

**Министерство образования Самарской области Отрадненского управления образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2
городского округа Отрадный Самарской области**

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ № 2

Филиппова
Вера
Владимировна

Подпись: Филиппова Вера
Владимировна
ДН: С-464, О-47429, С-244 МЭ
С-104, Филиппова Вера Владимировна,
4-й класс, 2026-06-24, 14:00:00
Содержит: 10 документов этого
документа

В.В.Филиппова

«22» апреля 2026 г.

**Программа воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»**

ГБОУ ООШ № 2

Адресат программы: дети 7- 16 лет

срок реализации: 18 дней

1 смена – 01.06.2026-25.06.2026

2 смена – 29.06.2026-22.07.2026

**Разработчик: Богданова О.И.
Сафонова И.Н.
учителя начальных классов**

Дата протокола ОМЭС:

Отрадный 2026

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Ценностно – целевые основы	4
Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы	9
Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы	13
Список источников литературы	15
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2026 год	17
Приложение 2. План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»	18
Приложение 3. План – сетка мероприятий лагеря дневного пребывания	22
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.	24

Введение

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в рамках летней оздоровительной компании в 2026 году.

- **Объект:** лагерь дневного пребывания «Солнышко» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации.

Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивной площадкой, спортивным залом, столовой, игровыми комнатами и инвентарем, что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

- **Субъект:** Целевая аудитория программы – дети в возрасте 7 -16 лет (1-9 классы), посещающие лагерь дневного пребывания. Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

- **Временной период:** Программа реализуется в течение двух смены (18 рабочих дней) в период летних каникул I смена - с 01 июня 2026 г. по 25 июня 2026 г. II смена – 29 июня 2026 г. по 22 июля 2026 г.

Этап 1 (1-3 день): Организационно-адаптационный.

Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

Этап 2 (4-15 день): Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

Этап 3 (16-18 день): Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

- **Нормативное обоснование:** Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию национальных проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”.
- Устав ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание

уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы лагеря дневного пребывания

Целевые ориентиры результатов воспитания лагеря дневного пребывания направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания лагеря дневного пребывания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Содержание, виды и формы воспитательной работы лагеря дневного пребывания строятся на основе простых и доступных форм, не требующих длительной подготовки и ориентированных на игровую и конкурсную деятельность. Основными направлениями воспитательной работы:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»»

Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции. Дети познакомятся с героическим прошлым нашей Родины, узнают о героизме людей разных национальностей, объединившихся для победы над врагом.

Реализация воспитательного потенциала блока «Россия: прошлое, настоящее, будущее» предусматривает:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Герои моей семьи»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, «Классные встречи».

Инвариантные модули

Модуль «Культура России»

- **Цель:** Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.
- **Формы работы:** Тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

Модуль «Детское самоуправление»

- **Цель:** Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.
- **Формы работы:** Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов, участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- **Цель:** Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.
- **Формы работы:** Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

Вариативные модули

Модуль «Народы едины под солнцем России»

- **Цель:** Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.
- **Формы работы:** Экскурсии в школьные музеи, посещение городского музея, центра поддержки участников СВО

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

- **Цель:** Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.
- **Формы работы:** Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, участие в международных проектах.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Реализация воспитательного потенциала блока «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы,

посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- **Цель:** Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- **Формы работы:** Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

Модуль «Инклюзивное пространство»

- **Цель:** Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.
- **Формы работы:** Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- **Цель:** Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.
- **Формы работы:** Индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

Вариантные модули

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- **Цель:** Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.
- **Формы работы:** Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

Реализация воспитательного потенциала блока «Мир: наука, культура, мораль» предусматривает:

- литературные вечера, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Инвариантные модули

Модуль «Профориентация»

- **Цель:** Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- **Формы работы:** Игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

Вариантные модули

Модуль «Кружки и секции»

- **Цель:** Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.
- **Формы работы:** Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование, робототехника и т.д.), проведение мастер-классов.

Модуль «Проектная деятельность»

- **Цель:** Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.
- **Формы работы:** Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» взаимодействует с организациями - партнерами разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания детского лагеря.

В рамках реализации программы предусмотрено партнерское взаимодействие с организациями:

- «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Городской музей;
- Библиотека семейного чтения;
- Художественная школа;
- Спортивный комплекс «СОК»;
- Центр поддержки участников СВО.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение акций, выставок, мастер-классов, тематических дней, мероприятий и др.

Взаимодействие с родительским сообществом:

В лагере дневного пребывания большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом, поскольку эффективное сотрудничество с родителями детей является важным условием успешной реализации воспитательных задач.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- Информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы пришкольного лагеря, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, социальные сети и мессенджеры.

Родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка.

- Проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания.

Организуются тематические собрания для родителей с участием педагогов, психолога и медицинского работника лагеря. На собраниях предоставляется информация о возрастных особенностях детей, обсуждаются вопросы воспитания, профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни, а также предоставляются консультации специалистов и советы по вопросам воспитания.

- Размещение информационных стендов с полезной информацией для родителей (законных представителей)

У входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:

- о Режим дня.
- о Меню.

- o Информация о проводимых мероприятиях.
 - o Контактные данные администрации лагеря, медицинского работника .
 - o Правила внутреннего распорядка лагеря.
 - o Рекомендации по профилактике заболеваний и обеспечению безопасности детей.
 - o Инструктажи по технике безопасности
- Целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).
- Организуется индивидуальная работа с законными представителями детей из особых категорий.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Реализацию данной программы осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В соответствии со штатным расписанием предусмотрено назначение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатель – учитель начальной школы
3. Уборщик служебных помещений.

Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания

Цель: Обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, оздоровительную и развлекательную деятельность для детей.

Этапы подготовки:

1. Планирование и организация:

Определение потребности в кадрах: Администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере.

Разработка программы подготовки: Заместитель руководителя разрабатывает программу подготовки кадров, учитывающую специфику работы в лагере, возрастные особенности детей, а также требования к профессиональной компетентности персонала.

Формирование команды тренеров: Привлечение опытных педагогов, педагога-психолога для проведения занятий и тренингов.

Определение ресурсов школы: Использование кабинетов, актового зала, спортивной площадки, библиотеки и других ресурсов школы для проведения занятий и мероприятий.

2. Отбор кандидатов:

Педагогический коллектив: Учителя школы, желающие работать в лагере, проходят собеседование с администрацией.

Вожатые: Отбор кандидатов на основе результатов собеседования, оценки их мотивации, коммуникативных навыков, творческих способностей и опыта работы с детьми.

Привлечение специалистов: Приглашение специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

3. Обучение и повышение квалификации:

Методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений.

Практические занятия по освоению новых форм и методов работы с детьми.

4. Оценка эффективности:

Анкетирование: Проведение анкетирования среди детей, родителей и персонала лагеря для оценки качества организации работы и удовлетворенности программой.

Анализ результатов работы: Анализ результатов работы лагеря (количество проведенных мероприятий, охват детей, отзывы родителей и детей) для выявления сильных и слабых сторон программы.

Разработка рекомендаций: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.

5. Поощрение и стимулирование:

Награждение: Награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности).

Повышение квалификации: Предоставление возможности педагогам и вожатым повышать свою квалификацию.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Лагерь дневного пребывания размещен в здании начальной школы и обеспечен всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, оснащен средствами пожарной безопасности.

Пришкольному лагерю отводятся:

- Кабинеты начальных классов (отрядные) - для сбора детей, коллективных дел, участия в отрядных мероприятиях, для индивидуальных и групповых игр по интересам в свободное время.
- Помещение для проведения мероприятий, мастер-классов (холл 1 этажа).
- Спортивный зал.
- Кинозал (переоборудован на лагерь один из классов).
- Столовая и помещения для личной гигиены.
- Спортивная площадка на территории школы.

Имеется в наличии:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области, стенд с государственным символами, оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий;
- специальное оборудование, необходимое для обеспечения инклюзивного пространства;
- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран для проектора, микрофоны.
- спортивное оборудование и инвентарь: обручи, мячи футбольные, скакалки, конусы, набор для настольного тенниса;
- канцелярские принадлежности: бумага для акварели (формат А4), акварель, гуашь, кисти, стаканчики для воды, карандаши простые разной жесткости, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, мелки для рисования, ластики, ножницы, канцелярский нож, степлер, шариковые ручки и др.

Список источников и литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”. [Укажите реквизиты, если приказ опубликован]
3. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025

Для педагогов:

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2008. - 576 с.
2. Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / [авт.-сост. Н.В. Соловьева, О.В. Петрова]. - Москва: Педагогическое общество России, 2006. - 144 с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагогов / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: в помощь организаторам внеурочной работы / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.С. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 320 с.
5. Степанов, Е.Н. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Степанов. - 5-е изд., дораб. - Москва: Академия, 2008. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. [Сайт Министерства просвещения Российской Федерации](#)
2. [Детский портал “Солнышко”](#)
3. [Сайт “Культура.РФ”](#)

