

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 2

**УТВЕРЖДНО:**

Приказ №176-од от 29.08.2022

Директор ГБОУ ООШ №2

\_\_\_\_\_ В.В. Филиппова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Юнармеец»**

Автор:  
Культина Ольга Дмитриевна

г. Отрадный, 2022

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание – это систематическая, целенаправленная образовательная и просветительская деятельность субъектов патриотического воспитания по формированию у подрастающего поколения гражданской позиции, нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории своей родины, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Ярким показателем сформированности патриотизма является готовность к защите Отечества, к сожалению, сегодня наблюдается снижение в подростковой среде престижа службы в армии. Это связано со многими причинами, в том числе с низкой физической и психологической подготовкой. Большую роль в падении авторитета армейской службы играет незнание основ начальной военной подготовки. В школах краткое знакомство с азами военного дела проходит в рамках ОБЖ. Этого объема часов явно недостаточно.

Из сказанного можно сделать вывод, что система военно-патриотического воспитания молодежи в стране требует новых решений, разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий практической значимости, «живых» форм работы», опирающихся на общественную инициативу, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, эффективно выстроенное общественно-государственное партнёрство.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия к укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан

Российской Федерации. Важным шагом по формированию гражданско-патриотической позиции у подрастающего поколения стало создание Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Говоря об Юнармии, основатель движения, министр обороны Российской Федерации Сергей Шойгу, озвучил цель создания организации как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет военно-патриотический профиль. Она составлена с учетом основных задач юнармейского движения и представляет собой деятельность, направленную на формирование у обучающихся гражданских качеств, воспитание социальной активности, содействие физическому развитию, изучение военно-исторического наследия и традиций, подготовку к службе в армии и повышение престижа военных профессий.

Программа была разработана в марте 2022 г. и проходила пробное тестирование в течение двух месяцев (апрель, май 2022 г.). С 2022-2023 учебного года планируется полноценная реализация программы. В дальнейшем сроки обучения по программе будут расширены до трех лет обучения. К программе приложен календарный учебный график, рассчитанный на 2022-2023 год обучения.

**Цель программы:** формирование у подростков готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов, создание условий для формирования гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций.

### **Задачи:**

- участвовать в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;
- воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, ее традициям;
- вовлекать молодежь в процесс несения Вахты Памяти на Посту № 1;
- учить владению приемами строевой и огневой подготовки, оказывать первую медицинскую помощь;
- знакомить с историей возникновения и правовыми основами юнармейского движения;
- знакомить с правовыми основами военной службы;
- повышать общий уровень двигательного потенциала и физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- воспитывать гражданское сознание, готовность к выполнению конституционных обязанностей, самостоятельность, дисциплинированность, настойчивость и культуру поведения;
- содействовать вовлечению детей и подростков (в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении) в волонтерскую, социально и культурно значимую деятельность, способствующую их успешной социализации;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к службе в армии, к овладению военными профессиями.

Программа «Юнармеец» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на 1 год обучения детей от 12 до 17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю общим объемом 4 академических часа в неделю. Состав одной группы включает не более 15 человек.

Программа является модифицированной и **разработана на основе следующих образовательных программ:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юнармия», составитель Бедоткин А. Г., г. Чемальск, 2018 г.;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юнармия», г. Скопин, 2016г.;

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов «Юнармия», составитель Фатулев С. П., 2017 г.

### **Отличительные особенности программы:**

Одной из задач юнармейского движения является сохранение и приумножение патриотических традиций. Курсанты участвуют в подготовке и проведении Вахт Памяти, приуроченных Дням воинской славы России, памятным датам Пермского края и города Березники. Для участников Поста №1 организуется подготовка к несению Почетного караула на памятных местах города: Мемориал Победы, Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны, памятник военнослужащим, выполнявшим свой долг за пределами Отечества, мемориальные памятные доски Героев Советского Союза и Российской Федерации.

В представленной программе создан раздел «Основы военной и караульной службы», содержанием которого является освоение теоретических знаний и практических умений по несению почетной караульной службы. Освоение раздела поможет обеспечить качественное и профессиональное сопровождение городских торжественных мероприятий военно-патриотической направленности, направленных на привлечение внимания молодежи к историческим событиям и героическим подвигам защитников Отечества.

### **Новизна программы:**

- большое место в программе отведено участию обучающихся в различных событиях и мероприятиях патриотической направленности городского уровня (раздел учебного плана «Участие в мероприятиях»). В основу плана мероприятий легла программа реализации городского проекта «Юнармия. Наставничество» и программа патриотического воспитания детей и молодежи. В зависимости от них планируются учебные занятия – их тематика, содержание, теоретическая и практическая составляющие.

**Освоение программного содержания** происходит в процессе теоретической и практической деятельности, через разнообразные формы работы: обучающие занятия, контрольные занятия, занятия по физической подготовке, занятия-тренировки (строевая подготовка, огневая подготовка) конкурсно-соревновательная деятельность, мероприятия досуговой и воспитательной направленности, социально-культурная деятельность.

Основными **формами проведения занятий** являются: групповая и индивидуальная.

