Отчет по работе МО учителей художественно-эстетического цикла

за 2016/17 учебный год

Тема, над которой продолжало работать МО в 2016-2017 учебном году: «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс — как необходимое условие повышения качества образования».

Цель**:** создание условий для выявления и развития личностно-ориентированных особенностей учащихся, направленных на творческую и поисковую деятельность.

Задачи:

1.Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.

2.Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.

3.Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.

4.Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

5. Применять здоровьесберегающие технологии в процессе обучения учащихся.

6.Достичь новых значимых результатов в развитии творческих качеств личности учащихся.

7.Повышать качество обучения через дифференцированный и индивидуальный подход.

8.Воспитывать у учащихся нравственно - эстетическое отношение к миру, развивать художественно-вокальные данные учащихся.

9.Развивать творческую и познавательную активность, воображение, ассоциативно-образное мышление.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (школьных, городских, областных) и т.д. Работы МО была направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы.

Задачи были выполнены благодаря продуктивной работе всех педагогов методического объединения.

Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают, обмениваясь опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания МО.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ знакомство с планом работы на учебный год;
- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ согласование программ и календарно-тематических планов;
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- ✓ отчеты учителей по темам самообразования;
- ✓ инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику.

Для реализации задач методического объединения участники МО проходят курсы повышения квалификации, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В этом году все учителя МО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ».

Учителями МО в 2016 – 2017 учебном году в рамках единого методического дня проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя. Также педагоги подготовили доклады по темам самообразования и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя.

Ф.И.О. учителя	Тема доклада
Большинская Р.И.	Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты. Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
Шульженко Н.Н.	Использование элементов развивающей технологии на уроках музыки и во внеурочной деятельности.
Лапин А.А.	Организация внеурочной деятельности учащихся.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения в 2016-2017 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, городского, областного уровня.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время педагоги занимались с творческими детьми в кружках и спортивных секциях.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Название кружка, секции
Большинская Р.И.	Технология	4-5 классы	Творческая мастерская
Шульженко Н.Н.	Музыка	3-6 классы	Вокальные группы
Костяков О.И.	Физическая культура	5 классы	Школа здоровья
Лапин А.А.	Физическая культура	4-5 классы	Школа здоровья

Выводы:

Показателями удовлетворительной работы учителей художественно-эстетического цикла можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Но были в работе МО и некоторые недостатки.

В новом учебном 2017-2018 учебном году продолжить внедрение новых педагогических технологий, осуществлять взаимопосещение уроков своих

коллег, обобщать педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей МО, больше внимания уделять самообразованию.