

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №2 городского округа  
Отрадный Самарской области

Обсуждено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8 от 6.04.2026

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №8 от 6.04.2026

Утверждено  
приказом директора  
№ 80-од от 8.04.2026  
В.В.Филиппова



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №2  
городского округа Отрадный Самарской области  
за 2025 год**

2026 г.

## Содержание

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                            | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности                              | 6  |
| 2. Структура и система управления образовательной организации       | 17 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся                     | 19 |
| 4. Организация учебного процесса                                    | 31 |
| 5. Востребованность выпускников                                     | 35 |
| 6. Кадровое обеспечение                                             | 36 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение                                  | 40 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение                           | 40 |
| 9. Материально-техническая база                                     | 44 |
| 10. Внутренняя система оценки качества образования                  | 47 |
| 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.    | 48 |
| Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1) | 51 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Отрадный Самарской области произведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ №2 процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ №2 о проведении самообследования № 41-од от 02.02. 2026.

Приказ директора ГБОУ ООШ №2 об утверждении отчета о проведении самообследования №80-од от 08.04.2026 г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ №2). Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2026 года. Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ ООШ №2, 2 экземпляр направлен учредителю.

### Цель и задачи самообследования:

Самообследование проводится с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ №2.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности ГБОУ ООШ №2, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ГБОУ ООШ №2, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об организации:

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации           | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области.<br>Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дата создания:                                     | 1 января 2012 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредителем Учреждения является Самарская область. | <p>1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области.<br/> <b>Министр МО СО - Акопьян Виктор Альбертович</b><br/> <b>Юридический адрес:</b> 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.<br/> <b>Телефон приемной:</b> +7 (846) 332-11-07<br/> <b>Сайт:</b> <a href="http://educat.samregion.ru">http://educat.samregion.ru</a><br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:main@samara.edu.ru">main@samara.edu.ru</a><br/> <b>График работы:</b><br/> Прием по личным вопросам - по вторникам с 15.00 в соответствии с утвержденным на текущий месяц графиком.<br/> Предварительная запись граждан на личный прием: тел. 333-50-01</p> <p>2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.<br/> <b>министр - Андреев Игорь Александрович</b><br/> <b>Юридический адрес:</b> 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20<br/> <b>Телефон приемной:</b> +7 (846) 263-40-79<br/> <b>Факс:</b> 8(846) 263-40-77<br/> <b>Сайт:</b> <a href="https://mio.samregion.ru/">https://mio.samregion.ru/</a><br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a><br/> <b>График работы:</b><br/> Первый вторник каждого месяца, с 15.00 до 18.00.<br/> Предварительная запись по телефону: (846) 2634078.</p> <p>3. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Отрадным управлением министерства образования Самарской области.<br/> <b>Руководитель - Сизова Елена Владимировна</b><br/> <b>Юридический адрес:</b> 446304 г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30<br/> <b>Телефон приемной:</b> +7 (84661) 2-36-94<br/> <b>Сайт:</b> <a href="http://kollegiotradny.ru/">http://kollegiotradny.ru/</a><br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:otrad_adm@63edu.ru">otrad_adm@63edu.ru</a><br/> <b>График работы:</b><br/> Личный прием ведется по адресу: г. Отрадный, ул. Физкультурников, 30. каждый второй и четвертый понедельник месяца с 14:00 до 16:00.</p> |
| Режим и график работы                              | <p><b>Режим работы:</b><br/> Школа работает в две смены, при пятидневной учебной неделе<br/> Понедельник – Пятница с 8.00 - 20.00<br/> <b>Начало занятий:</b><br/> Первая смена - в 8.00 часов,<br/> Вторая смена - в 13.20 часов,<br/> Продолжительность уроков 40 мин.<br/> Продолжительность перемен - 10-20 минут<br/> <b>График работы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Понедельник - совещания при директоре<br>Вторник- заседания ШМО<br>Среда- заседания Совета профилактики<br>Четверг- классные часы<br>Пятница- работа научных обществ, кружков, секций<br><b>Директор: Филиппова Вера Владимировна</b><br>Понедельник-Пятница, 8:00-17:00<br>Прием граждан по личным вопросам:<br>Понедельник с 8.00 - 12.00<br>Прием по вопросам противодействия коррупции:<br>Понедельник с 8. 00- 12.00<br><b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ, ФИЛИАЛОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕТ</b> |
| Контактные телефоны                                                                       | Директор - (8 84661) 2-26-94,<br>Секретарь - (8 84661) 2-38-99<br>Зам. по УВР - (8 84661) 2-20-21<br><b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ, ФИЛИАЛОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                                                                   | Email: <a href="mailto:school2_otr1@63edu.ru">school2_otr1@63edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес официального сайта и страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; | Сайт <a href="https://school2otr.ru">https://school2otr.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности                            | Серия 63Л01 № 0001239 Регистрационный номер 5712 от 15.06.2015г. Выдан Министерством образования и науки Самарской области.<br>Срок действия: бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                              | Серия 63А01 №0000165. Регистрационный номер 153-15 от 06.07.2015 г.<br>Выдано: Министерством образования и науки Самарской области.<br>Срок действия: бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы общественно – государственного управления                                           | Управляющий Совет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Таблица 1

### Сведения о реализуемых образовательных программах, прошедших аккредитацию

| №п/п | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование)                                        | Вид программы (основная, дополнительная) |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1    | 2                             | 3                                                                    | 4                                        |
| 1.   | начальное общее               | основная общеобразовательная программа начального общего образования | основная                                 |
| 2.   | основное общее                | основная общеобразовательная программа основного общего образования  | основная                                 |

**Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)** ([см. на сайте в разделе «Образование»](#))

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 238                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 336                            |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 575 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года ГБОУ ООШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ООШ №2 внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет Ведение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия. Особенностью учебного плана является реализация системы **целенаправленной пропедевтической подготовки** в 5-6 классах, обеспечивающей преемственность между начальной школой и систематическими курсами физики и химии в 7-9 классах. Данный курс, введенный за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР вариант 7.1 - 26
- ЗПР вариант 7.2 - 21
- ЗПР вариант 7 – 84
- ТНР – 6
- Слабослышащие 2.2. – 2
- Слабовидящие 4 – 1
- НОДА – 2
- РАС с ИН – 1
- ИН -1

Всего в ГБОУ ООШ № 2 обучающихся с ОВЗ 144 человека. (51 ученик на уровне НОО, на уровне ООО – 93. Из них 19 надомников)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа освоенного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР вариант 7.1 - 26
- ЗПР вариант 7.2 - 21
- ЗПР вариант 7 – 84
- ТНР – 6
- Слабослышащие 2.2. – 2
- Слабовидящие 4 – 1
- НОДА – 2
- РАС с ИН – 1
- ИН -1

Всего в ГБОУ ООШ № 2 обучающихся с ОВЗ 144 человека. (51 ученик на уровне НОО, на уровне ООО – 93. Из них 19 надомников)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа освоенного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ №2 ведется в соответствии с законодательными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ № 120 от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрания РФ от 8 июля 2003 г. N 2946 «О реализации решения коллегии Минобрания России от 24.06.2003 N 10/1 «О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 «Об организации работы

по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

Воспитательная деятельность реализуется на основании Устава ОУ по различным направлениям воспитания и социализации учащихся в соответствии с планом совместной работы с МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства», КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Отрадный, ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа», ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный, ГБУЗ СО «ОГБ», ОГИБДД О МВД России по г. Отрадный, согласно плану совместной работы ГБОУ ООШ № 2, О МВД России по г. Отрадному, Положением работы Совета профилактики, планами воспитательной работы классных руководителей и взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями города.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- 1.Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»
- 2.Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», «Школьный театр», «Школьный музей», «Социальное партнерство»

Воспитание в школе осуществляется как: воспитывающее обучение, реализуемое на уроке; специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на

всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в школе был утвержден план основных мероприятий посвященному Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Приоритет отдается организации **воспитывающего обучения** в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни определяемого:

длительной историей существования школы, открытой в 1956 году;

сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 580 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;

отношениями между педагогами, обучающимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;

сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок».

