

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 183 от 30.08.2019г.  
Директор ГБОУ ООШ №2  
 Юрковская О.А.



## АДАптированная рабочая программа

по ОБЖ (для обучающихся с ОВЗ (ЗПР))

8-9 классы

Уровень обучения: базовый

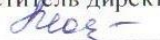
Срок реализации: 5 лет (2019-2024 год)

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель ОБЖ

ФИО: Любакаева Марина Ивановна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:  
 Моисеева Н.Н.

Дата: 30.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель ШМО  Афанасьева О.Е.

## Аннотация к адаптированной рабочей программе

### «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 – 9 классы

#### Нормативная база программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.

Дата утверждения:

30.08.2019 г.

Общее количество часов:

68 часов

Уровень реализации:

базовый

Срок реализации:

5 лет (2019 - 2024 год)

Автор(ы) рабочей программы:

Любакаева М.И.

### Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник				
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				

### Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник				
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				

### Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно	Основы безопасности жизнедеятельности	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		0	0	0	1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				

сти		0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		0	0	0	<b>1</b>	<b>1</b>
Административных контрольных работ:		0	0	0	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольных работ:		0	0	0	0	0
Лабораторных работ:		0	0	0	0	0
Практических работ:		0	0	0	0	0

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Название предмета, курса	Дети с ОВЗ (ЗПР)			
Физика	Предметные	Метапредметные	Личностные	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> <li>• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и</li> <li>• физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<p>повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</li> <li>• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> <li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</li> <li>• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
--	---	--	---

## Для детей с ОВЗ (ЗПР).

### **Выпускник научится:**

- знать и понимать смысл терминов и понятий;
- классифицировать (группировать) по заданным критериям;
- описывать и объяснять причины вызывающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного характеров явления; находить и исправлять ошибки в текстах на заданную тематику;
- владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать актуальную, подтекстовую, концептуальную информацию; осуществлять самостоятельный поиск информации в предметной области «ОБЖ»;
- использовать исторические и обществоведческие знания в практической деятельности и повседневной жизни.

При обучении ОБЖ детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой: обеспечить усвоение учениками знаний, умений, навыков в пределах программных требований:

- расширить кругозор школьников;
- заложить основы навыков учебной работы;
- привить интерес к ОБЖ;
- сформировать нравственные и эстетические представления;
- способствовать развитию наглядно-образного и логического мышления.

Эффективность обучения детей с ЗПР зависит от решения коррекционно-развивающих, коррекционно-образовательных и коррекционно- воспитательных задач.

### **Содержание учебного предмета «ОБЖ»**

#### **8 класс**

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса

#### ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства***

## **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

• 1. Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
• 2. Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.
• 3. Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде
• 4. Экология и безопасность	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
• 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

• 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
• 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

•	8. Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
<b>РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
•	9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении
	<b>Итого:</b>	

## 9 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		
•	1. Национальная безопасность в России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики. Место и роль РФ в мире. Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности. Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.
•	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на



		современном этапе.
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
•	3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
•	4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС. Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты. Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий. Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцинно-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
•	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.
•	6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране.

<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</li> <li>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</li> </ul>		<p>Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности. Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции.</p> <p>Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников. Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. Здоровье — условие благополучия человека</li> <li>10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</li> </ul>		
		<p>Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны. Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья. Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ. Причины, последствия ранних половых связей. Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов. Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.</p>

•	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Брак и семья. Основные понятия. Условия и порядок заключения брака. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
•	12. Оказание первой помощи	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горящей одежды; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей. Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приеме психоактивных веществ.
	<b>Итого:</b>	

#### **Формы контроля:**

##### **1. Текущий контроль**

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях ( в течении урока)
- Решение ситуативных задач
- Самостоятельная работа с учебником
- Отработка практических действий (практические занятия).
- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

##### **2. Тематический контроль**

- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания
- Блок - тестов
- Решение ситуационных задач

### **Тематическое планирование 8 класс**

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
---	-------------------------	---------------------	--------------	--------------------------

<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
<b>РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности</b>			<b>16ч.</b>	<b>0</b>
<b>Тема 1. Пожарная безопасность</b>			<b>3 часа</b>	
1		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b>			<b>3 часа</b>	
4		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6		Велосипедист — водитель транспортного средства	1	
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b>			<b>3 часа</b>	
7		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
8		Безопасный отдых на водоемах	1	
9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
<b>Тема 4. Экология и безопасность</b>			<b>2 часа</b>	
10		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>			<b>5 часов</b>	
12		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
13		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
15		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
16		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>7 ч.</b>	<b>0</b>
<b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>4 часа</b>	
17		Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
18		Обеспечение химической защиты населения.	1	
19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	

