

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской
области**

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 2
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____ В. В. Филиппова
Приказ №258-од от 30.08.2024 г.

Филиппова
Вера
Владимировна

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2, CN=Филиппова
Вера Владимировна,
E=school2_ot@samara.edu.ru
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.02.10 12:58:11+04'00'
Font PDF Reader Версия: 11.0.1

Согласовано
с Управляющим Советом
Председатель: Крюкова М. А.
Протокол № 1 от 30.08.2024

Принято
с учетом мнения совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2024

Принято
с учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.20124

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном итоговом проекте
обучающихся на уровне
основного общего образования
в условиях ФГОС**

Отрадный, 2024

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне основного общего образования в условиях ФГОС (далее – Положение) в ГБОУ ООШ №2 (далее – школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №2.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) учащихся 9 классов.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение 9 года обучения учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Выбор тем ИИП закрепляется приказом директора в октябре учебного года.

1.8. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.9. Защита итогового индивидуального проекта проходит в марте – апреле учебного года.

1.10. В качестве итогового индивидуального проекта могут быть засчитаны индивидуальные проекты учащихся 9-х классов, допущенные к защите на ежегодной научно-практической конференции школьников.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.2. Демонстрация выпускниками способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.3. Выявление у школьника способности к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.4. Формирование у учащегося способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.5. Оценка у учащегося способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.6. Определение уровня сформированности у учащегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаг и по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки итогового индивидуального проекта для каждого учащегося разрабатываются совместно учащимся и руководителем итогового индивидуального проекта.

3.2. Руководителем итогового индивидуального проекта может выступать учитель-предметник, классный руководитель. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы итогового индивидуального учащимися.

3.3. Темы итогового индивидуального проекта могут предлагаться как руководителем проекта, так и учащимся. Тема, предложенная учащимся, согласуется с руководителем итогового индивидуального проекта. Руководители итогового индивидуального проекта обязаны уважительно относиться к личностному выбору учащегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для учащегося тему. В тоже время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную учащимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение, является около научной.

3.4. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

4.1. Итоговые индивидуальные проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Итоговый индивидуальный проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Итоговый индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с учащимися составлена программа действий.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

- Тема не только должна определять интерес автора к той или иной проблеме на данный, текущий момент, но и вписываться в общую перспективу профессионального развития ученика, т.е. иметь непосредственное отношение к предварительно выбранной или будущей специальности.

- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.

- Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

- Важна значимость, актуальность проблемы (соответствие запросами времени, возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности).

- Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.

- Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем.

- Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

- Ответственным за организацию и проведение научно-практической конференции является заместитель директора, курирующий проектную деятельность.

Цель организации публичной защиты проектов:

- Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- Интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- Поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности,
- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

4.5. Возможные виды ИИП представлены в Приложении 1 настоящего Положения.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

5.1. В процессе работы над итоговым индивидуальным проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный (Приложение 3).

5.2. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя итогового индивидуального проекта.

5.3. Основной этап (декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации итогового индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем итогового индивидуального проекта.

5.4. Заключительный этап работы над итоговым индивидуальным проектом (март – апрель) – публичная защита итогового индивидуального проекта. По итогам работы комиссии составляется протокол защиты итоговых индивидуальных проектов.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.)

6.2. Объем ИИП должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

6.3. Текст работы представляется в печатном виде, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

6.4. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (колонтитулы).

6.5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (Приложение 4); цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

6.6. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.

6.7. Между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом нужно пропускать одну строку.

6.8. Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов – прописными буквами, выделение названий глав и параграфов из текста осуществляется за счет проставления дополнительного интервала. Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1, 2, 3 т.д.), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая – на собственную нумерацию.

6.9. Демонстрационные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

6.10. При составлении списка используемых источников следует применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке. В оформлении библиографического списка следует руководствоваться ГОСТом 7.1-2003.

6.11. Содержание проектной работы:

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования.
- Определение цели и задач исследования.
- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.

6.12. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению итогового индивидуального проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к итоговому индивидуальному проекту (тезисы) объемом не более 2 листов с указанием для всех проектов:

- а) цели проекта,
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации итогового индивидуального проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения итогового индивидуального проекта (Приложение 5).

Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета проведении исследования (не более 10 листов) и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и проч.

Обязательные структурные части письменного отчета - введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования.

В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

Отчет по реализации социального проекта должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта указываются в календарном плане, где обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

6.13. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.14. Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение двух лет.

7. Требования к защите итогового индивидуального проекта

7.1. Защита осуществляется на школьной научно-практической конференции путем публичной защиты при специальной созданной

комиссии (Примерный план выступления для защиты проекта представлен в приложении 2).

7.2. Результаты выполнения итогового индивидуального проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- Папка – скоросшиватель с текстом проектной работы,
- Краткая пояснительная записка,
- Презентация учащегося,
- Продукт итогового индивидуального проекта.