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как: празднование Дня рождения школы; цикл мероприятий «Чудеса под Новый год»; тематические недели «Мы за здоровый образ жизни»; конкурс «Ученик года»; конкурс «Класс года», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления»

Одной из главных линий в системе воспитания является организация работы школьного музея народов Поволжья. Ведущее значение в системе воспитательной работы отводится участию обучающихся в различных школьных объединениях по интересам. Многие годы в школе действуют вокальные группы «Акварель», «Радуга», «Класс», секции волейбола и общей физической подготовки «Школа здоровья», объединения «Волшебная палитра», «Умелые ручки», «Земля – наш дом», профилактическая программа «Все цвета кроме черного».

В школе сильны и традиции ученического самоуправления. На протяжении многих лет существует и осуществляет свою деятельность школьная республика «Единство».

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

- разработка и внедрение комплекса профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, создание и использование компьютерных презентаций;
- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся в первую очередь готовность прийти на помощь, трудолюбие, ответственность и искренность.

Для организуемого в школе воспитательного процесса характерно полноценное использование насыщенной культурной среды Самарской области.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются: безопасность, сочетание общественных и личных интересов; сочетание требовательности с безусловным уважением; вовлечение всех участников (методика КТД и др.); создание мотивации; использование потенциала участников; обучение персонала; непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям); сочетание стандартизации с творчеством; наличие запретов (этических, организационных).

**Таблица 3**

**Сведения о правонарушениях обучающихся**

| Период              | Количество состоящих на учете | Вид правонарушения                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I полугодие 2025г.  | 10ч.                          | Кража-2, самовольный уход из дома-1, драка-2, растрата денежных средств-1, курение в общественном месте-1, попрошайничество-1, оскорбление в сети "Интернет"-2 |
| II полугодие 2025г. | 2ч.                           | Административное правонарушение 2ч                                                                                                                             |

На внутришкольном учете в 1 полугодии 2025г. состояли 5 неблагополучных семей. Во 2 полугодии 2025 г. – 4 неблагополучных семей. В них воспитывается 6 детей обучающихся нашей школы с 1 по 9 класс.

### Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ГБОУ ООШ № 2 работа по внеурочной деятельности и дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Таблица 4**

#### Реализуемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

| Наименование программы               | I полугодие<br>2025г. | II полугодие<br>2025г. |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| «Динамическая пауза «Подвижные игры» | +                     | +                      |
| «Школа «Здоровья»                    | +                     | +                      |
| «В здоровом теле – здоровый дух»     | +                     | +                      |
| «Разговоры о важном»                 | +                     | +                      |
| «Россия – мои горизонты»             | +                     | +                      |
| Рассказы по истории Самарского края» | +                     | +                      |
| «История Самарского края»            | +                     | +                      |
| «Смысловое чтение»                   | +                     | +                      |
| «Функциональная грамотность»         | +                     | +                      |
| «Занимательная информатика» ВД       | +                     | +                      |
| «Конструирование из бумаги»          | +                     | +                      |
| Практическая биология»               | +                     | +                      |
| «Занимательная математика»           | +                     | +                      |
| «Физика в задачах и экспериментах»   | +                     | +                      |
| «Финансовая грамотность»             | +                     | +                      |
| «Занимательный русский язык»         | +                     | +                      |
| «Хоровое пение»                      | +                     | +                      |
| «Школьный театр «Радуга»             | +                     | +                      |
| «Тропинка к своему Я»                | +                     | +                      |
| «Все цвета, кроме черного»           | +                     | +                      |
| «Цифровая гигиена»                   | +                     | +                      |
| «Занимательная информатика» ДО       | +                     | +                      |
| «Природа и фантазия» ДО              | +                     | +                      |
| «Орлята России»                      | +                     | +                      |

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время по направлению воспитания и социализации**

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ № 2 принадлежит особое значение в формировании личностных результатов обучающихся школы. В ГБОУ ООШ № 2 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой разработаны планы внеурочной деятельности НОО, ООО.

Для реализации задач воспитания в ГБОУ ООШ № 2 используются следующие виды совместной деятельности педагога и школьников:

познавательная;  
 трудовая;  
 игровая;  
 досугово-развлекательная;  
 проблемно-ценностное общение;  
 художественное творчество;  
 социальное творчество;  
 спортивно-оздоровительная;  
 туристско-краеведческая деятельность.

Педагогами разработано и реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,  
 духовно-нравственное,  
 общеинтеллектуальное,  
 общекультурное,  
 социальное.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

**Таблица 5**

**Программы внеурочной деятельности**

| № | Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Классы |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 1 | спортивно-оздоровительное           | «Динамическая пауза «Подвижные игры»   | 1      |
|   |                                     | «Школа «Здоровья»                      | 1-8    |
|   |                                     | «В здоровом теле – здоровый дух»       | 3-8    |
| 2 | духовно-нравственное                | Рассказы по истории Самарского края»   | 4      |
|   |                                     | «История Самарского края»              | 6-7    |
| 3 | общеинтеллектуальное                | «Смысловое чтение»                     | 1-4    |
|   |                                     | «Занимательная математика»             | 1-4    |
|   |                                     | «Функциональная грамотность»           | 1-9    |
|   |                                     | «Занимательная информатика»            | 3-4    |

|   |                                                                                  |                                    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
|   |                                                                                  | «Конструирование из бумаги»        | 1-2 |
|   |                                                                                  | «Практическая биология»            | 5-9 |
|   |                                                                                  | «Занимательная математика»         | 5-9 |
|   |                                                                                  | «Физика в задачах и экспериментах» | 8   |
|   |                                                                                  | «Финансовая грамотность»           | 5-9 |
|   |                                                                                  | «Занимательный русский язык»       | 5-9 |
| 4 | общекультурное                                                                   | «Хоровое пение»                    | 1-7 |
|   |                                                                                  | «Школьный театр «Радуга»           | 1-4 |
|   |                                                                                  | «Тропинка к своему Я»              | 1-9 |
|   |                                                                                  | «Все цвета, кроме черного»         | 3-8 |
|   |                                                                                  | «Цифровая гигиена»                 | 7-9 |
| 5 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия- мои горизонты»            | 6-9 |
|   |                                                                                  | «Предпрофильные курсы»             | 9   |
| 6 | ВД, направленная на коммуникативную деятельность                                 | «Разговоры о важном»               | 1-9 |
|   |                                                                                  | «Орлята России»                    | 1-4 |

Программы внеурочной деятельности реализуются как классными руководителями, так и педагогами- предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом – психологом, социальным педагогом. Перечень программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, детей.

На базе ГБОУ ООШ №2 в 2025 учебном году работало 3 кружка дополнительного образования, 2 секции, 3 вокальных студий, 1 театральная студия, и 15 детских объединения (итого 24). В общей сложности в школе дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 576 обучающихся / 97% от общего числа обучающихся.

Всего обучающихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города 544 обучающихся/ 93%. Охват кружковой и факультативной деятельностью состоящих на учете составляет 100%.

#### Участие в конкурсах. Работа в рамках экспериментальной площадки

В рамках работы экспериментальной площадки учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и конференциях.