### **На занятиях используются следующие методы обучения:**

- словесные (устное изложение теоретического материала, объяснение);
- практические (обучение конкретным практическим умениям, навыкам, при этом рассказ или объяснение педагога сопровождается демонстрацией и отработкой технических приемов);
- наглядные (показ и восприятие предметов, процессов и явлений в изображении с помощью плакатов, рисунков, фотографий, экранное преподнесение материала с помощью видеомagnитофона, DVD-плеера, медиапроектора, монитора компьютера);
- проблемно-поисковый, игровой, соревновательный.

В своей практике педагог использует современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим компонентам

образовательного процесса, что обусловлено спецификой данного направления деятельности.

**Педагогический контроль** осуществляется на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Цель контроля – оценка уровня теоретической и практической подготовленности, отслеживание личностного развития обучающихся.

Педагогический контроль реализуется посредством мониторинга уровня сформированности теоретических и практических навыков и диагностики сформированности гражданственности. Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам: теоретические знания, владение терминологией, практические навыки, предусмотренные программой; результативность участия в соревновательных мероприятиях; социальная и гражданская активность.

**Формами педагогического контроля являются:**

- участие в соревновательных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, военных сборах;
- участие в конкурсах, мероприятиях патриотического характера, социальных акциях, волонтерской деятельности;
- показательные выступления, участие в митингах, Вахтах Памяти, Почетных караулах;
- тестовые задания;
- выпуск боевых листков;
- беседы на героико-патриотические темы, Блиц-урок на тему «Календарь воинской славы и памятные даты России»;
- уроки мужества, уроки живой истории;
- анкетирование;
- сдача контрольных нормативов, норм ГТО;
- участие в поисковой работе, уход за памятными местами;
- защита проекта.

**Диагностика сформированности гражданственности воспитанников осуществляется по следующим критериям:**

1. Гражданское самосознание и правовая культура.
2. Патриотизм.
3. Социальная активность.
4. Воспитанность обучающихся.

Показателем уровня сформированности мотивации к занятиям является сохранность контингента в объединении в течение учебного года.

В мониторинге уровня сформированности знаний, умений и навыков используются следующие методы диагностики: контрольный опрос, викторины, игровые задания, тесты, контрольные испытания и учет результатов соревновательной деятельности.

Мониторинг личностного развития осуществляется педагогом и педагогом-психологом с использованием следующих методов: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Контрольные испытания осуществляются в рамках раздела «Участие в мероприятиях».

Комплексная подготовка обучающихся по программе «Юнармеец» ведется по следующим направлениям:

- «История возникновения и правовые основы юнармейского движения»;
- «История воинской Славы России»;
- «Основы военной и караульной службы»;
- «Юнармейская подготовка»;
- «Участие в мероприятиях».

***«История возникновения и правовые основы юнармейского движения» раскрывается понятие «Юнармия».***

Знакомство с предысторией юнармейского движения, определение основных задач движения, усвоение кодекса чести и правил поведения юнармейца.



### ***«История воинской Славы России»***

Знакомство с историческими памятными датами истории Российской Федерации, Героями Советского Союза и России, историческими событиями времен Великой Отечественной войны, подвигами солдат в Афганистане, Чеченской республике и в Сирии.

### ***«Основы военной и караульной службы».***

Изучение Устава караульной службы, строевых ритуалов, государственной символики. Изучение организационной структуры ВС РФ, назначения специальных войск, Воинских званий, Основ обороны государства, общевойсковых уставов, правовых основ военной службы.

***«Юнармейская подготовка»*** – это раздел, включающий в себя несколько подразделов:

#### ***- «Строевая подготовка»;***

Изучение строевого Устава, Устава внутренней службы. Изучение приемов строевой подготовки. Строевое слаживание. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

#### ***- «Основы огневой подготовки»;***

Порядок разборки и сборки АК. Тренировка в разборке и сборке. Меры безопасности при проведении стрельб и пользовании различными видами оружия. Изготовка к стрельбе и производство выстрела из АК.

Обучение проводится, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов. Обучение приемам стрельб начинается с образцового показа, порядка выполнения этих приемов в целом, а затем по разделениям.

#### ***- «Военно-медицинская подготовка»;***

В содержание раздела входит изучение правил личной и общественной гигиены, наиболее характерных причин и признаков ранений и травм, острых

отравлений и поражений, а также привитие практических навыков в оказании первой помощи.

Занятия проводятся преимущественно в виде практических уроков с использованием методов рассказа, показа (демонстрации) и тренировки обучающихся в выполнении приемов оказания первой помощи.

- *«Физическая подготовка»;*

Основной задачей освоения данного раздела является разностороннее развитие физических способностей, повышение уровня функциональных возможностей организма. Также на занятиях формируются первоначальные навыки самообороны и самозащиты.

***«Участие в мероприятиях».***

В рамках раздела предусматривается обширная программа участия обучающихся в городских мероприятиях, предусмотренных городским проектом «Юнармия. Наставничество», программой патриотического воспитания детей и молодежи города Березники. Учебно-воспитательный процесс, предусмотренный разделом, организуется в тесном сотрудничестве со штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия», Союзом ветеранов боевых действий, советом ветеранов войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов, другими общественными организациями и образовательными учреждениями города.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

***Личностные результаты:***

- формирование на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина-патриота;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

- формирование ответственного отношения к подготовке к службе в ВС;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- развитие инициативности, формирование активной жизненной позиции, повышение самооценки, а также эффективности социализации детей и подростков путем вовлечения в проекты движения «Юнармия»;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые учебные и познавательные задачи;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач и правильность их решения;

- овладение основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение работать индивидуально и в команде, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его на практике.

