

*Приложение к
основным общеобразовательным программам
основного общего образования
ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный*

**Филиппова
Вера
Владимировна**

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2,
CN=Филиппова Вера Владимировна,
E=school2_otr@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.11 13:59:21+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №2
Филиппова В.В.
Приказ №151-од от 31.07.2026

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГБОУ ООШ №2
Протокол №1
от «31.07.2026»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
ГБОУ ООШ №2
Протокол №1 от «31.07.2026»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
ГБОУ ООШ №2
Протокол №1 от «31.07.2026»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный
основного общего образования
на 2026 –2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, развития их индивидуальности, формирования системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, адаптации и самореализации в современном обществе, а также для осознанного выбора будущей профессии.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие творческих способностей, познавательной активности и исследовательского интереса обучающихся;
- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций и моделей поведения в различных жизненных ситуациях;
- укрепление физического и психологического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для выявления и поддержки одарённых детей, а также для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культурному и историческому наследию своей страны и малой родины;
- формирование функциональной грамотности как основы для успешного обучения и самообразования;

- осуществление профориентационной работы, знакомство с современными профессиями и рынком труда.

2. Нормативная база и принципы организации

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих принципов:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся (учёт психофизиологических возможностей детей подросткового возраста);
- преемственность и системность (содержание внеурочной деятельности логично продолжает и дополняет урочную деятельность);
- добровольность и право выбора (обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность выбирать направления и формы занятий с учётом личных интересов и потребностей);
- практико-ориентированная направленность (содержание занятий ориентировано на формирование прикладных умений и навыков, применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях);
- взаимодействие семьи и школы (учёт мнения родителей и обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности подтверждён протоколами Общешкольного родительского комитета и Совета обучающихся);
- деятельностный подход (основной формой организации является активная, творческая, практическая деятельность детей);
- профориентационная направленность (создание условий для осознанного выбора профессии).

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по трём основным направлениям, определённым ФГОС ООО и ФОП ООО, каждое из которых способствует формированию определённых личностных и метапредметных результатов. В 2026–2027 учебном году реализуются следующие направления:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации направлена на всестороннее развитие обучающихся, формирование функциональной грамотности, профессиональное самоопределение и раскрытие творческого потенциала. Реализуется через программы:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5–9 классы) — формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности;
- «Россия — мои горизонты» (6–9 классы) — профориентационная работа, знакомство с профессиями и рынком труда;
- «Рассказы по истории Отечества» (5 классы) — углублённое изучение истории России;
- «Музыкальный театр» (5 классы) — развитие творческих способностей через сценическое искусство;
- Шахматный клуб — развитие интеллектуальных способностей и логического мышления;
- Школьный музей (5 классы) — приобщение к истории и культуре родного края.

2. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия направлена на формирование

гражданской идентичности, патриотизма, социальной активности и навыков коллективного взаимодействия. Реализуется через программы:

- «Разговоры о важном» (5–9 классы) — формирование гражданской позиции, нравственных и патриотических ценностей;
- «Обучение служением. Первые.» (8, 9 классы) — развитие социальной ответственности через практическую деятельность;
- «Хоровое пение» (5 классы) — развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

3. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся направлена на преодоление учебных затруднений, углублённое изучение отдельных предметов, подготовку к государственной итоговой аттестации и выбору дальнейшего образовательного маршрута. Реализуется через программы:

- «Информационная безопасность / Цифровая гигиена» — формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде;
- Предпрофильные курсы (9 классы) — профессиональное самоопределение
- «Занимательная математика» — развитие математических способностей в увлекательной форме;
- «Химия в экспериментах ТР» — практико-ориентированное изучение химии;
- «Практическая биология ТР» — углублённое изучение биологии через практические работы и эксперименты;
- «Физика в задачах и экспериментах» — ликвидация пробелов и углублённая подготовка по физике;

4. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после завершения учебных занятий. Продолжительность одного занятия составляет 40–45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Домашние задания не предусмотрены. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной как на базе класса, так и на базе параллели или уровне обучения с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

5. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах, обеспечивающих активное участие обучающихся и учёт их индивидуальных интересов:

- кружки, секции, клубы;
- экскурсии, походы, выездные мероприятия;
- проектная и исследовательская деятельность, конференции;
- соревнования, спортивные праздники, турниры;
- творческие конкурсы, фестивали, концерты;
- общественно полезные и социально значимые практики;

- виртуальные путешествия, интерактивные игры;
- занятия в школьном музее;
- работа с информационными источниками (в том числе цифровыми);
- практические и лабораторные работы (с использованием оборудования Центра «Точка роста» , кабинета физики).

6. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность реализуется педагогическими работниками ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный: учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, социальными педагогами. При реализации отдельных модулей привлекаются специалисты Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Материально-техническая база школы позволяет реализовать все заявленные программы внеурочной деятельности: в распоряжении обучающихся имеются спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты с современным мультимедийным оборудованием, специализированные кабинеты Центра «Точка роста» (робототехника, 3D моделирование)

7. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования позволит:

- обеспечить достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и физической активности;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал каждого обучающегося;
- создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения;
- воспитать у обучающихся патриотизм, уважение к истории и культуре страны и родного края;
- сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности, готовность к самостоятельному поиску и освоению информации;
- обеспечить преемственность между урочной и внеурочной деятельностью, формирование целостного образовательного пространства школы;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и будущей профессии;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации через систему курсов по трудным вопросам учебных предметов.

	"Физика в задачах и экспериментах"												1		
	"Практическая биология ТР"													1	
	"Химия в экспериментах ТР"														1
	"Занимательная математика"	0,5	0,5		0,5	0,5	1	1					1	1	
Итого недельная нагрузка		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Предложено на выбор		15	15	15	12	12	13	13	13	14	14	14	12	12	12