

План и технологическая карта открытого урока

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

ФИО разработчика	Ворошилова Наталья Сергеевна
Место работы	ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный Самарской области

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс (укажите класс, к которому относится урок):	7
Место урока (по тематическому планированию ПРП)	2-й урок в разделе «Программы и данные»
Тема урока	Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками.
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	базовый
Тип урока (укажите тип урока):	☒ ☐ урок освоения новых знаний и умений ☐ урок-закрепление ☐ урок-повторение ☐ урок систематизации знаний и умений ☐ урок развивающего контроля ☐ комбинированный урок ☐ другой (впишите)

Планируемые результаты (по ПРП):

Личностные: готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности.

Метапредметные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Предметные: ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
 работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять файлы и каталоги.

Ключевые слова: имя файла, свойства файла, тип файла, поиск файлов, удаление, копирование, создание файла, операции с файлами, файловый менеджер, полное имя файла, каталог, папка, размер файлов, интерфейс, перемещение.

Краткое описание: Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Изображение или фото», «Кейсы по работе с информацией», «Обучающие видеоролики», «Самостоятельная работа».

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)

Кликните двойным щелчком мыши по иконке «Компьютер» на рабочем столе. Что мы видим? Локальный диск. Как имя этого локального диска? (ответ: диск С:). А почему же этот диск носит именно имя С:, не А или В? Давайте разберёмся!
Просмотр обучающего видеоролика «История именования дисков компьютера».

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового

Запишите основные определения: файл, папка, каталог.

Этап 1.3. Целеполагание

Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься

Давайте вместе повторим тему сегодняшнего урока (ответ: Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками.). Чему мы хотим научиться на уроке? (ответ: работать с файлами и папками).

БЛОК 2. Освоение нового материала

Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Просмотр обучающего ролика «Файлы и файловая система»

Этап 2.2. Проверка первичного усвоения

Проверочная работа «Файлы и папки». ЦОР: <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cedf4adc-69f6-4625-87b8-5a7fdf53679f?backUrl=%2F05%2F07>

БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажете истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).

На экране показана таблица соответствия типа файлов и их расширений.

Определите тип следующих файлов:

PRIMER.doc

PRIMER.bmp

PRIMER.avi

PRIMER.gif

PRIMER.pas

PRIMER.txt

PRIMER.exe

запишите в тетрадь по порядку типы файлов:

1....

2....

Типы файлов и расширение

Тип файлов	Расширение
Программы	.exe .com
Текстовые файлы	.txt .doc
Графические файлы	.bmp .gif .jpg
Звуковые файлы	.wav .mid
Видеофайлы	.avi
Программы на языках программирования	.bas .pas

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Подберите соответствующие учебные задания (*считаю, что это задание вполне можно отнести и к развитию ФГ*)

Выполните практическую работу «Поиск файлов по маскам».

Открой в программе «Проводник» папку «Документы» («Мои документы»). Выполни задания, введя в строке поиска соответствующие запросы.

- Найди все файлы с расширением «txt».
- Найди все файлы, названия которых начинается на букву «П».
- Найди все файлы с расширением «doc» или «docx», в названии которых есть буква «И».

Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Подберите соответствующие учебные задания

<https://inf-oge.sdangia.ru/test?id=19202360&nt=True&pub=False>

Ребята, решите 3 задачи и проверьте свой результат. За каждое правильное решение поставьте себе 1 балл.

Запишите в тетрадь количество баллов.

Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности

Подберите соответствующие учебные задания

Этап 3.5. Систематизация знаний и умений

Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами



На доске изображение.

- Ребята, давайте проверим, как мы научились понимать, что такое полный путь к файлу. Запишите в тетрадь все полные имена файлов, которые видите на доске и в скобках подпишите тип файла.

БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика

Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания

Ребята, сейчас вы передадите свою тетрадь соседу справа, и мы проверим, как вы выполнили задание. За каждое правильно записанное имя файла вы ставите своему товарищу 1 балл (на доску выводятся правильные ответы). Максимальный балл – 4.

БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Этап 5.1. Рефлексия

Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам

Давайте суммируем баллы, которые мы заработали за урок. 7-6 баллов – «отлично», 4-5 баллов – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».

Оцените сегодняшний урок, ответив на вопросы:

- вам было интересно?
- вы узнали что-то новое?
- был ли доступен изучавшийся материал?
- вы его поняли?
- готовы ли вы на следующих уроках применить свои новые знания на практике?

Этап 5.2. Домашнее задание

Введите рекомендации по домашнему заданию: в правом столбце задание базового уровня, в левом столбце – для детей с инклюзией.

1. Пользователь работал с каталогом Автомобиля. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге:

C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Железнодорожный.

Выберите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

1. Пользователь находился в каталоге Расписание. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем ещё раз поднялся на один уровень вверх, потом спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

C:\учеба\информатика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

1) C:\Транспорт\Сухопутный\Автомобили 2) C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Автомобили 3) C:\Автомобили 4) C:\Автомобили\Транспорт 2. . В некотором каталоге хранился файл Вьюга.doc, имевший полное имя D:\2013\Зима\Вьюга.doc В этом каталоге создали подкаталог Январь и файл Вьюга.doc переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения. Укажите тип файла и приложение, в котором он был создан. 1) D:\Январь\Вьюга.doc 2) D:\2013\Зима\Вьюга.doc 3) D:\2013\Январь\Вьюга.doc 4) D:\2013\Зима\Январь\Вьюга.doc	1) C:\учеба\Расписание 2) C:\учеба\информатика\Расписание 3) C:\учеба\2023\Расписание 4) C:\учеба\информатика\2023\Расписание 2. Укажите тип файла и приложение, в котором он был создан: D:\2023\Весна\Май\Ландыш.doc
--	---