***Предметные результаты:***

**По истории и правовым основам юнармейского движения.**

***Знать:***

- историю юнармейского движения;
- систему патриотического воспитания в современной России;
- структуру организации, цели и задачи Военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- эмблемы и форму движения «Юнармия»;
- правила и кодекс чести юнармейца;
- торжественную клятву юнармейца.

***Уметь:***

- различать звания в юнармейском подразделении;
- уважительно относиться к символам юнармейского движения;
- исполнять гимн «Юнармии»;
- уметь выполнять правила юнармейца на практике.

**По истории воинской славы России.**

***Знать:***

- дни воинской славы России;
- государственные награды;
- духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества, основные качества защитника Родины;
- выдающихся полководцев России;
- легендарную историю создания военной техники и оружия;
- подвиги российских военнослужащих в локальных войнах и конфликтах (Афганистан, Чечня, Сирия);
- героические страницы истории Самарской области.

***Уметь:***

- применять знания на практике.

## **По основам военной и караульной службы.**

### ***Знать:***

- историю и традиции Поста № 1;
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;
- порядок организации и проведения вахт Памяти;
- форму одежды, права и обязанности участников Почетного караула;
- государственную и военную символику;
- воинские звания и знаки различия.

### ***Уметь:***

- выполнять ритуалы и инструкции по несению почетного караула;
- выполнять команды, отдаваемые должностными лицами караула;
- определять воинские звания по знакам различия;
- зрительно узнавать изображения государственных символов России.

## **По строевой подготовке.**

### ***Знать:***

- общие положения строевого Устава;
- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.

### ***Уметь:***

- выполнять одиночные и групповые строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.

## **По огневой подготовке.**

### ***Знать:***

- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;

- правила соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

### ***Уметь:***

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

## **По военно-медицинской подготовке.**

### ***Знать:***

- основные понятия анатомии и физиологии человека;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения средств медицинского обеспечения;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

### ***Уметь:***

- применять средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

- осуществлять эвакуацию раненого, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

## По физической подготовке.

### *Знать:*

- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- требования к сдаче норм ГТО.

### *Уметь:*

- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b>История и правовые основы юнармейского движения</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
1.1	Вводное занятие	1	1	2
1.2	История юнармейского движения	2	–	2
1.3	Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	2	2	4
1.4	О вежливости и поведении Юнармейца. Юнармейские ритуалы. Этикет.	2	4	6
<b>2.</b>	<b>История воинской славы России</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
2.1	Дни воинской славы России	4,5	1	5,5
2.2	История вооруженных сил Российской Федерации	2	1	3
2.3	Структура современных военных сил Российской Федерации	2	1	3
2.4	Военная история Пермского края	1,5	2	3,5
<b>3.</b>	<b>Основы военной и караульной службы</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
3.1	Назначение и задачи караульной службы	1	1	2
3.2	Порядок организации и проведения Вахт памяти	2	17	19
3.3	Государственная и военная символика	2	–	2
3.4	Общие обязанности военнослужащих	2	–	2
<b>4.</b>	<b>Юнармейская подготовка</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>60</b>
4.1	Строевая подготовка	2	17,5	19,5
4.2	Огневая подготовка	2	11	13
4.3	Военно-медицинская подготовка	3	6	9
4.4	Общая физическая подготовка	2	16,5	18,5
<b>5.</b>	<b>Участие в мероприятиях</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	<b>144</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	
					теория	практика
<b>История и правовые основы юнармейского движения</b>						
1		1	Вводное занятие	Презентация программы «Юнармия»	1	–
		1	Вводное занятие	Квест-игра «Курс молодого бойца» Погружение в образовательный предмет через атмосферу игры	–	1
2		1	Общая физическая подготовка	Травматизм и меры его предупреждения на занятиях спортом Выполнение упражнений ОФП	30 мин.	30 мин.
		1	История юнармейского движения	История возникновения Семеновского и Преображенского полков при Петре I. Всероссийское массовое движение «потешных» при Николае II	1	–
3		1	Общая физическая подготовка	Строение организма человека	30 мин.	30 мин.
		1	История юнармейского движения	Зарождение системы военно-патриотического воспитания в предвоенные годы. Патриотическое воспитание в современной России	1	–
4		1	Общая физическая подготовка	Требования к дозировке нагрузки Выполнение упражнений ОФП	30 мин. 30 мин.	30 мин.
		1	Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Что такое «Юнармия»: цели, задачи, структура	1	–
5		1	Общая физическая подготовка	Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Выполнение упражнений ОФП	30 мин. 30 мин.	30 мин.