Таблица 6

#### Участие обучающихся в различных конкурсах и конференциях

| Название                                                            | Количество участников | Победители и призеры |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых | 1                     | участие              |

|                                                                                  |     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| исследователей «Образование. Наука. Профессия»                                   |     |                                         |
| Конкурс сочинений «Куйбышев - запасная столица»                                  | 3   | 2 место<br>участие                      |
| Окружной фотоконкурс «Мгновения природы                                          | 22  | 1 место- 3<br>2 место-5<br>3 место- 6   |
| ВКС                                                                              | 3   | 1 место                                 |
| Окружной этап XIII военно-исторической олимпиады «Дорогами Сталинградской битвы» | 2   | 3 место                                 |
| Олимпиада-кроссворд «Техно-Алфавит» в рамках областного проекта                  | 32  | 1 место- 2<br>2 место- 4<br>3 место- 8  |
| Краеведческая викторина «Знатоки родного края»                                   | 4   | 1 место- 1<br>2 место- 2                |
| «Предпринимательство глазами детей».                                             | 16  | Участие                                 |
| Конкурс «Память сильнее времени» СИЛА V ПРАВДЕ                                   | 60  | 1 мест- 5<br>2 место- 3                 |
| «Большой этнографический диктант».                                               | 80  | 1 место- 10<br>2 место-8<br>3 место-18  |
| Всероссийский технологический диктанте.                                          | 69  | 1 место- 4<br>2 место- 6<br>3 место- 17 |
| Диктант Победы                                                                   | 103 | участие                                 |
| Соревновании по робототехнике «РобоВзрыв - 2024»                                 | 12  | 1место- 1                               |

## 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБОУ ООШ №2 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, локальными и правовыми актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основной задачей управления школой является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. **Директор** – это главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся. В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

**Управляющий совет** является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива Учреждения.

**Педагогический совет** – это высший педагогический коллегиальный орган управления, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, его условий и результатов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

**Совет родителей** — выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом учреждения, администрацией школы. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и Управляющего совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

**Совет обучающихся** – выборный орган, в который входят обучающиеся 7-9 классов. Члены Совета обучающихся представляют интересы коллектива обучающихся в части прав и законных интересов обучающихся. Деятельность Совета обучающихся способствует реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Заместители директора по УВР осуществляют управление функционированием школы, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности УУД, уровень обученности учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заведующий хозяйством обеспечивает функционирование и развитие школы, отвечает за материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Также на заведующего хозяйством возложены обязанности по обеспечению функционирования системы управления

охраной труда, контролю выполнения требований законодательства в области охраны труда и за пожарной безопасностью Учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет полный финансовый расчет функционирования и развития школы.

Школьные методические объединения проводят педагогические консилиумы, организуют наставничество, осуществляют методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса, координируют и контролируют работу кафедр, рассматривают актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7

Статистика показателей за 2024-2025год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2024-2025 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 574                   |
|       | – начальная школа                                                                | 238                   |
|       | – основная школа                                                                 | 336                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                     |
|       | – начальная школа                                                                | –                     |
|       | – основная школа                                                                 | -                     |
| 3     | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании                        | 0                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 1                     |
|       | – в основной школе                                                               | 1                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

**Таблица 8**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 59             | 59              | 100 | 20                    | 34 | 2               | 3  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 71             | 71              | 100 | 41                    | 58 | 9               | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 55             | 55              | 100 | 26                    | 47 | 9               | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 185            | 185             | 100 | 86                    | 46 | 20              | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2 процента (в 2024-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2024-м – 23%).

**Таблица 9**

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--|--------------------|
|        |                |                 | Всего        |             |  | Из них н/а         |

|       |     | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|-----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5     | 61  | 61         | 100 | 24                    | 39 | 2               | 3 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6     | 67  | 64         | 96  | 17                    | 25 | 2               | 3 | 3          | 4 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7     | 62  | 61         | 98  | 9                     | 15 | 1               | 2 | 2          | 3 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8     | 76  | 74         | 97  | 10                    | 13 | 2               | 3 | 2          | 3 | 0          | 0 | 2          | 3 |
| Итого | 266 | 266        | 99  | 60                    | 23 | 7               | 3 | 7          | 3 | 0          | 0 | 2          | 3 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2024-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2024-м – 1%).

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

**Таблица 10**

**Показатель 1. Успеваемость и качество.**

|              | 2022 – 2023 учебный год |             | 2023-2024 учебный год |             | 2024 – 2025 учебный год |            |
|--------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------------------|------------|
|              | Успеваемость %          | качество %  | Успеваемость %        | качество %  | Успеваемость %          | Качество % |
| 1 ступень    | 98,9                    | 51,4        | 98,9                  | 51,4        | 100                     | 46         |
| 2 ступень    | 99,4                    | 22,3        | 99,4                  | 22,3        | 99                      | 23         |
| <b>Итого</b> | <b>99,2</b>             | <b>32,7</b> | <b>99,2</b>           | <b>32,7</b> | <b>98,5</b>             | <b>35</b>  |

**Таблица 11**

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе в 2024-2025 учебном году**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 1     | 2              | 3          |
| 2а    | 100.0          | 44.4       |
| 2б    | 100.0          | 31.8       |
| 2в    | 100.0          | 0.0        |
| 3а    | 100.0          | 56.7       |
| 3б    | 100.0          | 63.3       |
| 3в    | 100.0          | 27.3       |

|                 |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|
| 4а              | 100.0        | 53.6        |
| 4б              | 100.0        | 40.7        |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>100.0</b> | <b>45.4</b> |
| 5а              | 100.0        | 53.3        |
| 5б              | 100.0        | 30.0        |
| 5в              | 100.0        | 9.1         |
| 6а              | 92.9         | 39.3        |
| 6б              | 100.0        | 22.2        |
| 6в              | 100.0        | 0.0         |
| 7б              | 100.0        | 19.0        |
| 7а              | 100.0        | 20.0        |
| 7в              | 100.0        | 0.0         |
| 8б              | 100.0        | 7.7         |
| 8а              | 100.0        | 30.4        |
| 8в              | 92.6         | 3.7         |
| 9а              | 100.0        | 36.0        |
| 9б              | 100.0        | 7.1         |
| 9в              | 100.0        | 6.3         |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>98.8</b>  | <b>21.3</b> |
| <b>Итого</b>    | <b>99.2</b>  | <b>29.9</b> |

Таблица 12

**Показатель 2. Количество отличников и хорошистов**

|              | 2022 – 2023 учебный год |            | 2023 – 2024 учебный год |            | 2024 – 2025 учебный год |            |
|--------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
|              | отличников              | хорошистов | отличников              | хорошистов | отличников              | хорошистов |
| 1 ступень    | 20                      | 74         | 23                      | 73         | 20                      | 65         |
| 2 ступень    | 8                       | 65         | 5                       | 50         | 9                       | 63         |
| <b>Итого</b> | <b>28</b>               | <b>139</b> | <b>28</b>               | <b>123</b> | <b>29</b>               | <b>128</b> |

Таблица 13

**Показатель 3. Количество обучающихся с 1 «4» и с 1 «3»**

|              | 2022 – 2023 учебный год |           | 2022 – 2023 учебный год |           | 2024 – 2025 учебный год |           |
|--------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
|              | с 1 «4»                 | с 1 «3»   | с 1 «4»                 | с 1 «3»   | с 1 «4»                 | с 1 «3»   |
| 1 ступень    | 2                       | 13        | 6                       | 26        | 2                       | 22        |
| 2 ступень    | 1                       | 7         | 0                       | 15        | 2                       | 14        |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>                | <b>20</b> | <b>6</b>                | <b>41</b> | <b>4</b>                | <b>36</b> |

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В 2024 – 2025 учебном году наблюдается 100% успеваемости, а качества знаний в начальной школе составляет 45,4. Успеваемость и качество знаний в основной школе не достигает оптимальных показателей.

Переведены в следующий класс «условно»: 2 ученика 8 классов.