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 25 июня: День дружбы, единения славян;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии в Полтавском сражении;
- 17 июля: День Самарской символики;
- 28 июля– День Крещения Руси;
- 30 июля – Международный День Дружбы

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немцев в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

<i>Организационный период смены</i>			
Название модуля программы	Форма работы	Содержание / ключевые компоненты	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Сила России- в единстве народов	Линейка открытия смены	Торжественное открытие смены “Здравствуй, Лето!” Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.	Общелагерный
Детское самоуправление	Игры на знакомство и сплочение	Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отрядов. Проведение игр и тренингов, направленных на установление дружеских отношений в отрядах, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.	Общелагерный, отрядный
Культура России	Конкурс “Визитка отряда”	Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда	Общелагерный, отрядный
<i>Основной период смены</i>			
Сила России – в единстве народов	Тематический день “День русского языка” Тематический день “День России”	Проведение мероприятий, посвященных русскому языку и литературе: викторина, конкурс чтецов, литературная игра. Знакомство с историей, традициями, культурой	Общелагерный, отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация День здоровья и спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.	Общелагерный

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	“День здоровья и спорта” Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	Общелагерный, отрядный
Детское самоуправление	Сборы органов детского самоуправления	Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложений по улучшению условий жизни в лагере.	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Тематический день “День Безопасности”	Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, конкурсы и викторины на знание правил безопасности.	Общелагерный, отрядный
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультации, тренинги (адаптация, общение, личностный рост)	Создание комфортной атмосферы, проведение тренингов, индивидуальная работа, проведение консультаций с детьми и родителями	Групповой, индивидуальный
Профориентация	Тематический день «День профессий» Профессиональные пробы.	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с миром профессий: встречи с представителями различных специальностей, экскурсии на предприятия, конкурсы и викторины на знание профессий	Общелагерный, Отрядный
Итоговый период смены			
Сила России – в единстве народов	Подготовка к концерту закрытия смены	Репетиция творческих номеров, подготовка костюмов и реквизитов.	Общелагерный, отрядный, групповой

	Презентация результатов деятельности кружков и секций Линейка закрытия смены	Организация выставки творческих работ, подготовленных детьми в кружках и секциях, проведение мастер - классов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение активных участников, прощальный концерт.	
Органы самоуправления	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели	Общелагерный

План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Организационный период смены			Основной период смены		
01.06.2026 (1-й день смены)	02.06.2026 (2-й день смены)	03.06.2026 (3-й день смены)	04.06.2026 (4-й день смены)	05.06.2026 (5-й день смены)	08.06.2026 (6-й день смены)
Торжественное открытие лагерной смены	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	Игры на знакомство и сплочение	День спорта	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День русского языка
День защиты детей (ДК «России»)	Отрядный сбор	Дружба народов в единстве семьи (посещение городского музея)	Забавы земли Русской (игровая программа ДК «Россия»)	Отрядный сбор	Литературная гостиная (посещение городской библиотеки)
Основной период смены					
09.06.2026 (7-й день смены)	10.06.2026 (8-й день смены)	11.06.2026 (9-й день смены)	15.06.2026 (10-й день смены)	16.06.2026 (11-й день смены)	17.06.2026 (12-й день смены)
Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День России	Мастер-класс по изготовлению символа единства – колоска (посещение художественной школы)	День добрых дел Экскурсия в центр помощи СВО	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	Букет единства (посещение городского музея)
Отрядный сбор	«Все вместе мы – Россия» (посещение городского музея)	Конкурс рисунков	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	Отрядный сбор	Квест-игра
Основной период смены			Итоговый период смены		
18.06.2026 (13-й день смены)	19.06.2026 (14-й день смены)	22.06.2026 (15-й день смены)	23.06.2026 (16-й день смены)	24.06.2026 (17-й день смены)	25.06.2026 (18-й день смены)
День безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День профессий (Экскурсия в пожарную часть)	День дружбы, единения славян
Мы в ответе за свои поступки (игровая программа)	Отрядный сбор	«Подвиг во имя России» (посещение городской библиотеки)	Отрядный сбор	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	Закрытие лагерной смены