		1	Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Что такое «Юнармия»: эмблема, флаг, форма одежды	1	–
6		2	Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Создание юнармейского отряда	–	2
7		1	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	1
		1	О вежливости и поведении Юнармейца	Правила вежливости, этикета, поведения, кодекс чести юнармейца	1	–
8		2	О вежливости и поведении Юнармейца	Клятва юнармейца. Порядок церемонии посвящения в юнармейцы	1	1
9		1	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	1
		1	О вежливости и поведении Юнармейца	Торжественная клятва юнармейца. Репетиция церемонии посвящения в юнармейцев	–	1
10		2	О вежливости и поведении Юнармейца	Юнармейский мастер-класс. Встреча с представителями ВВПОД «Юнармия» г. Отрадный. Знакомство с историей и традициями городского юнармейского движения. Мастер-класс по строевой подготовке.	–	2
<b>Участие в мероприятиях</b>						
11		2	Мероприятие «Посвящение в ряды юнармейцев»	Церемония посвящения	–	2
<b>История Воинской славы России</b> (12ч + 3,5ч., которые будут реализованы в рамках блиц-уроков, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России из расчета 30 минут на один блиц-урок. Всего 6 блиц-уроков)						
12		2	Дни воинской славы России	Знакомство с календарем Дней воинской славы и памятных дат России. Викторина «Дни воинской славы России»	1	1

13	30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
	1,5	История вооруженных сил Российской Федерации: из прошлого в настоящее (с использованием материалов виртуальных экскурсий на сайте министерства обороны РФ)	Княжеская дружин Древней Руси. Стрелецкие полки при Иване Грозном. Военные реформы Петра I. Армия России XIX века. Рабоче-крестьянская армия. Вооруженные силы СССР. Современная Российская армия.	1,5	–
14	30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
	1,5	История вооруженных сил Российской Федерации: из прошлого в настоящее	Презентация самостоятельных работ обучающихся по теме	30 мин	1
15	1	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	1
	1	Структура современных военных сил Российской Федерации	Виды и рода войск РФ. Руководство вооруженными силами РФ.	1	–
16	2	Структура современных военных сил Российской Федерации	Служба в рядах вооруженных сил РФ. Практическое занятие по закреплению материала с использованием лото «Виды войск», тестовых заданий по содержанию раздела	1	1
17	30 мин.	Дни воинской славы Росии Блиц-урок «Календарь воинской славы России» – ноябрь	День народного единства. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	30 мин.	–

<b>Основы военной и караульной службы</b>						
18		2	Назначение и задачи караульной службы	Пост № 1: история, цели, задачи, функции, дисциплина участников Передвижение в составе знаменной группы	1	1
19		2	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Ритуалы вноса (выноса) знамени. Передвижение в составе знаменной группы	30 мин.	1,5
20		2	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Действия знаменосца, порядок обращения со знаменем. Отработка действий знаменосца в составе знаменной группы	30 мин.	1,5
21		2	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Понятие «Знаменный комплекс», права и обязанности знаменосца. Передвижение в составе знаменной группы.	30 мин.	1,5
22		2	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Смены и перестроения при выносе знамени и его передаче Подготовка к несению караульной службы	30 мин.	1,5
23		30 мин.	Государственная и военная символика	История Герба РФ.	30 мин.	–
		1,5	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Практическое занятие по отработке действий знаменосца в составе знаменной группы	–	1,5
24		30 мин.	Государственная и военная символика	История Флага РФ	30 мин.	–
		1,5	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Практическое занятие по отработке действий знаменосца в составе знаменной группы	–	1,5
25		30 мин.	Государственная и военная символика	История Гимна РФ	30 мин.	–
		1,5	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	1,5
26		30 мин.	Государственная и военная символика	Боевое Знамя воинской части	30 мин.	–
		1,5	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	1,5

27		30 мин.	Общие обязанности военнослужащих	Воинский устав и его значение	30 мин.	–
		1,5	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	1,5
28		30 мин.	Дни воинской славы России Блиц-урок «Календарь воинской славы России» – ноябрь	1.12. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. 5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 24.12. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	30 мин.	–
		30 мин.	Общие обязанности военнослужащих	Обязанности военнослужащего. Воинская дисциплина	30 мин.	–
		1	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	2
<b>Участие в мероприятиях</b>						
29		2	Городской Слет гражданско-патриотической направленности.	Участие почетного караула юнармейского отряда в церемонии открытия и закрытия слета.	–	2
30		1	Общие обязанности военнослужащих	Военная присяга: история, значение. Ритуалы и порядок их проведения в уставе внутренней службы ВС РФ	1	–
		1	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы Движение со знаменем в парадном и походном строю	–	1
<b>Юнармейская подготовка</b>						
31		2	Строевая подготовка	Строевой устав ВС РФ. Выполнение строевых элементов строевой подготовки	1	1
32		2	Огневая подготовка	Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная сборка и разборка автомата	1	1
33		2	Строевая подготовка	Строевой устав ВС РФ. Выполнение строевых элементов строевой подготовки	1	1

34		2	Огневая подготовка	Технико-тактические характеристики оружия. Неполная сборка и разборка автомата	1	1
35		2	Военно-медицинская подготовка	Виды ран, правила оказания первой медицинской помощи.	1	1
36		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
		1,5	Стрелковая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1,5
37		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
		1,5	Огневая подготовка	Неполная сборка и разборка автомата	–	1,5
38		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
		1,5	Военно-медицинская подготовка	Правила наложение давящих повязок, жгута. Оказание помощи при остановке сердца	30 мин.	1
39		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
		1,5	Стрелковая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1,5
40		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
		1,5	Огневая подготовка	Неполная сборка и разборка автомата	–	1,5
41		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 имн.
		1,5	Военно-медицинская подготовка	Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация и транспортировки пострадавших при травмах опорно-двигательного аппарата.	30 мин.	1
42		2	Стрелковая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	2
43		2	Огневая подготовка	Неполная сборка и разборка автомата	–	2
44		30 имн.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 мин.