		<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3 часа</b>	
21		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22		Эвакуация населения.		
23		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			<b>8 ч.</b>	<b>0</b>
		<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8 часов</b>	
24		Здоровье как основная ценность человека.		
25		Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.		
26		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.		
27		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
28		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
29		Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
30		Профилактика вредных привычек.		
31		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		
		<b>РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3ч.</b>	<b>0</b>
		<b>Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3 часа</b>	
32		Первая помощь пострадавшим и её значение.		
33		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.		
34		Первая помощь при травмах, утоплении.		
	<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	<b>0</b>

## 9 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
		<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государств</b>	<b>(24 ч)</b>	<b>0</b>
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>(8 ч)</b>	

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире			4 часа	
1		Современный мир и Россия.	1	
2		Национальные интересы России в современном мире.	1	
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России			4 часа	
5		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
8		Угроза военной безопасности России.	1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			(7 ч)	
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			3 часа	
9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени			4 часа	
12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации			(9 ч)	
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия			2 часа	
16		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			3 часа	

18		Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19		Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Р Ф</b>			<b>2 часа</b>	
21		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
22		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>			<b>2 часа</b>	
23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24		Профилактика наркозависимости.	1	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>(10 ч)</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			<b>9 часов</b>	
<b>Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека</b>			<b>3 часа</b>	
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>			<b>3 часа</b>	
28		Ранние половые связи и их последствия.	1	
29		Инфекции, передаваемые половым путём.	1	
30		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>			<b>3 часа</b>	
31		Брак и семья.	1	
32		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
33		Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			<b>1 час</b>	
<b>Тема 12. Оказание первой помощи</b>			<b>1 час</b>	
34	<b>Итого:</b>	Первая помощь при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ.	<b>34 часа</b>	<b>0</b>

## **Коррекционная работа.**

### **Основные аспекты построения и реализации рабочих программ по предметам в условиях обучения детей с задержкой психического развития**

- **Реализация коррекционной направленности обучения:**

- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале);
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов);
- соблюдение в определении объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности;
- введение в содержание учебных программ коррекционных разделов для активизации познавательной деятельности;
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- практико-ориентированная направленность учебного процесса;
- связь предметного содержания с жизнью;
- проектирование жизненных компетенций обучающегося;
- включение всего класса в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу;
- привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства);
- **Увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу**

Учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам, ориентируясь на используемый УМК, с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

- **Проектирование наряду с основными образовательными задачами индивидуальных образовательных задач для детей с ЗПР**

В пояснительной записке определяются цель и задачи изучаемого предмета и описываются коррекционные возможности предмета.

Обязательным разделом рабочей программы в части календарно-тематического планирования является планирование коррекционной работы по предмету, которая предусматривает:

- восполнение пробелов в знаниях;
- подготовку к усвоению и отработку наиболее сложных разделов программы;
- развитие высших психических функций и речи обучающихся.

- **Использование приёмов коррекционной педагогики на уроках:**

- наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны;
- поэтапное формирование умственных действий;



- опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика;
- безусловное принятие ребёнка, игнорирование некоторых негативных поступков;
- обеспечение ребёнку успеха в доступных ему видах деятельности.

В рабочей программе отмечаются требования к уровню подготовки учащихся по предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для детей с задержкой психического развития может быть разработана дифференцированная оценка результатов деятельности.

Учебные достижения ребёнка с ЗПР сопоставляются с его предшествующими достижениями.

Так как оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР образовательной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО, адаптированные рабочие программы для детей с ЗПР составлены на основе рабочих программ ООП ООО, но предусматривают определенные особенности адаптации учебного материала по предметам.

### **Особенности адаптации рабочей программы по предмету «ОБЖ»**

Определение цели и задач помощи ребенку с ЗПР в освоении того или иного учебного предмета (это не обязательно должны быть все предметы). Для многих учащихся учебные программы по основам духовно-нравственной культуры народов России, физической культуре, ОБЖ, музыке, ИЗО и предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не нуждаются в адаптации