

*Приложение к
основным общеобразовательным программам
начального общего образования
ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный*

**Филиппова
Вера
Владимировна**

Подписан: Филиппова Вера
Владимировна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2,
CN=Филиппова Вера Владимировна,
E=school2_otr@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.11 13:58:44+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГБОУ ООШ №2
Протокол №1
от «31.07.2026»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №2
Филиппова В.В.
Приказ №151-од от 31.07.2026

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
ГБОУ ООШ №2
Протокол №1 от «31.07.2026»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
ГБОУ ООШ №2
Протокол №1 от «31.07.2026»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный
начального общего образования
на 2026–2027 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБОУ ООШ №2 г.о.Отрадный
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, развития их индивидуальности, формирования системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, адаптации и самореализации в современном обществе.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе за счёт организации разнообразных форм деятельности;
- развитие творческих способностей, познавательной активности и исследовательского интереса обучающихся;
- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций и моделей поведения в различных жизненных ситуациях;
- укрепление физического и психологического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для выявления и поддержки одарённых детей, а также для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культурному и историческому наследию своей страны и малой родины.

2. Нормативная база и принципы организации

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих принципов:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся (учёт психофизиологических возможностей детей младшего школьного возраста);

- преемственность и системность (содержание внеурочной деятельности логично продолжает и дополняет урочную деятельность);
- добровольность и право выбора (обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность выбирать направления и формы занятий с учётом личных интересов и потребностей);
- практико-ориентированная направленность (содержание занятий ориентировано на формирование прикладных умений и навыков, применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях);
- взаимодействие семьи и школы (учёт мнения родителей и обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности подтверждён протоколами Общешкольного родительского комитета и Совета обучающихся);
- деятельностный подход (основной формой организации является активная, творческая, практическая деятельность детей).

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям, определённым ФГОС НОО и ФОП НОО, каждое из которых способствует формированию определённых личностных и метапредметных результатов. В 2026–2027 учебном году реализуются следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, воспитание волевых качеств и командного духа.

2. Проектно-исследовательская деятельность направлена на развитие познавательной активности, формирование навыков самостоятельной работы с информацией, умения ставить цели, планировать и достигать результаты, работать в команде.

3. Коммуникативная деятельность направлена на развитие речевых навыков, умения эффективно взаимодействовать с окружающими, формирование гражданской и патриотической позиции, нравственных ценностей.

4. Художественно-эстетическая и творческая деятельность направлена на развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, эмоциональной сферы, способности к самовыражению через искусство.

5. Информационная культура направлена на формирование навыков работы с информацией, медиаграмотности, безопасного поведения в цифровой среде, умения критически оценивать информацию. Реализуется через программу:

- «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными».

6. Интеллектуальные марафоны (программа «Наша Родина от края и до края») направлены на развитие познавательных способностей, расширение кругозора и углублённое изучение отдельных областей знаний через соревновательные и игровые форматы.

7. Учение с увлечением! направлено на углублённое изучение отдельных предметных областей (история родного края, математика и конструирование, русский язык) и развитие функциональной грамотности в занимательной, практико-ориентированной форме.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов,

конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

4. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после завершения учебных занятий. Продолжительность одного занятия составляет:

- в 1 классе — 30–35 минут (с учётом адаптационного периода);
- во 2–4 классах — 40–45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Домашние задания не предусмотрены. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной как на базе класса, так и на базе параллели или уровне обучения с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Итого на уровень НОО в 2026–2027 учебном году — **52 часов в неделю** (суммарно по всем классам).

5. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах, обеспечивающих активное участие обучающихся и учёт их индивидуальных интересов:

- кружки и секции;
- экскурсии, походы, выездные мероприятия;
- проектная и исследовательская деятельность, конференции;
- соревнования, спортивные праздники, турниры;
- творческие конкурсы, фестивали, концерты;
- общественно полезные и социально значимые практики;
- виртуальные путешествия, интерактивные игры;
- занятия в школьном музее;
- работа с информационными источниками (в том числе цифровыми).

6. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность реализуется педагогическими работниками ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный: учителями начальных классов, педагогами-психологами, социальным педагогом. Материально-техническая база школы позволяет реализовать все заявленные программы внеурочной деятельности: в распоряжении обучающихся имеются спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты с современным мультимедийным оборудованием, площадки для занятий на свежем воздухе.

7. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования позволит:

- обеспечить достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и физической активности;

- развить творческий и интеллектуальный потенциал каждого обучающегося;
- создать условия для успешной социализации и адаптации младших школьников;
- воспитать у обучающихся патриотизм, уважение к истории и культуре страны и родного края;
- сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности, готовность к самостоятельному поиску и освоению информации;
- обеспечить преемственность между урочной и внеурочной деятельностью, формирование целостного образовательного пространства школы.

План внеурочной деятельности на уровень НОО ГБОУ ООШ №2 на 2026-2027 учебный год

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	5	6	6	6	6	6	6	51
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям)				1	1	1	1			51
	Подвижные игры	1	1	1					1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей				1						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор						1				
	"Музыкальный театр"					2					
Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными							1			
	Занимательная информатика									1	
Интеллектуальные марафоны	"Тропинка к своему Я"			1							
	Наша Родина от края и до края								1		
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»								1	1	
	"Я - путешественник по Самарскому краю"	1	1		1		1	1			
	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого недельная нагрузка		5	5	5	6	6	6	6	6	6	
Предложено на выбор		11	11	11	10	10	10	10	13	13	