		1,5	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1,5
45		30 мин.	Дни воинской славы России Блиц-урок «Календарь воинской славы России» – ноябрь	27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 23 февраля - День защитника Отечества	30 мин.	–
		1,5	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1,5
<b>Участие в мероприятиях</b>						
46		2	Мероприятие	Городская Военно-патриотическая игра «Зарница»	–	2
47		2	Мероприятие	Городская Военно-патриотическая игра «Зарница»	–	2
48		2	Мероприятие	Городская Военно-патриотическая игра «Зарница»	–	2
49		2	Военно-медицинская подготовка	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме	1	1
50		30 имн.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 мин.
		30 мин.	Дни воинской славы России Блиц-урок «Календарь воинской славы России» – ноябрь	3 марта 1799 года – взятие штурмом русской эскадрой под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова крепости Корфу. 27 марта 1111 года – Владимир Мономах одержал блестящую победу над половцами в битве при Сальнице. 31 марта 1814 года – русские войска во главе с императором Александром I триумфально вступили в Париж после сражения у его стен.	30 мин.	–
		1	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1
<b>Участие в мероприятиях</b>						

51		2	Мероприятие	Конкурс смотра строя и песни В честь Дня защитников Отечества для воспитанников Центра помощи детям в рамках городской программы «Юнармия. Наставничество»	–	2
52		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 мин.
		30 мин.	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	30 мин.
		1	Военно-медицинская подготовка	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	–	1
<b>Участие в мероприятиях</b>						
53		2	Мероприятие	Городской Фестиваль солдатской песни, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	–	2
54		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 мин.
		30 мин.	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	30 мин.
		1	Военно-медицинская подготовка	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	–	1
<b>Участие в мероприятиях</b>						
55		2	Мероприятие	Городское мероприятие «Россия сильна молодыми и реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество»	–	2
56		30 мин.	Дни воинской славы России Блиц-урок “Календарь воинской славы России”– ноябрь	18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года;	30 мин.	–
		1,5	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	1,5
57		1	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	1

		1	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1
58		2	Огневая подготовка	Неполная сборка и разборка автомата	–	2
59		2	Огневая подготовка	Неполная сборка и разборка автомата	–	2
<b>Участие в мероприятиях</b>						
60	24.04.2019	2	Мероприятие	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, 2 организованное в рамках городского проекта «Юнармия. Наставничество»	–	2
61	26.04.2019	2	Мероприятие	«День стрельбы из исторического лука» для воспитанников «Пыскорской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ» и березниковского «Центра помощи детям, оказавшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в рамках городского проекта «Юнармия. Наставничество»	–	2
62	30.04.2019	2	Мероприятие	Городское лично-командное первенство г. Отрадный по пулевой стрельбе среди юношей и девушек, обучающихся 5-11 классов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	–	2
63	3.05.2019	30 мин.	Дни воинской славы России Блиц-урок «Календарь воинской славы России» – ноябрь	25 апреля 1945 года – встреча советских и американских войск на Эльбе. 2 мая 1945 г. – войска 1-го Белорусского фронта Маршала Жукова и 1-го Украинского фронта Маршала Конева полностью овладели Берлином.	30 мин.	–
		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 мин.
		1	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1
64	7.05.2019	30 мин.	Дни воинской славы России	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)	30 мин.	–



			Блиц-урок “Календарь воинской славы России” – ноябрь			
		30 мин.	Порядок организации и проведения Вахт Памяти	Отработка действий в составе знаменной группы	–	30 мин.
		1	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1
<b>Участие в мероприятиях</b>						
65		2	Мероприятие	Социально-трудовая акция по уходу за захоронениями солдат и офицеров, погибших в локальных конфликтах. Мероприятие проходило в рамках городского проекта «Юнармия. Наставничество» (2 ч)	–	2
66		2	Мероприятие	Вахта Памяти у Мемориала Письма солдата, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (2 ч)	–	2
67		2	Мероприятие	Городской автопробег «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (2 ч)	–	2
68		30 мин.	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений ОФП	–	30 мин.
		1,5	Строевая подготовка	Выполнение строевых элементов строевой подготовки	–	1,5
<b>Участие в мероприятиях</b>						
69		2	Общая физическая подготовка	Спортивная эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее»	–	2
70		2	Строевая подготовка	Конкурс по строевой подготовке среди юнармейских отрядов	–	2

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **1. История и правовые основы юнармейского движения**

#### ***1.1 Вводное занятие.***

##### Теория:

Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу (мультимедийная презентация).

#### ***1.2. История юнармейского движения.***

##### Теория:

История создания юнармейского движения Николаем II (движение «потешных»).

Военно-патриотическое воспитание в предвоенные и военные годы (школа летчиков, развитие парашютного спорта в стране, клуб Ворошиловских стрелков, введение норм «Готов к ПВХО», соревнования юных ворошиловских стрелков, развитие системы военных клубов).

