государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Завальская Н.Н.	Шешко Д.И.	Филиппова В.В.
Протокол № 1от 29.08.2023г.	Протокол № 1от 30.08.2023г.	Приказ № 205-од от 30.08.2023г.

Филиппова Вера Владимировна

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2, CN=Филиппова Вера Владимировна, E=school2_otr@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.02.13 12:59:22+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

План работы
школьного методического объединения
учителей филологического цикла
на 2023 – 2024 уч.год

Руководитель: Завальская Наталья Николаевна,
учитель высшей квалификационной категории

г. Отрадный

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы на 2023 – 2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала
урока.

Методическая тема ШМО: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС третьего поколения)».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Состав методического объединения учителей

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Учебное заведение	Стаж работы в ГБОУ ООШ №2	Пед. стаж	Квалифика-ционная категория	Поощрения
1	Ильметова Валентина Николаевна	09.02. 1964	Каршинский Государственный пед.институт	31 год	37 лет	соответствие занимаемой должности	Грамоты Управления образования
2	Завальская Наталья Николаевна	24.03. 1970	Самарский Государственный пед.университет	23 года	34 года	высшая категория	Грамоты Управления образования
3	Галкина Наталья Михайловна	19.12. 1970	Самарский Государственный пед.университет	27 лет	30 лет	1 категория	Грамоты Управления образования
4	Гребенщикова Юлия Геннадьевна	02.06. 1980	Бурятский Государственный университет	10 лет	21 год	соответствие занимаемой должности	Грамоты Управления образования

Работа МО включает:
- Проведение заседаний методических объединений
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Подготовка и проведение предметных недель
- Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, конкурсам, олимпиадам
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО
- Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО.

Формы методической работы:
- Теоретические семинары
- Работа учителей над темами самообразования
- Предметные недели

- Педагогический мониторинг
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на новый учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организационно-методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Содержание видов деятельности	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	в течение года	Руководитель ШМО
2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
3. Использование ИКТ в процессе обучения	в течение года	Учителя
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
5. Анализ результатов деятельности ШМО,	в течение года	Руководитель ШМО

определение направлений её совершенствования.		
Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	в течение года	Руководитель ШМО
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	в течение года	Члены ШМО
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	в течение года	Руководитель ШМО
4. Информирование учителей по реализации проекта «Внедрение электронных журналов».	в течение года	Руководитель ШМО
Организационно-методическая деятельность		
1. Проведение заседаний ШМО	август, октябрь, декабрь, март, май	Руководитель ШМО
2.Рассмотрение вопроса по оказанию методпомощи педработникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.	ноябрь	Члены ШМО
2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс	в течение года	Члены ШМО
3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов	в течение года	Члены ШМО
4. Подготовка учащихся 5 – 9 классов к школьной олимпиаде.	октябрь	Члены ШМО
5. Подготовка учащихся 7 – 9 классов к окружной олимпиаде	октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6. Проведение декады русского языка и литературы	октябрь	Члены ШМО
7. Участие учащихся школы в различных конкурсах	в течение года	Члены ШМО
8. Самообразовательная работа по методической теме	в течение года	Члены ШМО
9. Диагностика выпускника начальной школы	апрель	Члены ШМО
10. Организация деятельности по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ и ГВЭ	в течение года	Члены ШМО
11. Организация деятельности по подготовке учащихся к ВПР	в течение года	Члены ШМО
Консультационная деятельность		
1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учетом требований новых образовательных стандартов	сентябрь	Руководитель ШМО
2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах	октябрь - декабрь	Члены ШМО
3. Консультация по планированию и организации работы ШМО у зам. директора	в течение года	Руководитель ШМО
4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	май	Руководитель ШМО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

Класс	Предмет	Автор учебника	Программа
5-7	Русский язык	Т.А.Ладыженская,	Рабочая программа по русскому языку

		М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова	5-9 классы (к УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. *М: Просвещение*). Сост. Т.Н.Трунцева.- М.: ВАКО
8-9	Русский язык	С.Г.Бархударов и др.	
5-9	Литература	В.Я.Коровина и др. Учебник-хрестоматия в 2-х частях	Рабочая программа по литературе. 5-9 классы (к УМК В.Я.Коровиной и др. *М: Просвещение*) Сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО

Темы заседаний ШМО учителей филологического цикла на 2023–2024 учебный год

Заседание № 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы учителей МО филологического цикла на новый учебный год». Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность (август):

- Утверждение плана работы на год, утверждение рабочих программ.
- Требования к ведению и проверке ученических тетрадей. Единый орфографический режим.
- Внедрение ФГОС основного общего образования третьего поколения.
- Рассмотрение «Положения о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся».
- Рассмотрение «Положения Всероссийского конкурса сочинений»

1	Обсуждение методической темы школы на 2023-2024 учебный год.	обсуждение	август	Завальская Н.Н.
2	Анализ работы МО в прошедшем учебном году. Основные направления работы на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы и задач МО в 2023-2024 учебном году.	доклад обсуждение	август	Завальская Н.Н. Учителя МО
3	Итоговая аттестация - 2023. Анализ результатов.	информация	август	Завальская Н.Н.
4	Изучение нормативно - правовых документов. Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях. Единый орфографический режим при оформлении и ведении тетрадей, классных журналов, журналов индивидуальных занятий, элективных курсов. Использование форм и методов здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы.	сообщение	август	Завальская Н.Н. Учителя МО
5	Обсуждение рабочих программ, программ индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, исследовательской и методической работы учителей.	обсуждение	август	учителя МО
6	Обсуждение планов самообразования и совершенствования педагогического опыта учителей русского языка и литературы.	обсуждение	август	учителя МО

	Обсуждение и изучение требований к современному уроку.			
7	Разработка материалов и проведение стартового контроля по русскому языку в 5-9 классах. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов	обсуждение	сентябрь	учителя МО
8	Составление плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов школы. Создание методических материалов для осуществления качественной подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА.	план информация	сентябрь	учителя МО
9	Адаптация обучающихся 5 классов при переходе в основную школу.	обсуждение	сентябрь - октябрь	учителя МО
10	ВКС-2023	информация	сентябрь	учителя МО
11	Подготовка и подача заявок на участие в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку	сообщение	октябрь	учителя МО
12	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, ино. языку.	обсуждение	октябрь	учителя МО
13	Подготовка призёров и победителей к окружному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, ино. языку.	обсуждение	октябрь	учителя МО

Заседание № 2. Требования к современному уроку в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС третьего поколения. Использование современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС третьего поколения (октябрь):

- Использование компьютерных программ для обучения учащихся.
- Электронные учебные пособия как средство реализации разноуровнего подхода.
- Применение ИКТ в целях повышения качества об образовании.
- Подведение итогов школьной олимпиады.

1.	Современные образовательные технологии и их использование на уроках русского языка и литературы.	обсуждение	ноябрь	учителя МО
2.	Особенности учебных заданий, направленных на формирование способности к самоорганизации и саморегуляции.	обсуждение	ноябрь	учителя МО
3.	Участие в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку.	участие	ноябрь	учителя МО
4.	Результаты мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку и литературе по итогам входного среза, по итогам I четверти. Прохождение учебных программ в I четверти.	итог - справка	ноябрь	Завальская Н.Н.
5.	Подведение итогов школьной олимпиады среди учащихся 5-9 классов, обсуждение списка участников окружной олимпиады.	итог - справка	ноябрь	Завальская Н.Н. Учителя МО

6.	О подготовке учащихся к ГИА. Работа с учащимися по подготовке к экзаменам. Изучение нормативных документов регионального уровня, изучение проекта демоверсии, кодификатора и спецификации для 9-х классов.	сообщение	ноябрь	Ильметова В.Н.
7.	Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения. Её роль в повышении качества ЗУН учащихся.	сообщение, рекомендаци и учителей 5 классов	ноябрь	Завальская Н.Н. Учителя МО
8.	Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.	из опыта работы.	ноябрь	учителя МО
9.	Участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады по языкам и литературе.	участие	декабрь	учителя МО

