

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской
области**

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 2
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 2

В. В. Филиппова
Приказ №258-од от 30.08.2024 г.

Филиппова
Вера
Владимиро
вна

Подписан: Филиппова Вера
Владимировна
ОШ: С-484, О-ГБОУ ООШ №2,
Самарская область, Самарский район,
с/поселок, с/поселок №1
Описание: В папке авторизация этого
документа
Использование: авто подписание
Дата: 2025.11.07 13:38:36+0700
Font PDF Reader Version: 11.0.1

Согласовано
с Управляющим Советом
Председатель: Крюкова М. А.
Протокол № 1 от 30.08.2024

Принято
с учетом мнения совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2024

Принято
с учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2024

**План мероприятий по обеспечению доступности и
качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или
инвалидностью**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).

2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.

3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.

6. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

Срок реализации: 2024-2026 учебный год

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, Соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Направление 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора	2024-2025год	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии и с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора	2024-2025 год	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора	Август 2024 г., 2025, 2026 г и в течение каждого года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей
				индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-9 классов с изменениями и дополнениями	ШМО, Педагогический совет, директор школы	август каждого года реализации и плана	Рабочие программы 1-9 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	ШМО, Педагогический совет, директор школы	август каждого года реализации и плана	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Публикация информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Администратор школьного сайта	Август -сентябрь каждого года	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	Директор школы, ответственный за ППК, психолог	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
2.1	Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах	ИРО, ЦПО, Ресурсный центр	По плану	Повышение квалификации педагогов

2.2	Участие в РУМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО	По планам ШМО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Директор, заместитель директора	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования

3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Школьный библиотекарь, зам.директора	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
3.2	Проведение тематических педагогических советов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам.директора	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.3	Проведение обучающих семинаров по темам: - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - реализации программы воспитания и социализации в основной школе; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; - технологии организации современного урока.	Зам. директора, руководители ШМО	В течение учебного года	Апробация новых идей моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам.директора, школьный библиотекарь	Декабрь , февраль	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	завхоз	Октябрь-ноябрь	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий Паспорта доступности
5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры
5.2	Международный день толерантности.	Зам. директора	Ежегодно, ноябрь	Проведение соревнований. Формирование инклюзивной культуры
5.3	Проведение мероприятий по организации Волонтерского движения	Зам.директора	В течение учебного года	Банк данных волонтерских инициатив
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
6.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Психолог, социальный педагог, заместитель директора	В течение года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%

6.2	Проведение семинаров – тренингов для родителей и детей с ОВЗ	Психолог	По плану школы	Расширение кругозора детей с ОВЗ, развитие коммуникативной компетентности детей.
в	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Психолог, социальный педагог	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
6.4	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместители директора	В течение года	Справка по результатам мониторинга
7. Мероприятия для детей с ОВЗ и детей–инвалидов				
8.1	«День семьи»	Заместитель директора	Ноябрь каждого года	Формированию основ Гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
8. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
9.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора	Август – Сентябрь каждого года	Наличие программ дополнительного образования