Патриотическое воспитание в современной России, его структура – государственные, общественно-государственные и общественные организации. Суворовские и Нахимовские военные училища, кадетские корпуса, ДОСААФ, военно-патриотические клубы. Скаутское, поисковое, военно-патриотическое и военно-спортивное движение. Военно-патриотические клубы.

#### ***1.3. Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».***

##### Теория:

Учредители движения. Цели, задачи, участники, структура юнармейского движения. Начальник главного штаба Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».

Эмблемы, флаг, форма одежды юнармейцев. Организационные механизмы создания отрядов юнармии в образовательной организации.

### Практика:

Создание юнармейского отряда (выбор членов штаба, создание отличительных знаков отряда: название, девиз, эмблема, песня, отражающие специфику отряда, оформление комнаты юнармейца).

#### ***1.4. О вежливости и поведении Юнармейца.***

### Теория:

Правила вежливости, правила этикета, правила обращения к равным и старшим по званию. Правила поведения в помещении. Правила поведения на улице. Правила поведения в общественных местах. Правила при разговоре. Правила поведения в поезде. Правила поведения дома. Правила поведения в гостях. Правила поведения в спортивном зале. Правила личной и общественной гигиены. Кодекс чести юнармейца. О порядке проведения торжественной клятвы юнармейца. Торжественная клятва юнармейца.

### Практика:

Подготовка церемонии торжественного посвящения в ряды юнармейцев.

## **2. История воинской славы России**

### ***2.1. Дни воинской славы России.***

### Теория:

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Выдающиеся полководцы России. Формы увековечения памяти воинов. Духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества. Основные качества защитника Родины. Города-Герои.

### Практика:

Создание реферата, презентации на тему: «Слава, доблесть и честь России».

### ***2.2. История вооруженных сил Российской Федерации.***

### Теория:

Понятие «вооруженные силы». Формирование сухопутных войск в древнерусском обществе. «Дружина» – княжеское войско. Защитное

вооружение (шлемы, доспехи, а щит), наступательное оружие (секиры, копья, мечи, булава, шестопер), метательное оружие (лук или сулицы).

Организация войска в Московском государстве (дворянское сосоловие – движимая сила русской армии). Армия при Иване Грозном (стрелецкие полки, подразделения сторожевых казаков). Вооружение – пищали (фитильные ружья), бердыши (боевые топоры с изогнутыми лезвиями виде полумесяца).

Основы регулярной армии при Петре I. Военные реформы. Развитие русского военно-морского флота. Модернизация вооружения, развитие военной промышленности. Введение стандартов военного обмундирования. Рекрутские наборы. Разработка воинского и морского уставов. Открытие военных школ.

Создание военного министерства (1802 г.). Утверждение Устава о всеобщей воинской повинности (1874 г.). Качественное перевооружение армии XIX века (стальные орудия с нарезными стволами, броненосный флот). Введение допризывной военной подготовки – 1911 г. Введение закона о воинской повинности – 1912 г.

Вооруженные силы в послереволюционное время – Красная гвардия (вооруженные отряды рабочих). декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии, организации Рабоче-крестьянского Красного флота. (1918 г.).

Закон об обязательной военной службе – 1925 г. Закон о всеобщей воинской обязанности – 1939 г.

Вооруженные силы СССР в Великой Отечественной войне.

Преобразование Вооруженных сил, оснащение их ракетно-ядерным оружием и другими современными видами оружия и военной техники. Создание ракетных войск стратегического назначения – 1960 г. Новый Закон о всеобщей воинской обязанности – 1967 г.

Строительство Вооруженных сил Российской Федерации после распада Советского союза (1991 г.). Современные реформы армии. Новая Военная доктрина России, документ «Основы государственной политики в области ядерного сдерживания до 2020 года».

### Практика:

Рефераты, доклады, электронные презентации по темам: «Военные реформы Ивана Грозного, Петра 1, реформа XIX в., создание Советской армии».

Встречи с участниками ВОВ и тружениками тыла. Посещение музеев боевой славы.

### ***2.3. Структура современных военных сил Российской Федерации.***

#### Теория:

Три вида войск: сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот. Три рода войск: ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска. Другие войска, не входящие в виды Вооруженных сил (тыл ВС, организации и воинские части строительства и расквартирования войск). Предназначение войск для ведения боевых действий, их структура и возможности. Войска, не входящие в виды Вооруженных сил (войска Пограничной службы (ФСБ) РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ) при Президенте Российской Федерации, войска Гражданской обороны).

Руководство Вооруженными силами РФ (Верховный главнокомандующий, Министр обороны РФ., генеральный штаб). Вооруженные силы Российской Федерации состоят из органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений, а также военно-учебных заведений.

Комплектование Вооруженных сил личным составом. Назначение и порядок прохождения военной и альтернативной службы. Служба по контракту. Организация и сроки призыва на военную службу.

#### Практика:

Практическое занятие в виде тестирования по содержанию раздела

### **3. Основы военной и караульной службы.**

#### ***3.1. Назначение и задачи караульной службы.***

##### Теория:

История Поста № 1. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности должностных лиц суточного наряда, караула, их права по отношению к другим военнослужащим.