Анализ показателей свидетельствует о том, что число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» понизилось, процент хорошистов понизился по сравнению с предыдущим учебным

годом. Уменьшилось количество обучающихся с 1 «3» и 1 «4». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся, имеющие по одной тройке и по одной четверке, могут пополнить ряды хорошистов и отличников. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2024 – 2025 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. В связи с этим необходимо:

- в течение учебного года осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг качества знаний, успешности учащихся разных классов вести с использованием МСОКО в АСУ РСО;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика;
- классным руководителям активизировать работу с обучающимися и родителями обучающихся по повышению качества знаний;

С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации.

## **Промежуточная аттестация**

В соответствии с годовым календарным графиком школы на 2024 – 2025 учебный год, Положением о формах, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации обучающихся ГБОУ ООШ №2, в ГБОУ ООШ № 2 проводилась промежуточная (переводная) аттестация обучающихся 2-8 классов, в форме ВПР по русскому языку и математике, письменных итоговых контрольных работ, переводных экзаменов в устной форме. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- определение фактического уровня освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования;
- контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ».
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения ПА было составлено расписание, сформированы АК, утвержден экзаменационный материал.

### **Результаты промежуточной переводной аттестации 2-8 классов**

#### **Обоснование выбора предметов:**

##### **5 класс:**

География – запрос родителей, подготовка к ОГЭ;

##### **6 класс:**

история – низкие результаты ВПР, запрос родителей

математика - низкие результаты ВПР, запрос родителей

##### **7 классы**

геометрия – низкие результаты ОГЭ в части геометрия

русский язык (в формате собеседования) – подготовка к ГИА

обществознание – подготовка к ОГЭ

##### **8 классы**

русский язык (в формате собеседования) – подготовка к ГИА  
предметы по выбору – подготовка к ОГЭ

| Класс | Предмет             | % успеваемости | % качества | выше годовой (%) | ниже годовой (%) | на уровне годовой (%) |
|-------|---------------------|----------------|------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 4Б    | Литературное чтение | 100%           | 55%        | 0                | 12%              | 88%                   |
| 4Б    | Русский язык ВПР    | 100%           | 62%        | 0                | 4%               | 96%                   |
| 4Б    | Математика ВПР      | 100%           | 70%        | 4%               | 12%              | 84%                   |
| 4Б    | Окружающий мир ВПР  | 100%           | 70%        | 8%               | 12%              | 80%                   |
| 4А    | Русский язык ВПР    | 100%           | 56%        | 5%               | 0%               | 95%                   |
| 4А    | Математика ВПР      | 100%           | 57%        | 5%               | 5%               | 90%                   |
| 4А    | Окружающий мир ВПР  | 100%           | 62%        | 0%               | 10%              | 90%                   |
| 4А    | Литературное чтение | 100%           | 67%        | 0                | 28%              | 71%                   |
| 2Б    | Русский язык        | 100%           | 55%        | 10%              | 10%              | 80%                   |
| 2Б    | Математика          | 100%           | 45%        | 25%              | 10%              | 65%                   |
| 2Б    | Окружающий мир      | 100%           | 60%        | 5%               | 20%              | 75%                   |
| 2Б    | Литературное чтение | 100%           | 50%        | 5%               | 20%              | 75%                   |
| 3а    | Литературное чтение | 100%           | 54         | 0                | 36               | 64                    |
| 3а    | Математика          | 100%           | 69         | 7                | 31               | 62                    |
| 3а    | Русский язык        | 100%           | 88         | 11               | 41               | 48                    |
| 3а    | Окружающий мир      | 100%           | 90         | 4                | 42               | 54                    |
| 3б    | Литературное чтение | 100%           | 17         |                  | 75               | 25                    |
| 3б    | Математика          | 100%           | 25         | 0                | 21               | 79                    |
| 3б    | Русский язык        | 100%           | 29         | 0                | 21               | 79                    |
| 3б    | Окружающий мир      | 100%           | 29         | 0                | 41               | 59                    |

| Класс    | Предмет                         | % успеваемости | % качества | выше годовой (%) | ниже годовой (%) | на уровне годовой (%) |
|----------|---------------------------------|----------------|------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 7а       | геометрия                       | 100%           | 63%        | 11               | 11               | 78                    |
| 8б       | собеседование по русскому языку | 100 %          | 58%        | 26               | 0                | 74                    |
| 8в       | собеседование по русскому языку | 100%           | 60%        | 35               | 0                | 65                    |
| 8а       | Собеседование по русскому языку | 100%           | 32%        | 9                | 0                | 91                    |
| 7а       | Собеседование по русскому языку | 100%           | 33%        | 7                | 4                | 89                    |
| 7б       | Собеседование по русскому языку | 100%           | 26%        | 12               | 0                | 88                    |
| 7в (кро) | Собеседование по русскому языку | 100%           | 9%         | 0                | 0                | 100                   |
| 8а       | физика                          | 100%           | 0          | 0                | 1                | 0                     |
| 8а       | химия                           | 100%           | 0          | 0                | 50%              | 50%                   |
| 8а       | информатика                     | 100%           | 40%        | 13%              | 37%              | 50%                   |
| 8б       | информатика                     | 100%           | 40%        | 20%              | 28%              | 52%                   |
| 8в       | информатика                     | 100%           | 38,5%      | 0%               | 30%              | 70%                   |
| 7а       | информатика                     | 100%           | 44%        | 0%               | 50%              | 50%                   |
| 7б       | информатика                     | 100%           | 30%        | 0%               | 52%              | 48%                   |
| 7в       | информатика                     | 100%           | 0%         | 0%               | 36%              | 64%                   |
| 6а       | история                         | 100%           | 39%        | 0                | 19%              | 81%                   |
| 6б       | история                         | 100%           | 41%        | 0                | 10%              | 90%                   |
| 6в       | история                         | 100%           | 0          | 0                | 5%               | 95%                   |
| 8а       | история                         | 100%           | 100%       | 0                | 0                | 100%                  |
| 8а       | обществознание                  | 100%           | 25%        | 3%               | 0                | 97%                   |
| 8б       | обществознание                  | 100%           | 39%        | 3%               | 12%              | 85%                   |
| 8в       | обществознание                  | 100%           | 18%        | 3%               | 3%               | 94%                   |
| 8а       | Биология                        | 100%           | 0          | 0                | 0                | 100                   |
| 8б       | Биология                        | 100%           | 100        | 0                | 0                | 100                   |
| 8а       | География                       | 100%           | 20         | 1                | 0                | 80                    |
| 7б       | обществознание                  | 100%           | 25%        | 0                | 10%              | 90%                   |
| 5а       | английский язык                 | 100%           | 60%        | 0                | 33%              | 37%                   |
| 5б       | английский язык                 | 100%           | 54%        | 0                | 31%              | 31%                   |

Уровень освоения учащимися 2-8 классов соответствует норме Федерального государственного стандарта. Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний. Методическим объединениям при планировании работы на 2024-2025 учебный год надо тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, найти пути её повышения. Одной из приоритетных задач каждого ШМО и школы в целом, должно стать повышение уровня обученности учащихся.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать следующий вывод:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что элементы минимума содержания курса усвоены всеми учащимися.

- По результатам промежуточной аттестации учителям школы провести работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности.

### Государственная итоговая аттестация – 2025

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Одной их важнейших процедур системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ГИА – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего и начального профессионального образования.

В 2024 – 2025 учебном году из 70 выпускников 9 - х классов к ГИА были допущены 68 (97%) обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объёме выполнивших учебный план. Не допущены до ГИА 2 выпускника, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. Причиной неуспеваемости стала плохая посещаемость данными обучающимися учебных занятий.

В 2024 - 2025 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 68 выпускников 9 – х классов. 46 из них сдавали экзамены в форме ОГЭ (1 - на дому), 20 – в форме ГВЭ (3 – на дому) , 2 выпускника с нозологией ИН проходили ГИА в форме промежуточной аттестации на дому. Из 46 обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, 2 выпускника не преодолели минимальный порог в основные сроки, 1 выпускник получил аттестат особого образца.

