

Анализ работы в ГБОУ ООШ № 2 школьной службы примирения

«Давайте жить дружно!» в 2023-2024 учебном году

Школьная служба примирения создана в 2021 году, действует на основании действующего законодательства, а так же на основании Положения о школьной службе примирения. В 2023-2024 учебном году рабочая группа школьной службы примирения состояла из обучающихся 9х классов в количестве 6 человек, прошедших обучение на областных семинарах, педагога-психолога а так же руководителя службы.

С целью организации деятельности школьной службы примирения учителя школы были ознакомлены с методическими рекомендациями "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении", создан и утвержден план работы ШСП.

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлены и распространены среди обучающихся и педагогов нашей школы памятки о работе ШСП. В ходе работы сложился опыт и понимание для чего служба нужна, обучающиеся в школе знают о школьной службе. Для этого проводились рекламные мероприятия во всех классах школы в виде агидбригад и презентаций, раздавались буклеты с информацией о деятельности ШСП.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете педагога-психолога. Выход на классные часы 1 раз в четверть.

Основная задача, которую решает ШСП нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСП строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности. Координатор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности.

Мониторинг проведенных примирительных программ:

	2023-2024 уч. год
Общее количество рассмотренных случаев	3
Из них:	
Ребенок-ребенок	3
Ребенок-родитель	0

Руководитель ШСП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

В процессе организации деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Раннее выявление конфликтов и реклама службы примирения среди всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

3. Организация непрерывного пополнения штата обученных детей приемам примирительной работы