Цель и задачи Поста № 1. Функции Поста № 1. Основные формы деятельности Поста № 1. 5. Организационно-структурное и кадровое обеспечение работы Поста №1 (Совет Поста № 1, Штаб Поста № 1, Начальник Поста № 1). Система организации Вахты Памяти на Посту № 1. Содержание деятельности и внутренний распорядок Поста № 1. Функциональные обязанности Начальника караула, разводящего, часового, дежурного, патрульного. Символы Поста № 1. Клятва часового поста № 1. Дисциплина участников Поста № 1 (поощрения, дисциплинарные нарушения, взыскания).

#### ***3.2. Порядок организации и проведения Вахт Памяти***

##### Теория:

Ритуал вноса (выноса) знамени. Движение знаменной группы в колонну по 3-е. Действия знаменосца, порядок обращения со знаменем. Действия ассистентов, находящихся справа и слева от знаменосца. Команды ритуала.

Приемы и обращение со знаменем, стоя в положении «смирно», движении перед строем, в движении походной колонной. Смены и перестроения при выносе знамени и его передаче. Понятие «знаменный комплекс», права и обязанности знаменосца.

Практика:

Передвижение в составе знаменной группы. Подготовка к несению Почетного караула во время проведения городских мемориальных акций.

***3.3 Государственная и военная символика.***

Теория:

История Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. Особенности изображения Герба, обозначение символов. Суть боевого знамени воинской части.

***3.4. Общие обязанности военнослужащих.***

Теория:

Понятие о воинских уставах. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие обязанности военнослужащего. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Правила воинской вежливости и поведения. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинской чести. Обязанности военнослужащих, поощрения, применяемые к солдатам.

Ритуал приведения к военной присяге. Значение военной присяги. История российской военной присяги. Содержание и порядок принятия военной присяги. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас. Ритуалы и порядок их проведения в уставе внутренней службы ВС РФ.

## **4. Юнармейская подготовка.**

### ***4.1. Строевая подготовка.***

#### **Теория:**

Изучение строевого Устава ВС РФ. Понятия «строй», «шеренга», «колонна», «тыл», «фланг», «фронт», «тыльная сторона строя», «интервал», «дистанция», «ширина» и «глубина строя». Предварительная и исполнительная команда. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

#### **Практика:**

Выполнение основных элементов строевой подготовки: строевая стойка, повороты направо, налево, кругом при передвижении строя, повороты в одну-две шеренги, строевой шаг на месте и в движении. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно». Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Отработка строевой песни при передвижении. Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Выход из строя и возвращение в строй.

Подготовка и участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

### ***4.2 Огневая подготовка.***

#### **Теория:**

Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Изучение тактико-технических характеристик оружия. Основы теории стрельбы. Положение для стрельбы. Хват и удержание оружия.



Общее устройство винтовки ИЖ-38 и МР-512. Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ и пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики автоматов АК-47.

Неполная разборка-сборка АКМ, ПМ. Снаряжение магазина патронами.

Практика:

Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Подготовка и участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

**4.3. Военно-медицинская подготовка.**

Теория:

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Практические занятия.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Практические занятия.

Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших в зависимости от полученных травм и рельефа местности. Изготовление носилок из подручных средств.

Практика:

Практические занятия по оказанию первой помощи.

**4.4 Общая физическая подготовка.**

Теория:

Основные требования к дозировке нагрузки в зависимости от возраста.

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы).

Влияние различных физических упражнений на здоровье и работоспособность.

Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Значение правильного режима для юнармейца. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий спортом. Сон как наиболее эффективный отдых. Гигиена труда и отдыха.

Травматизм и меры его предупреждения при занятиях спортом.

### Практика.

#### Упражнения для рук и плечевого пояса.

Отведения и приведения рук, сгибания и разгибания, круги в плечевом, локтевом и лучезапястном суставах, на месте и в движении, и т.д.

#### Упражнения для мышц туловища.

Наклоны (вперед, в стороны, назад), повороты, круговые движения из исходных положений стоя и сидя с различным положением рук и ног. «Лодочка» из положения лежа на животе. Поднимание ног и круги ногами, лежа на спине с различным положением рук и др.

#### Упражнения для мышц ног.

Махи вперед-назад, внутрь-в-сторону-наружу прямыми и расслабленными ногами, стоя в различном исходном положении. Выпады вперед, в стороны; приседания на обеих и на одной ноге – попеременно. Прыжки на двух ногах, с ноги на ногу, на одной попеременно на месте и с продвижением вперед, назад и в стороны.

#### Упражнения для мышц шеи.

Наклоны головы вперед, в стороны, назад, круговые движения головой.

#### Упражнения для развития силы.

Ходьба «гусиным» шагом в полуприседе, выпадами. Приседание на двух и одной ноге с оттягиванием, с сопротивлением партнера. Подтягивание на руках. Лазание по наклонной лестнице, канату с помощью ног. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

### Упражнения для развития прыгучести.

Прыжки вверх из положения приседа, упора присев. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки в длину. Эстафеты с преодолением препятствий и со скакалками. Разнообразные прыжки со скакалкой. «Пистолетики» на одной ноге.