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| Всего выпускников 9 классов               | 70        |
| Допущены к ГИА                            | 68 (97 %) |
| Не допущены к ГИА                         | 2 (3%)    |
| Сдавали ГИА в форме ОГЭ<br>Из них на дому | 46<br>1   |
| Сдавали ГИА в форме ГВЭ<br>Из них на дому | 20<br>3   |
| Сдавали ГИА в форме ПА<br>Из них на дому  | 2<br>2    |
| Получили аттестат                         | 64 (97 %) |

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Получили аттестат с учётом сентябрьских сроков    | 68 (100%) |
| Из них получили аттестат с отличием               | 1 (2 %)   |
| Получили свидетельство об обучении                | 2 (3%)    |
| Не получили аттестат                              | 22 (3%)   |
| Не получили аттестат с учётом сентябрьских сроков | 0         |

**Для прохождения ГИА в форме ОГЭ были выбраны предметы:**

**ИКТ – 31 обучающихся (69%);**

**обществознание – 23 обучающихся (51%);**

**география – 9 обучающихся (20 %);**

**биология – 19 обучающихся (42 %);**

**химия - 7 обучающихся (16 %)**

**физика – 2 обучающийся (4%);**

**иностраный язык - 1 обучающийся(2%)**

**По предметам иностранный язык, география, физика обучающиеся успешно прошли ГИА в основные сроки.**

Не преодолели порог в основные сроки по 6 предметам:

обществознание – 5 обучающихся (22 %);

химия - 1 обучающийся (14%);

математика – 6 обучающихся (13%);

биология - 2 обучающихся (11%);

информатика – 3 обучающихся (10 %);

русский язык – 2 обучающихся (4%).

### Результаты ОГЭ

| ОГЭ                                |                        |                       |   |    |    |   |                |            |                                                                                                            |              |              |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|---|----|----|---|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Предмет                            | Количество обучающихся | Средний балл по школе | 2 | 3  | 4  | 5 | % успеваемости | % качества | Соответствие годовой отметке                                                                               | Выше годовой | Ниже годовой |
|                                    |                        |                       |   |    |    |   |                |            | Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ (критерий рейтинга 1.10) |              |              |
| Итоговое собеседование             | 68                     |                       |   |    |    |   | 100            |            |                                                                                                            |              |              |
| 2025 русский язык (основные сроки) | 46                     | 3                     | 2 | 33 | 10 | 1 | 96             | 24         | 65                                                                                                         | 11           | 24           |
| 2024 русский язык (основные сроки) | 42                     | 4                     | 2 | 17 | 18 | 5 | 95             | 55         | 64                                                                                                         | 31           | 5            |
| 2025 математика (основные сроки)   | 45                     | 4                     | 6 | 16 | 19 | 5 | 87             | 53         | 76                                                                                                         | 11           | 13           |

|                                         |    |   |    |    |    |   |     |     |     |    |     |
|-----------------------------------------|----|---|----|----|----|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 2024 математика<br>(основные сроки)     | 42 | 3 | 14 | 16 | 11 | 1 | 67  | 29  | 46  | 2  | 52  |
| 2025 обществознание<br>(основные сроки) | 23 | 3 | 5  | 11 | 7  | 0 | 87  | 30  | 83  | 13 | 4   |
| 2024 обществознание<br>(основные сроки) | 29 | 3 | 2  | 14 | 10 | 3 | 93  | 45  | 68  | 25 | 7   |
| 2025 биология<br>(основные сроки)       | 18 | 3 | 2  | 7  | 9  | 0 | 89  | 50  | 46  | 23 | 31  |
| 2024 биология<br>(основные сроки)       | 5  | 4 | 0  | 3  | 1  | 1 | 100 | 40  | 80  | 20 | 0   |
| 2025 география<br>(основные сроки)      | 9  | 3 | 0  | 6  | 3  | 0 | 100 | 33  | 56  | 0  | 44  |
| 2024 география<br>(основные сроки)      | 10 | 4 | 0  | 5  | 5  | 0 | 100 | 50  | 100 |    |     |
| 2025 физика<br>(основные сроки)         | 2  | 4 | 0  | 0  | 1  | 1 | 100 | 100 | 0   | 50 | 50  |
| 2024 физика<br>(основные сроки)         | 1  | 4 | 0  | 0  | 1  | 0 | 100 | 100 | 100 | 0  | 0   |
| 2025 ИКТ<br>(основные сроки)            | 31 | 3 | 3  | 15 | 11 | 2 | 90  | 42  | 65  | 6  | 29  |
| 2024 ИКТ<br>(основные сроки)            | 38 | 3 | 6  | 16 | 9  | 7 | 84  | 42  | 63  | 8  | 29  |
| 2025 ИНО<br>(основные сроки)            | 1  | 4 | 0  | 0  | 1  | 0 | 100 | 100 | 0   | 0  | 100 |
| 2025 химия<br>(основные сроки)          | 7  | 3 | 1  | 4  | 2  | 0 | 86  | 29  | 29  | 5  | 71  |

Анализируя результаты ГИА - 2025 в сравнении с ГИА - 2024 можно сделать следующие выводы:

1. По обязательным предметам (русский и математика) значительно улучшились результаты ГИА по математике. Повысился % успеваемости. % качества увеличился почти в 2 раза. Соответствие годовых оценок экзаменационным составляет 76%. Средний балл по школе - 4. Это отличные результаты в сравнении с 2023 и 2024 годом, когда по результатам ГИА школа попадала в категорию школ с низкими образовательными результатами.

По русскому языку наблюдается снижение % качества более чем в 2 раза. Наблюдается резкое снижение количества обучающихся, получивших на экзамене по русскому языку оценки 4 и 5. Средний балл снизился с 4 до 3.

2. По предметам по выбору наблюдается снижение среднего балла по биологии и географии с 4 до 3. Средний балл по обществознанию и ИКТ остается стабильным, но, к сожалению, равен 3. Соответствие годовых оценок экзаменационным по химии, ИНО, физике, географии и биологии менее 65%.

3. Только по 4 предметам из 9 соответствие годовых оценок экзаменационным более 65%.

## Результаты ГВЭ

| ГВЭ               |                        |                       |   |    |   |   |                |            |                              |              |              |
|-------------------|------------------------|-----------------------|---|----|---|---|----------------|------------|------------------------------|--------------|--------------|
| Предмет           | Количество обучающихся | Средний балл по школе | 2 | 3  | 4 | 5 | % успеваемости | % качества | Соответствие годовой отметке | Выше годовой | Ниже годовой |
| 2024 русский язык | 18                     | 3                     | 0 | 12 | 6 | 0 | 100            | 33         | 72                           | 28           | 0            |
| 2025 Русский язык | 20                     | 3                     | 0 | 12 | 8 | 0 | 100            | 40         | 65                           | 35           | 0            |
| 2024 математика   | 18                     | 4                     | 0 | 2  | 9 | 7 | 100            | 89         | 22                           | 78           | 0            |
| 2025 математика   | 20                     | 3                     | 5 | 10 | 3 | 2 | 75             | 25         | 50                           | 25           | 25           |

Анализ результатов ГВЭ показал, что необходимо усилить работу по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжить:

1. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам.
2. Проводить внутренний мониторинг результатов выполнения контрольных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Основным принципом системы оценки, форм и порядка оценивания качества образования обучающихся школы является сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Результаты внешней и внутренней оценок должны совпадать. Анализируя результаты ГИА (внешняя оценка) в сочетании с годовой отметкой по предмету (внутренняя оценка) очевидно, что несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на **ГИА**, приведённые данные свидетельствуют о наличии **проблемы**, связанной с объективностью выставления отметок. Педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является **результатом** недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

3. Каждому педагогу вести мониторинг результатов пробных экзаменов.

