

**Приложение  
к рабочей программе ООО  
учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе  
по основам духовно-нравственной культуре народов России**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков ОДНКР. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
через урочную систему обучения и воспитания  
5 класс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	«Россия — наш общий дом»	10	<p><b><u>Патриотическое:</u></b> Формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России</p> <p><b><u>Гражданское:</u></b> Формирование гражданского единства народов России</p> <p><b><u>Духовно-нравственное:</u></b> Воспитание любви к своему Отечеству, национальной культуре, самобытности и традициям своего народа</p> <p><b><u>Трудовое:</u></b> Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности</p> <p><b><u>Эстетическое:</u></b> Развитие способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности.</p> <p><b><u>Здоровьесберегающее:</u></b> Формирование постоянной внутренней готовности личности к физическому самосовершенствованию</p> <p><b><u>Ценности познавательной деятельности:</u></b> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p>
2	«Семья и духовно-нравственные ценности»	6	<p><b><u>Духовно-нравственное:</u></b> Формирование осознания значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p><b><u>Трудовое:</u></b> Формирование ответственного отношения к учению и творческому труду, распределения семейного труда и осознания его важности для укрепления целостности семьи.</p> <p><b><u>Гражданское:</u></b> Формирование преемственности старшего и младшего поколений семьи через традиции семьи; воспитание чувства принадлежности к семье, друзьям, школе, коллективу, малой родине, России.</p> <p><b><u>Здоровьесберегающее:</u></b></p>

			Развитие и укрепление здоровья, поддержание высокой работоспособности, четкое представление о режиме дня и личной гигиене, природных факторах закаливания.
3	«Духовно-нравственное богатство личности»	3	<p><b><u>Гражданское:</u></b> Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.</p> <p><b><u>Ценности познавательной деятельности:</u></b> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p><b><u>Духовно-нравственное:</u></b> Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира</p> <p><b><u>Патриотическое:</u></b> Формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения</p> <p><b><u>Трудовое:</u></b> Развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике</p> <p><b><u>Эстетическое:</u></b> Приобщение учащихся к художественному творчеству</p>
4	«Культурное единство России»	13	<p><b><u>Ценности познавательной деятельности:</u></b> Получение научных представлений о культуре</p> <p><b><u>Духовно-нравственное:</u></b> Воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному, культурному наследию народов России</p> <p><b><u>Трудовое:</u></b> Формирование у учащихся положительного отношения к труду</p> <p><b><u>Эстетическое:</u></b> Формирование системы художественных представлений, взглядов и убеждений, воспитание эстетической чуткости и вкуса.</p> <p><b><u>Патриотическое:</u></b> Формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения</p>