Заседание № 3. «Объективность выставления оценки»

- Проектная работа как средство повышения мотивации у учащихся средних и старших классов.
- Игровая деятельность на уроке как средство формирования познавательной активности у учащихся 5-6 классов.
- Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

	Организация работы по формированию культуры речи учащихся на уроках и во внеурочное время.	обсуждение	декабрь	учителя МО
1.	Результаты мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку и литературе по итогам I полугодия 2023 года. Прохождение учебных программ в I полугодии.	итог - справка	декабрь	Завальская Н.Н.
2.	Проведение пробного ГИА по русскому языку	обсуждение	февраль март	учителя МО
3.	Анкетирование учащихся после проведения ГИА «Трудности в ГИА»	сообщение	март	Завальская Н.Н.
4.	Областной этап олимпиады по литературе.	обсуждение	январь	учителя МО
5.	Анализ результативности олимпиад	обсуждение	февраль	учителя МО
6.	«Объективность выставления оценки»	доклад	декабрь	учителя МО
7.	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	обсуждение	февраль	учителя МО

Заседание № 4. Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования (март).

- Подготовка учащихся 9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

1	Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ГИА в 9 классах.	обсуждение	март	учителя МО

2	Обсуждение списка учебников на новый учебный год	обсуждение	март	учителя МО
3	Диагностика знаний учащихся по подготовке к ГИА. Обмен опытом	обмен опытом	март	учителя МО
4	Участие в городском конкурсе «Живая классика»	участие	март	учителя МО
5	Промежуточная аттестация учащихся. Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала.	обсуждение	март	Учителя МО ЗавальскаяН.Н.
6	Проведение и анализ контрольных срезов по итогам года.	сообщение	май	Завальская Н.Н.
7	О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х классов.	информация	апрель - май	Галкина Н.М.
8	Утверждение списка учебников на новый учебный год	информация	апрель	учителя МО
9	Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена.	обмен опытом	апрель	учителя МО
10	Совместное заседание с МО учителей начальных классов по вопросам преемственности.	обсуждение	апрель	учителя МО
11	Разное	информация	апрель - май	Завальская Н.Н.

Заседание № 5. Итоговое заседание (май).

- Подведение итогов успеваемости.
- Подведение итогов работы ШМО.
- Анализ выполнения программ.

1	Результаты мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку и литературе по итогам II полугодия 2023-2024 уч. года. Прохождение учебных программ во II полугодии.	итог - справка	май	Завальская Н.Н.
2	Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам II полугодия.	отчет	май	учителя МО
3	Подведение итогов проведения Дня Славянской письменности.	обсуждение сообщение	май	учителя МО
4	Подведение итогов работы МО за 2023–2024 учебный год: • результативность по предмету, • итоги внеклассной работы по предмету.	обсуждение сообщение	май	учителя МО
5	Разработка методической темы МО на новый учебный год; методический тем самообразования учителей русского языка и литературы.	обсуждение сообщение	май	учителя МО
6	Подготовка кабинетов русского языка и литературы к новому учебному году.	обсуждение	май	учителя МО
7	Планирование работы на новый учебный год.	обсуждение сообщение	май	учителя МО

Самообразование учителя

Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.

А. Дистерверг

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Одним из направлений методической работы учреждения является организация повышения квалификации педагогов, практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе учреждения. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование.

Самообразование – многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Думаю, что самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и т.п. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Работа педагогов над темами самообразования

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

Темы по самообразованию учителей филологического цикла на 2023-2024 уч.год.

№	Ф.И.О. учителя	Тема
1	Ильметова В.Н.	«Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках

		русского языка»
2	Завальская Н.Н.	«Формирование языковой компетенции обучающихся через совершенствование орфографических навыков»
3	Галкина Н.М.	«Повышение практической грамотности обучающихся на основе представления о языке как о целостной научной системе»
4	Гребенщикова Ю.Г.	«Контроль понимания текста как одно из средств повышения уровня обученности учащихся на уроке английского языка»

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Руководитель ШМО филологического цикла: Завальская Н.Н.