгиня Ольга, князь Владимир. Днепр, наука, стабильность.

#### **Создание проблемной ситуации – инсценировка «Гости из прошлого»**

**1-й гость-киевлянин:** *Здравствуйте, люди добрые. Мы родом из славного града Киева.*

**2-й гость-киевлянин:** *Мы приехали к вам издалека за правдой, за справедливостью!*

**1-й:** *Мы, Владимира, князя нашего, сильно любим, ласково его называем Красное Солнышко.*

*Много он пользы земле нашей русской принес, но вот одного мы понять не можем, зачем он нас крестил?*

**2-й:** *Мы считаем, что он совершил большую ошибку.*

*Ведь он скинул нашего бога Перуна в Днепр, и мы его долго оплакивали.*

**1-й:** *Он ведь силой заставил нас креститься.*

**2-й:** *О себе только думал, а не о нас простых жителях Руси.*

**1-й:** *Да, и вообще, князь очень изменился после принятия христианства.*

**2-й:** *И главное, ничего хорошего ни мы, ни Русь не получили. Вот мы и просим рассудить нас.*

*Или мы неправы?*

Ребята, это проблема. Давайте вместе подумаем, как помочь гостям.

Сформулируем вопросы, ответ на которые вы хотели бы сегодня получить.

**Предполагаемые вопросы:** Каковы направления политики князя Владимира? Почему именно христианство было выбрано князем? Каково значение принятия христианства на Руси?

### СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ

Вашими помощниками будут учебники, карты, исторические документы. Искать ответы на вопросы вы будете в группах.

Время на работу 10 мин. По истечении времени представители групп будут отвечать.

**I ГРУППА** - Внимательно прочтите текст пункта 1 параграфа 5. Определите направления внутренней и внешней политики Владимира Святославича. Информацию внесите в схему. При ответе используйте карту «Русь в X – XI веках».

#### **ВЛАДИМИР СВЯТОСЛАВИЧ (980-1015)**

↙ ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ↘



↙ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ↘



**II ГРУППА** - Изучите материалы пункта 2 стр. 37-38 «Причины принятия христианства» и карту, заполните схему.

1.

2.

3.

4.

5.

:

**III ГРУППА** - изучите текст учебника на стр.39 пункта «Значение принятия христианства»,  
обсудите содержание и заполните схему:

<b>Значение принятия христианства</b>	
---	--

**Работа в группах**

Далее представители от каждой группы представляют найденную информацию.

Делают вывод, что принятие христианство много дало Руси, измени жизнь славян.

**Закрепление материала – тест**

**Взаимопроверка**

**III .Рефлексия** - составление синквейна «Князь Владимир» по группам

**IV. Домашнее задание** – написать письмо – ответ киевлянам «Как принятие христианства изменило князя Владимира?» (получение конвертов с темой, словарными словами).