Итоговый индивидуальный проект, выполненный по направлению иностранные языки, оформляется на русском языке, защита проходит на языке проекта (английский, немецкий).

8. Критерии оценки проектной работы:

№ п.п	Критерий	Оценка в баллах
1.	Актуальность темы.	4 -имеет большой практический и теоретический интерес 3 -носит вспомогательный характер 2 -степень актуальности определить сложно 1 -не актуальна
2.	Новизна решаемой проблемы	4 -поставлена новая задача 3 -решение известной задачи рассмотрен основой точки зрения, новыми методами 2 -задача имеет элементы новизны 1 -задача известна давно
3.	Оригинальность методов решения задачи, исследования	3 -решена новыми, оригинальными методами 2 -имеет новый подход к решению, использованы новые идеи 1 -используются традиционные методы решения
4.	Научное и практическое значение результатов работы	4 - результаты заслуживают опубликования и практического использования 3 -можно использовать в научной работе школьников 2 -можно использовать в учебном процессе 1 -не имеет практического значения
5.	Изложение материала и эрудированность автора в рассматриваемой области	3 .-учащийся демонстрирует свободное владение материалом, речь четкая, лаконичная, грамотная 2 –учащийся демонстрирует понимание проблемы, но отсутствует четкая логика изложения материала 1 –отсутствует понимание проблемы, учащийся не владеет материалом
6.	Участие в дискуссии	3 – отвечает на поставленные вопросы, умеет обосновать свою точку зрения 2 - отвечает на поставленные вопросы, но ответы не убедительны 1 – не может четко ответить на поставленные вопросы
7.	Культура оформления работы	2 - полностью соответствует требованиям настоящего положения 1 -частично соответствует требованиям настоящего положения 0 - не соответствует требованиям настоящего положения

8.	Использование демонстрационного материала	3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется 2 - представленный демонстрационный материал демонстрационного используется в докладе 1-представленный демонстрационный материал не используется в докладе
9.	Оформление демонстрационного материала	3- демонстрационный материал в полном объеме соответствует содержанию доклада 2 - демонстрационный материал имеет неточности в оформлении 1-представлен плохо оформленный демонстрационный материал 0-демонстрационный материал отсутствует
	Итого	1-7 баллов «2» 8-15 баллов «3» - базовый уровень 16-22 баллов «4» - повышенный уровень 23-29 баллов «5» - повышенный уровень

Приложение 1

Вид проекта	Цель проекта	Продукт проекта
Социальный (практико-ориентированный)	Решение практических задач	Учебные пособия, макеты, модели, инструкции, памятки, рекомендации
Исследовательский (информационный)	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Результат исследования, оформленный установленным способом Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
Творческий (игровой или ролевой)	Привлечение интереса публики к проблеме проекта Предоставление публике опыта участия в решении проблем проекта	Произведения литературы, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, сайт, игра и т.п. Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.)

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- ☐ Тема моего проекта.....
- ☐ Я выбрал эту тему, потому что.....
- ☐ Цель моей работы –
- ☐ Проектным продуктом будет –
- ☐ Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- ☐ План моей работы(указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - Сбор информации (где и как искал информацию).....
 - Изготовление продукта (что и как делал).....
 - Написание письменной части проекта (как это делал).....

Основная часть

- ☐ Я начал свою работу с того, что.....
- ☐ Потом я приступил к.....
- ☐ Я завершил работу тем, что.....
- ☐ Входе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- ☐ Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- ☐ Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
 - ☐ План моей работы был нарушен, потому что.....
 - ☐ Входе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
 - ☐ Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- ☐ Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
 - ☐ Это произошло, потому что.....
 - ☐ Если бы я начал работу заново, я бы.....
 - ☐ Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как.....
 - ☐ Работа над проектом показала мне.....

ПриложениеЗ

Примерный план действий по проектной деятельности обучающегося.

Подготовительный этап

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Знакомство с нормативной базой по проектной деятельности учащихся	Классный руководитель
Октябрь	Формирование перечня тем для проектной работы.	Учащиеся и классные руководители, учителя-предметники
Ноябрь-декабрь	1. Ознакомление с перечнем тем проектов учащихся и их родителей (законных представителей). 2. Выбор темы проекта.	Классные руководители и учащиеся
	Утверждение тем проектов директором школы	Заместитель директора
Январь	Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа. Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта. Определение структуры работы. Сбор фактического материала. Написание теоретической части работы.	Учащиеся и руководители проектов

Основной и заключительный этапы

Сроки	Содержание	Ответственные
Февраль	Подготовка электронных материалов по проекту, завершение исследовательского этапа работы. Оформление продукта ИИП.	Учащиеся и руководители проектов
Март	Подготовка печатных и электронных материалов по проекту. Подготовка защиты проекта.	Учащиеся и руководители проектов
Март-апрель	1. Защита проекта 2. Оценка проектов членами экспертной комиссии	Учащиеся и руководители проектов, члены экспертной группы

Оформление титульного листа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕМА»

Выполнил: ФИО,
учащий(ая)ся 9_класса

Руководитель проекта: ФИО,
учитель - предмет