### Упражнения для развития быстроты.

Бег на месте и в движении с энергичной работой руками. Бег с высоким подниманием бедра. Быстрое приседание и вставание. Бег с остановками и резкими изменениями направления. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками,

## **5. Участие в мероприятиях.**

### Практика:

Подготовка и участие в течение года в соревнованиях по видам дисциплин, мероприятиях военно-патриотической направленности. Участие в мероприятиях в рамках реализации городского проекта «Юнармия. Наставничество».

Проведение контрольных занятий по всем разделам подготовки. Анкетирование, тестирование, презентация работ. Сдача нормативов.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Методические материалы:**

- Государственная и военная символика.
- Воинская обязанность.
- Общевоинские уставы.
- Оборона государства. Вооруженные силы.
- Международное гуманитарное право.
- Строевая подготовка.
- Строевой устав вооруженных Сил Российской Федерации.

### **2. Дидактические материалы:**

– Лото «Виды войск».

– Наглядный материал «Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту».

– Реестры:

- дней воинской славы России;
- города-герои;
- конструкторы и изобретатели (артиллерия, танки, судостроение, авиация);
- ордена, почетные награды;
- полководцы и руководство Вооруженных сил СССР в период Великой Отечественной войны.

– Видеофильмы:

- «Воинские ритуалы». Серия «Начальная военная подготовка» и основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Военно-воздушные силы России», серия «Вооруженные силы России»;
- «Воздушно-десантные войска», серия «Вооруженные силы России»;
- «Великая Отечественная Война 1941-1945»;
- «Военно-учебные заведения России», серия «Вооруженные Силы России»;
- «Спецназ», серия «Вооруженные Силы России»;
- «Афган. Возвращение», серия «Армия. Российская история 20-го столетия».

– Интерактивные игры «Человек и закон», «Воинские знаки отличия» юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Диагностика сформированности гражданственности воспитанников.
2. Экспериментальная диагностика определения уровня сформированности гражданского самосознания и патриотизма «Патриотизм и как я его понимаю».
3. Анкета «Отечество моё – Россия» (автор Д.В. Григорьев).
4. Диагностика личностных изменений (на основе методики оценки воспитанности учащихся Файзуллиной Г.З., Поляковой И.В., Некрасовой Л.В.).
5. Планы соревновательных мероприятий по годам обучения.
6. Нормативы по радиологической, химической и бактериологической защите по годам обучения.
7. Тестовое задание по медицинской подготовке (автор Ю.А. Харченко).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Вып. 2 / Военно-патриот. центр «Вымпел». – Москва : Наука, 2018. – 300 с. – Текст : непосредственный.
2. Макеев, В. В. На службе Отечеству : учебное пособие / В. В. Макеев. – Москва : Военные знания, 2011. – 79 с. – ISBN 5-89630-049-2. – Текст : непосредственный.
3. О русской Армии (1817–1917 гг.) / Н. Пестель, Н. Обручев, А. Медведев [и др.]. – Москва : ГА ВС, 1992. – 184 с. – (Российский военный сборник / [ред. А. Е. Савинкин] ; вып. 1). – Текст : непосредственный.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 714, [1] с. : ил., табл. – (Закон и общество). – ISBN 978-5-222-27502-3. – Текст : непосредственный.
5. Организация и проведение массовых соревнований по военно-прикладному многоборью и пулевой стрельбе в первичных организациях ДОСААФ : [утв. Упр. техн. и воен.-прикл. видов спорта ЦК ДОСААФ СССР 17.09.86]. – Москва : ДОСААФ СССР, 1987. – 70, [1] с. – Текст : непосредственный.
6. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. – Москва : ДОСААФ СССР, 1986 г. – 160 с. – Текст : непосредственный.
7. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – Москва : Академия, 2000. – 240с. – Текст : непосредственный.

8. Русские военачальники А. В. Суворов, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, Г. К. Жуков. – Москва : РАЙТ. 1996. – 127 с. – Текст : непосредственный.
9. Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее : сборник методических и нормативных документов. – Пермь : [б. и.], 2002. – 79 с. – Текст : непосредственный.
- Мужской разговор : что нужно знать о военной службе по призыву / А. В. Коровников, А. И. Голубченко, В. Н. Енягин и [др.]. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 1999. – 271 с., [8] л. цв. ил. – (Жить в России). – ISBN 5-7805-0441-5. Текст : непосредственный.
11. На службе Отечеству : об истории Российского государства и армии, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы / М-во обороны Рос. Федерации, Гл. упр. воспитат. работы и [др.]. – Москва : Гл. упр. воспитат. работы МО РФ, 1997. – 318 [1] с. – Текст : непосредственный.
12. Начальная военная подготовка : [учебник / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.] ; под ред. Ю. А. Науменко. – 6-е изд., испр. – Москва : Изд-во ДОСААФ, 1983. – 240 с. : ил. – Текст : непосредственный.
13. Огневая подготовка : учебное пособие / [сост. И. С. Степанов]. – Москва : Армпресс, 2002. – 80 с. : ил. – (Основы военной службы). – ISBN 5-94230-006-2. – Текст : непосредственный.
14. Райан, М. Энциклопедия сил специального назначения / Майк Райан, Крис Мэнн, Александер Стилуэлл ; [пер. с англ. А. Гришина]. – Москва : Эксмо, 2004. – 255 с. : ил., цв. ил. – ISBN 5-699-04670-4. – Текст : непосредственный.