Успешность выпускников – главный критерий качества работы школы. В 2024 – 2025 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 68 выпускников, 2 выпускника получили свидетельство об образовании.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 68

Получили свидетельство об образовании - 2

Продолжили обучение на ступени среднего общего образования – 10

Трудоустроены – 4

Не работают и не учатся – 2

Поступили в учреждения профессионального образования – 54

Из них на бюджетной основе – 45; на коммерческой основе – 9

## **4. Организация учебного процесса**

### **1. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Режим работы ОУ: учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Начало занятий в I смене 8.00 часов. Начало занятий во II смене 13.20 часов, сменность занятий: учреждение работает в две смены.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>                                          | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>– 40 минут (январь–май) | 5                                       | 33                                      |
| 2–9           | 2                      | 40 минут                                                                        | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ**

ГБОУ ООШ №2 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- слабослышащих (вариант 2.2.);

- слабовидящих (вариант 4.1.);
- интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

На каждом уровне обучения Школа обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО).

#### Формы получения образования

Основной формой обучения в Учреждении является очная.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очно - заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

### **3. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

#### **4. Характеристика контингента обучающихся.**

Характеристика численного состава обучающихся за три года

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования

| Параметры статистики      | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся в школе | 580         | 585       | 574       |
| Начальная школа           | 252         | 255       | 238       |
| Основная школа            | 328         | 330       | 330       |
| Количество классов        | 24          | 24        | 25        |
| Наполняемость классов     | 24,04       | 23,96     | 23,81     |
| Сохранность контингента   | 99,8%       | 99,1%     | 98,1%     |
| Классов КРО               | 4           | 6         | 7         |
| Обучались инклюзивно      | 66          | 62        | 54        |
| Обучались в классах КРО   | 46          | 63        | 66        |
| Обучались на дому         | 23          | 19        | 18        |

В ГБОУ ООШ № 2 сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. В 2024 - 2025 учебном году показатели динамического анализа количественного состава ОУ остаются стабильными, а по таким критериям как общее количество обучающихся, наполняемость классов, сохранность контингента наблюдается положительная динамика. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Стабильная наполняемость классов говорит о востребованности школы среди населения,

целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОУ по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов.

На 01.09.2024г. в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 2 городского округа Отрадный Самарской области обучается 574 человек, в том числе 138 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (24 %) и 16 детей – инвалидов (2,8%). В школе функционируют 7 классов коррекционно – развивающего обучения (КРО) в которых получают образование 66 обучающихся и 18 классов инклюзивного обучения, в которых получают инклюзивное образование 54 детей в условиях общеобразовательного класса. Учебные занятия для данной категории детей организуются в I смену при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей детей с ОВЗ. Из них предусматриваются часы на реализацию обязательных часов коррекционной направленности и на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их потребностей. 18 обучающихся обучаются на дому, из них 6 – дети – инвалиды, из них 2 ребенка – инвалида обучаются с применением дистанционно – коммуникационных технологий;

Для организации индивидуального обучения на дому с родителями обучающихся составляется Договор об организации индивидуального обучения ребенка на дому, разрабатываются и согласовываются следующие документы:

- Индивидуальный учебный план, включающий коррекционно – развивающую область (ИУП)
- Расписание уроков

Учителями – предметниками разрабатываются адаптированные рабочие программы по учебным предметам, ведутся журналы индивидуального обучения на дому. В 2024 – 2025 учебном году будем вести электронные журналы в АСУ РСО.

В ГБОУ ООШ № 2 организована работа по исполнению перечня мероприятий по психолого – педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, разработан алгоритм сопровождения ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ.

## **5. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **5.Востребованность выпускников**

Из 60 выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании:

|                                |                                                            |           |           |           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| трудоустройство<br>выпускников | Учебный год                                                | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 |
|                                | Всего выпускников                                          | 68        | 60        | 60        |
|                                | учреждения профессионального образования <u>бюджет</u>     | 45        | 50        | 54        |
|                                | учреждения профессионального образования <u>вне бюджет</u> | 9         | 7         | 5         |
|                                | продолжили обучение в школах города (10 класс)             | 10        | 2         | 0         |
|                                | Трудоустроены                                              | 2         | 1         | 1         |
|                                | Не учатся, не работают                                     | 6         | 0         | 0         |

В ГБОУ ООШ № 2 осуществляется предпрофильное обучение, которое востребовано обучающимися.

### Сведения о поступлении выпускников

3% выпускников продолжают обучение в школах города, а 95% выпускников школы продолжают обучение в СПО. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

| №   | Место дальнейшего поступления                    | Количество выпускников |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | ОНТ                                              | 30                     |
| 2.  | Финансово-экономический колледж г. Самара        | 2                      |
| 3.  | СХТ                                              | 4                      |
| 4.  | К.-Черкасский медицинский колледж                | 3                      |
| 5.  | Колледж сервисных технологий и дизайна г. Самара | 2                      |
| 6.  | Самарский колледж «МИР»                          | 1                      |
| 7.  | Богатовский медицинский колледж                  | 2                      |
| 8.  | Самарский энергетический колледж                 | 2                      |
| 9.  | Колледж связи ПГУТИ                              | 1                      |
| 10. | Поволжский государственный колледж               | 8                      |

В Школе осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Доля выпускников, поступающих в НПО и СПО – 100%.

## 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Важнейшим ресурсом, обеспечивающим выполнение новых социальных требований к системе образования, является стабильный педагогический коллектив. Эффективно работающая кадровая система школы отражается:
  - в показателях образования учителей;
  - в квалификационных категориях;
  - в повышении квалификации;
  - в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

| Показатели                             |                                          | 2022 – 2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего педагогических работников (чел.) |                                          | 27                         | 26                       | 27                       |
| Средний возраст педагогов              |                                          | 48                         | 51                       | 55                       |
| Укомплектованность штатов              |                                          | 100                        | 100                      | 100                      |
| Образование                            | Высшее                                   | 22                         | 22                       | 23                       |
|                                        | Среднее специальное                      | 5                          | 4                        | 4                        |
|                                        | Получают высшее образование              | 0                          | 0                        | 0                        |
| Категория                              | Высшая                                   | 4                          | 4                        | 4                        |
|                                        | Первая                                   | 3                          | 3                        | 7                        |
|                                        | Соответствие занимаемой должности        | 5                          | 7                        | -                        |
|                                        | Не имеют квалификационной категории      | 14                         | 12                       | 16                       |
| Награды                                | Почетный работник сферы образования РФ   | 0                          | 1                        | 2                        |
|                                        | Почетный работник общего образования     | 1                          | 1                        | 1                        |
|                                        | Почетная грамота МО Российской Федерации | 6                          | 6                        | 2                        |
|                                        | Почетная грамота МО Самарской области    | 5                          | 8                        | 4                        |

Педагогический коллектив состоит из 27 учителей. Преподавательский состав стабилен по уровню образования. 23 работника (85 %) имеют высшее образование, 4 – среднее специальное (15 %). В 2025 году 2 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ. 4 педагогов - Почетной грамотой МО

Самарской области. Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет. Соединение опыта и продуктивности - отличительная черта педагогического коллектива школы:

| Педагогический стаж | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10 -15 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
|---------------------|----------|---------|----------|------------|-----------|----------------|
|                     | 0        | 0       | 1        | 2          | 0         | 19             |

Очевидно, что в связи с изменением формы аттестации педагогических работников, уменьшилось число педагогов, выходящих на аттестацию. Необходимо в новом 2024– 2025 учебном году начать работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ГБОУ ООШ №2 в 2024 - 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ ООШ №2, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В коллективе сформировано стремление к росту профессиональной компетентности: ежегодно сохраняется высокий процент учителей, прошедших курсовую подготовку, как по индивидуальному образовательному чеку, так и по госзаданию; учителя проходят курсы повышения квалификации как очные, так и дистанционные; ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. В 2024 – 2025 педагоги школы прошли обучение на Учебной платформе по подготовке

специалистов, привлекаемых к ГИА и проводили оценочные процедуры в качестве экспертов. Продолжено внедрение электронной системы организационно-технического механизма «Кадры в образовании» Самарская область, включение учреждения в модель повышения квалификации Самарской области. 14 педагогов обучались на КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 14 педагогов прошли курсы ПК по теме «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося» и т.д. 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Но необходимо сделать упор на прохождение курсов по профильным программам.

