

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 2

Филиппова Вера Владимировна

В. В. Филиппова
«28»августа2025 г.

План
ГБОУ ООШ № 2 по профилактике самовольных уходов учащихся
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-просветительские мероприятия			
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР инспектор ОДН
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
1.3	Выступление инспекторов ОДН на родительских собраниях	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
1.4	Беседа «Основные виды преступлений, совершаемых подростками в городе, ответственность за их совершение» 5-9 класс	Январь	Инспектор ОДН, социальный педагог
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Социальный педагог, инспектор ОДН
II. Организационно-профилактические мероприятия			
2.1	Контроль за посещаемостью обучающихся, выяснение	Ежедневно	Соц. педагог, классные

	причин пропусков занятий		руководители
2.2	Мониторинг состояния негативных социально-психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
2.3	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители, воспитатели
2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
2.6	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуальной программы профилактической работы	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
2.7	Индивидуальные профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, родителями детей	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
2.8	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей, психолого-медико-педагогическая коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам:	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР

	- диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь; - сопровождение в учебно-воспитательном процессе		
2.9	Консультации для педагогов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам	По необходимости	Социальный педагог, зам. директора по ВР
3.0	Привлечение детей, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях.	По необходимости	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3.1	Обеспечение занятости в период школьных каникул.	По необходимости	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

Памятка (рекомендации) родителям

в случае самовольного ухода ребенка из дома

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22.00;
3. Обращать внимание на окружение ребенка, контактировать с его друзьями, знакомыми, знать их адреса и телефоны;
4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;
5. Провести с несовершеннолетними беседы:
 - безопасность на дорогах;
 - безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;
 - безопасность при террористических актах;
 - общение с незнакомыми людьми и т.д.
6. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:
 - обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок;
 - сообщить в администрацию образовательного учреждения;
 - обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы МВД.
7. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 6 сделать письменное заявление в органы МВД, при этом иметь документ удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото н/л (в электронном варианте), иметь при себе номера телефонов с кем общается н/л.
8. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного учреждения и в органы МВД о его возвращении.

Если ваш ребенок самовольно покинул дом, необходимо:

своевременно и грамотно организовать поиск ребенка.

Шаг первый: Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время! Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело слышим ли мы их! Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка. Проверить велся ли дневник н/л (в письменном или в электронном варианте).

Шаг второй: Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.

Шаг третий: Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребенок не найден — обращайтесь в соответствующие органы! Прежде всего подать заявление на розыск в территориальное отделение МВД. Заявление у вас обязаны принять по первому требованию. Для этого при себе необходимо иметь: документ удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото н/л (в электронном варианте), иметь при себе номера телефонов с кем общается н/л. Заявление в полицию необходимо написать собственноручно, подать в дежурную часть, получив отрывной талон.

Шаг четвертый: Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться.

Шаг шестой: Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение. Периодически связывайтесь со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.

Шаг шестой: Найдя своего ребенка, попытайтесь разобраться, почему подросток ушел из дома.