План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Организационный период смены			Основной период смены		
29.06.2026 (1-й день смены)	30.06.2026 (2-й день смены)	01.07.2026 (3-й день смены)	02.07.2026 (4-й день смены)	03.07.2026 (5-й день смены)	06.07.2026 (6-й день смены)
Торжественное открытие лагерной смены	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	Игры на знакомство и сплочение	День добрых дел Экскурсия в центр помощи СВО	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День спорта
Забавы земли Русской (игровая программа ДК «Россия»)	Отрядный сбор	Дружба народов в единстве семьи (посещение городского музея)	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	Отрядный сбор	«Мы едины» (игровая программа ДК «Россия»)
Основной период смены					
07.07.2026 7-й день смены)	08.07.2026 (8-й день смены)	09.07.2026 (9-й день смены)	10.07.2026 (10-й день смены)	13.07.2026 (11-й день смены)	14.07.2026 (12-й день смены)
Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День семьи, любви и верности	День Победы русской армии в Полтавском сражении (посещение городской библиотеки)	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	Мастер-класс по изготовлению символа единства – колоска (посещение художественной школы)	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна
Отрядный сбор	«Моя семья – моя Россия» (посещение городского музея)	Веселые старты народов России	Отрядный сбор	Конкурс рисунков	Отрядный сбор
Основной период смены			Итоговый период смены		
15.07.2026 (13-й день смены)	16.07.2026 (14-й день смены)	17.07.2026 (15-й день смены)	20.07.2026 (16-й день смены)	21.07.2026 (17-й день смены)	22.07.2026 (18-й день смены)
Букет единства (посещение городского музея)	«Край родной, навек любимый» (посещение городской библиотеки)	Инструктаж по технике безопасности. Посещение бассейна	День добрых дел Экскурсия в центр помощи СВО	День профессий (Экскурсия в пожарную часть)	«В единстве – сила» (посещение художественной школы)
Квест-игра	Конкурс рисунков	Отрядный сбор	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	Закрытие лагерной смены

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Основная идея программы ЛДП «Солнышко»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ключевые аспекты ЛДП «Солнышко»:

- 1) Создание безопасной среды.
- 2) Коммуникация и взаимодействие всех участников воспитательного процесса.
- 3) Совместные мероприятия, обратная связь
- 4) Разнообразие и инклюзивность.
- 6) Поддержка личностного роста.

Таким образом, лагерь является важным инструментом формирования открытой социальной среды, способствующей развитию доверия, взаимопонимания и сотрудничества среди участников.

Цикличность уклада ЛДП «Солнышко» играет важную роль в организации жизни участников и создании комфортной и предсказуемой среды.

Основные аспекты цикличности:

- 1) Стандартный ежедневный распорядок дня: утренние ритуалы; занятия и активности; обед.
- 2) Темы и программы: Ежедневные темы: Каждый день посвящен определенной теме, что создает разнообразие и позволяет углубляться в интересные вопросы.
- 3) Специальные мероприятия: Проведение тематических дней добавляет элемент ожидания и делает каждый день уникальным.
- 4) Ритуалы завершения: итоговые мероприятия в конце каждой смены.

Временность уклада:

Временность уклада лагеря включает в себя временные рамки, в которых осуществляется жизнь лагеря, а также динамику изменений в распорядке и активностях.

Основные аспекты временности уклада:

- 1) Длительность смены: Краткосрочный период (18 дней)

2) Ежедневный распорядок включает в себя четкую структуру дня, циклы активности.

8-00 ч. – 8-30 ч. – сбор детей,

8-30 ч. – 9-00 ч зарядка; линейка

9-00 ч. – 9-30 ч. – завтрак

10-00 ч. – 12-00 ч. - работа по плану (КТД, спорт, труд, кружки)

12-00 ч.-13-00 ч.- обед

13.30 ч – 13.50ч – занятия по интересам

13.50-14-00 ч.- подведение итогов дня, уход домой

3) Периоды активности и отдыха. В ЛДП «Солнышко» предусмотрены активные и спокойные зоны. Тематические дни.

4) Ритмы жизни лагеря. Утренние ритуалы. Обратная связь и рефлексия в конце дня.

6) Завершение смены проходит в форматах итоговых мероприятий. Получение обратной связи. Таким образом, временность уклада лагеря включает в себя как структурированные временные рамки, так и гибкость для адаптации к текущим условиям. Это позволяет создать комфортную и насыщенную жизнь для детей в лагере.

Законы лагеря:

1.Безопасность:

Основной закон лагеря — это обеспечение безопасности детей. Это включает как физическую безопасность (например, правила поведения на территории лагеря, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству).

2 Уважение:

Все участники должны уважать друг друга, включая воспитателей и персонал. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий.

3. Ответственность:

Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своем имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка в лагере.

4. Дисциплина:

Правила поведения участников четко прописаны.

5.Соблюдение режима дня:

Участники должны следовать установленному режиму дня.

Традиции лагеря:

1 Открытие и закрытие смены.

2 Спортивные соревнования.

3 Тематические дни.

4 Творческие конкурсы.