### Прохождение КПК в 2025 году

- "Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение" - 1 (Любакаева М.И.)
- "Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях" - 1 (Дрынкина Е.И.)
- "Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения" - 1 (Гребенщикова Ю.Г.)
- "Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий" - 1 (Латашова Я.С.)
- «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС» - 1 (Завальская Н.Н.)
- Логопедия: теория и технологии работы с обучающимися с ОВЗ - 7 (Шешко Д.И., Сафонова И.Н., Латашова Я.С., Баранова О.П., Культина О.Д., Кострюкова О.А., Мухина Н.А.)
- Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ - 2 (Абрамова Е.В., Барсукова Л.Н.)
- Организация обучения детей с ОВЗ - 1 (Культина О.Д.)
- В 2024 - 2025 учебном году курсы ПК прошли 15 педагогов - 63%

### Статистика АИС Кадры в образовании Самарской области

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из Фед. реестра = "уникальные" педагогические работники и управленческие кадры, обучение по дополнительным профессиональным программам из Фед. реестра / общая численность педагогических работников и управленческих кадров * 100% | 96.4% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## 7. Учебно – методическое обеспечение

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 51

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

| Назначение кабинета              | Количество ЭВМ, вид            | Мультимедийное оборудование                                     | Выход в интернет |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Кабинеты информатики             | 13 ноутбуков<br>10 компьютеров | 1 проектор<br>2 принтера<br>1 сканер                            | есть             |
| Кабинеты начальных классов       | 5 ноутбуков                    | 2 мультимедийные доски<br>3 проектора<br>3 экрана<br>3 принтера | есть             |
| ИБЦ                              | 1 компьютер                    | 1 принтер                                                       | есть             |
| Кабинет биологии                 | 1 ноутбук                      | 1 проектор<br>1 экран                                           | есть             |
| Кабинет физики                   | 1 компьютер                    | 1 принтер                                                       | есть             |
| Кабинет химии                    | 1 ноутбук                      | 1 проектор<br>1 экран                                           | есть             |
| Кабинеты математики              | 2 ноутбука                     | 1 проектор                                                      | есть             |
| Кабинеты русского языка          | 2 ноутбука                     | 1 проектор<br>1 экран                                           | есть             |
| Кабинет географии                | 1 ноутбук                      | 1 проектор<br>1 экран<br>1 принтер                              | есть             |
| Кабинет иностранного языка       | 1 ноутбук                      | 1 проектор<br>1 мультимедийная доска                            | есть             |
| Кабинет истории и обществознания | 1 ноутбук                      | 1 проектор<br>1 экран                                           | есть             |

## 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10623 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5085 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебники                  | 5085                      |
| 2 | Учебные пособия           | 414                       |
| 3 | Художественная литература | 5084                      |
| 4 | Справочный материал       | 40                        |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 26.06.2024 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование на закупку периодических изданий.

Данные об обеспеченности учебной литературой

| Ступень      | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:<br>изданных до 2017 года |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1-4 классы   | 1431                                                                | 0                                |
| 5-9 классы   | 3702                                                                | 0                                |
| <b>ИТОГО</b> | 5133                                                                | 0                                |

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

| Наименование показателя                                     | Количество необходимых учебников по классам и ступеням |    |    |    |          |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|----------|-----|-----|-----|-----|
|                                                             | Начальное                                              |    |    |    | Основное |     |     |     |     |
|                                                             | 1                                                      | 2  | 3  | 4  | 5        | 6   | 7   | 8   | 9   |
| <b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b> |                                                        |    |    |    |          |     |     |     |     |
| Русский язык                                                | 44                                                     | 47 | 56 | 71 | 57       | 58  | 66  | 61  | 78  |
| Азбука                                                      | 44                                                     |    |    |    |          |     |     |     |     |
| Литература (литературное чтение)                            | 44                                                     | 47 | 56 | 71 | 57       | 58  | 66  | 61  | 78  |
| Иностранный язык                                            |                                                        | 47 | 56 |    | 57       | 58  | 66  | 61  | 78  |
| Математика (алгебра, геометрия)                             | 44                                                     | 47 | 56 | 71 | 57       | 58  | 132 | 122 | 156 |
| Информатика и ИКТ                                           |                                                        |    |    |    |          |     |     |     |     |
| История                                                     |                                                        |    |    |    | 57       | 116 | 132 | 122 | 156 |
| Обществознание                                              |                                                        |    |    |    |          | 58  | 66  | 61  | 78  |
| География                                                   |                                                        |    |    |    | 57       | 58  | 66  | 61  | 78  |
| Окружающий мир (природоведение)                             | 44                                                     | 47 | 56 | 71 |          |     |     |     |     |
| Биология                                                    |                                                        |    |    |    | 57       | 58  | 66  | 61  | 78  |
| Физика                                                      |                                                        |    |    |    |          |     | 66  | 61  | 78  |
| Химия                                                       |                                                        |    |    |    |          |     |     | 61  | 78  |

|                                                                                      |             |            |            |            |             |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>7</b>    | <b>10</b>  | <b>11</b>  | <b>12</b>  | <b>11</b>  |
| <b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>                                        | <b>44</b>   | <b>47</b>  | <b>56</b>  | <b>71</b>  | <b>57</b>   | <b>58</b>  | <b>66</b>  | <b>61</b>  | <b>78</b>  |
| <b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>                      | <b>220</b>  | <b>235</b> | <b>280</b> | <b>355</b> | <b>399</b>  | <b>464</b> | <b>660</b> | <b>732</b> | <b>858</b> |
| <b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>  | <b>220</b>  | <b>235</b> | <b>280</b> | <b>355</b> | <b>399</b>  | <b>464</b> | <b>660</b> | <b>732</b> | <b>858</b> |
| <b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>               | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>                                       | <b>218</b>  |            |            |            | <b>320</b>  |            |            |            |            |
| <b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>                     | <b>1090</b> |            |            |            | <b>3113</b> |            |            |            |            |
| <b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b> | <b>1090</b> |            |            |            | <b>3113</b> |            |            |            |            |
| <b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>              | <b>100</b>  |            |            |            | <b>100</b>  |            |            |            |            |

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с Положением о ИБЦ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – ежеквартально – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог – библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ворошилова Н.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
  - бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 9. Материально - техническое обеспечение

### Характеристика здания

| Тип здания            |                                                   | Нетиповое, двухэтажное |
|-----------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| характеристика здания | год ввода в эксплуатацию                          | 1956 г.                |
|                       | дата последнего капитального ремонта              | 2005-2008 г.           |
|                       | общая площадь                                     | 36774                  |
|                       | площадь, занятая под образовательную деятельность | 2926                   |
|                       | проектная мощность (предельная численность)       | 386                    |
|                       | фактическая мощность (количество обучающихся)     | 550                    |

