

Филиппова  
Вера  
Владимировна

Подписан: Филиппова Вера  
Владимировна  
Орг: СШБС, ОНТБСШ ООШ №2,  
СШ-Филиппова Вера Владимировна,  
Е-почта: verafilipova@mail.ru  
Осуществлено: Я являюсь автором этого  
документа  
Место подписания: место подписания  
Дата: 2025.08.15 09:11:45+0400  
Форм PDF: Mozilla Firefox: 11.0.1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Филиппова В.В.

от «28» августа 2025г.

## **Алгоритм действий в ситуации травли в ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный**

1. При установлении факта либо подозрении на существование ситуации травли специалист (педагог, психолог и др.) сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации (директору, завучу по воспитательной работе) в письменном виде по форме, предложенной в Приложении 3 «Форма заявления о подозрении на травлю».

2. Администрация совместно с психологической службой учреждения принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии, в случае необходимости организывает оказание первой медицинской и экстренной психологической помощи.

3. Незамедлительно необходимо проинформировать о происшествии родителей участников травли.

4. Для определения ситуации травли и его последствий необходим сбор соответствующей информации по следующим трем направлениям: от самого пострадавшего, от возможных участников издевательств над жертвой, от свидетелей. В результате проведенного анализа необходимо прояснить следующие важные моменты:

- факты, подтверждающие наличие травли среди сверстников (обратить внимание на признаки травли среди сверстников, описанные выше);
- его длительность;
- его характер (физический, психологический, смешанный);
- основные проявления травли — что конкретно происходило, в каких формах выражалось, кто в этом принимал участие;
- участники (инициаторы и исполнители травли);
- мотивация участников к травле;
- свидетели и их отношение к происходящему;
- поведение жертвы (пострадавшего);
- динамика всего происходящего и прочие важные для диагностики обстоятельства.

5. Важно провести оценку полученной информации, выделить факты, интерпретации участников, определить их эмоции, обобщить, проинформировать правоохранительные органы в случае подтвержденного травли.

6. Сформировать группу специалистов (классный руководитель, психолог, социальный педагог и др.), которая будет работать с конкретным случаем травли.
7. Обсудить с коллегами и администрацией образовательного учреждения план дальнейших действий.

Не следует предавать случай насилия огласке среди других учеников и родителей, чтобы не нанести дополнительную психологическую травму пострадавшему и не вызвать панику в детском и родительском сообществе. Если же о случае стало широко известно в школе, то представителю администрации или классному руководителю необходимо сделать сообщение о сути конфликта и принятых мерах, чтобы пресечь распространение слухов и продемонстрировать решимость не оставлять его без внимания.

Случай с проявлением насилия может считаться завершенным после того, как всем его участникам оказана помощь, в отношении обидчиков приняты воспитательные и при необходимости дисциплинарные меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась, и повторные проявления насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других учащихся) не наблюдаются в течение 3-4 недель.