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| Помещения, используемые в образовательном процессе             | Количество | Площадь, м <sup>2</sup> |
|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 23         | 1370,5                  |
| в том числе :                                                  |            |                         |
| кабинет русского языка                                         | 3          | 146,6                   |
| кабинет математики                                             | 3          | 148,5                   |
| кабинет биологии                                               | 1          | 53                      |
| кабинет химии                                                  | 1          | 53                      |
| кабинет физики                                                 | 1          | 53,6                    |
| кабинет истории и обществознания                               | 1          | 48                      |
| кабинет ОБЖ                                                    | 1          | 28,6                    |
| кабинет географии                                              | 1          | 48,6                    |
| кабинет домоводства                                            | 1          | 70,6                    |
| кабинет начальных классов                                      | 6          | 282,7                   |
| спортивный зал                                                 | 1          | 289,8                   |
| кабинет иностранного языка                                     | 1          | 48,5                    |
| ИБЦ                                                            | 1          | 52,5                    |
| кабинет ритмики                                                | -          | -                       |
| кабинет информатики                                            | 1          | 46,4                    |
| тренажёрный зал                                                | -          | -                       |

|                                                         |                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Количество компьютеров (всего) из них:                  | 51                          |
| Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры   | 44                          |
| Планшетные компьютеры (нетбуки)                         | 0                           |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе          | 44                          |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе          | 0                           |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 110 компьютер, 13 ноутбуков |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами    | 12                          |
| Количество видеотехнических устройств                   | 41                          |
| Количество аудиотехнических устройств                   | 4                           |
| Мультимедийные доски                                    | 4                           |
| Принтеры                                                | 18                          |
| проекторы                                               | 12                          |
| Многофункциональные устройства                          | 17                          |

#### Подключение к сети Интернет:

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1  |

## Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 85,7 кв.м, начальная школа – 40,5 кв.м.

- число посадочных мест: основное здание – 50 мест, начальная школа -25 мест.

-обеспеченность оборудованием пищеблока 97 %;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням) – 84%**

### Наличие и использование пришкольного участка

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| полное ограждение территории ОУ | имеется |
| спортивная площадка             | имеется |
| баскетбольная площадка          | имеется |
| зеленая зона                    | имеется |

### Наличие и использование вспомогательных помещений

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| музей                                  | имеется |
| актовый зал со сценой                  | имеется |
| кабинет организатора                   | имеется |
| Лаборантские (физика, химия, биология) | имеется |

## Меры по обеспечению безопасности учащихся

### Показатели безопасности

В рамках соблюдения норм и требований пожарной безопасности в начале года приказом директора вводится противопожарный режим. Проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые противопожарные инструктажи, обучение работников пожарно-техническому минимуму. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по действия персонала в случае возникновения угрозы возгорания.

Ежегодно не менее двух раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала при возникновении угрозы пожара. Проводится ежедневный обход эвакуационных выходов по факту беспрепятственной эвакуации учащихся и персонала. Назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности. Для ликвидации пожара в здании имеется внутреннее пожарное водоснабжение, которое не менее двух раз в год проходит испытание на водоотдачу. В соответствии с нормами на этажах установлены первичные средства пожаротушения–огнетушители ОП-5 в количестве 10 ед.

Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре АПС 3 типа, данная система проходит ежемесячное обслуживание лицензированной организацией. Дополнительно установлена система громкоговорящей связи. На случай отключения электроэнергии здание оборудовано аварийным освещением.

В целях предупреждения террористической угрозы жизни, здоровья учащихся и персонала в здание школы установлено внешнее видеонаблюдение в общем количестве 8 ед., введен пропускной

режим, установлен аличный металл детектор «Феникс 01» Ведется круглосуточная охрана здания: в дневное время вахтеров, в вечернее и ночное – сторожами. Для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка для вызова наряда группы экстренного реагирования.

Для работников разработаны инструкции по предупреждению терроризма в различных ситуациях. Более того, работники школы не менее двух раз в год проходят инструктаж по антитеррористической защищенности, и ежегодно обучение по гражданской обороне. В местах нахождения телефонных аппаратов расположены памятки по принятию звонков имеющих террористический характер. Все телефонные аппараты оснащены устройством автоматического определения номера. Директором разработан и утвержден порядок действий персонала при возникновении террористической угрозы при получении информации террористического характера, при захвате заложников, при получении информации об обнаружении подозрительного предмета. Для каждой категории работников разработаны должностные инструкции по правилам действий при поступлении угрозы. Утвержден и согласован правоохранительными органами паспорт безопасности учреждения, также разработан паспорт объекта системы социальной защиты населения.

В период организации массовых мероприятий директором вводится приказ о повышении уровня антитеррористической защищенности, назначаются ответственные за проведение мероприятий по безопасности жизни здоровья детей и сотрудников. Территория учреждения имеет целостное ограждение, ворота круглосуточно закрыты на замок. Директором согласован список транспорта имеющего право въезда и нахождения на территории учреждения. Круглосуточно ведется наблюдение за припаркованным транспортом. Ограничен въезд транспорта на территорию школы.

По противодействию терроризму, предупреждению возникновения пожара и по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности проводятся следующие мероприятия:

- обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера на классных часах по технике безопасности (1 раз в месяц);
- изучение на уроках ОБЖ в 8– 9 классах (1 час в неделю).

#### **Медико – педагогические условия**

Наличие методического кабинета -**имеется**

Наличие медицинского кабинета- **имеется**

Наличие процедурного кабинета -**имеется**

Медицинский работник:

квалификация - **медсестра**

условия привлечения к труду- **договор с МУ ОГБ**

Наличие кабинета психолога, дефектолога- **имеется.**

## **10. Внутренняя система оценки качества**

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 - 2025 учебном году:

Внутришкольный контроль в ГБОУ ООШ № 2 осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 - 2025 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
  - ✓ участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
  - ✓ проверка документации и отчетности.

### **2. Воспитательный процесс:**

- проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

## **11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

В основном поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены. ГБОУ ООШ №2 функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Самарского региона. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ГБОУ ООШ №2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

В ГБОУ ООШ №2 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В 2024 – 2025 учебном году наблюдается снижение успеваемости и качества знаний в начальной школе, успеваемость и качество знаний в основной школе не достигает оптимальных показателей.

Переведены в следующий класс «условно»: 2 ученика 8в и 5в классов

Анализ показателей свидетельствует о том, что число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» понизилось, процент хорошистов повысился по сравнению с предыдущим учебным годом. Уменьшилось количество обучающихся с 1 «3» и 1 «4». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся, имеющие по одной тройке и по одной четверке, могут пополнить ряды хорошистов и отличников. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2024– 2025 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. В связи с этим необходимо:

- в течение учебного года осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг качества знаний, успешности учащихся разных классов вести с использованием МСОКО в АСУ РСО;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика;
- классным руководителям активизировать работу с обучающимися и родителями обучающихся по повышению качества знаний.

С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:  
-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации.

Цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи:

1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2.Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

3.Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника директора по воспитанию.

4.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6.Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

8. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

9.Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Привлечение молодых специалистов.

12.Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

13.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Основные направления работы:

1. Изменение ООП по обновлённым ФОП.

2. Повышение качества образования.

3. Организация воспитательного процесса на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними.

5. Инклюзивное образование в школе. Создание условий для детей с ОВЗ.

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.

7. Развитие информационной среды школы.

8. Модернизация ВСОКО школы.

9. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

10. Обеспечить безопасный и комфортный климат для всех участников образовательного процесса.

11. Содействовать повышению компетентности педагогов и расширению спектра форм методической деятельности по сопровождению профессионального роста педагогических работников.

12. Привлечение молодых специалистов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год представлены в Приложении 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2024 - 2025 учебный год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 574чел.           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 238 чел.          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 336 чел.          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 чел.            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 128 чел.<br>22%   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших                                                                                                                                                           | -                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                    |                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 1 чел.<br>/2 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 548чел<br>/98%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 48/8,1          |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 19              |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 6               |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 10              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | -               |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | -               |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 2 чел.<br>0,2 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0               |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 27 чел          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 23 чел/85%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 23 чел/85%      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 чел/15%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4чел/15%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел./26%      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4               |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,17         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,59         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0,037        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0,30         |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40чел/100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 27 чел/100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,12 ед.     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 21,4 ед      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да           |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да           |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да           |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 574 чел/100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 5,09 кв. м   |

Директор школы

В.В.Филиппова