Согласовано:
Зам.директора по ВР

/_____ / Шарандова А. И.
«_____»_____2023

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ№2
г.о.Отрадный Самарской области
/_____/ Филиппова В.В..
«_____» 2023

Филиппова Вера Владимировна

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2, CN=Филиппова Вера Владимировна, E=school2_otr@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.06 13:07:36+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

План

работы педагога – психолога

на 2023-2024 уч. год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

1. осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ППК);
2. обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
3. обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
4. поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
5. оказывать помощь обучающимся с ОВЗ в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
6. обеспечить психологическую помощь детям в формировании навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий в стрессовых ситуациях, техник тайм – менеджмента.
7. расширить адресную, психологическую помощь родителям в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации, психологического просвещения родителей в области навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий.

Список используемых психодиагностических методик

№	**Название психодиагностических методики**	**Автор**	**литературный источник**
1	Анкета определения школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
2.	Тест школьной тревожности Филлипса	Филлипс	Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности»
3	Оценка устойчивости внимания. Корректурная проба	Бурдон	Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности»
4	Опросник Г. Айзенка подротсковый	Г. Айзенк	Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы

			изучения личности»
5	ГИТ (групповой интеллектуальный тест)	Дж. Ван М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова	О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы
6.	Прогрессивные матрицы Равена	Дж. Равен	
7	Визуально-моторный Гештальт-тест	Л. Бендер	
8	Тест Тулуз-Пьерона	Тулуз-Пьерон	
8	Адаптированный вариант методики Д.Векслера (WISC)	Д.Векслер Адаптированная и стандартизированная версия А. Ю. Панасюка, дополненная и исправленная Ю. И. Филимоненко и В. И. Тимофеевым.	
9	Методика «Несуществующее животное»		О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы
10	Методика экспресс- диагностики характерологических особенностей личности	(Кэттел, Леонгард, Айзенк, Личко)	О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы
11	Анкета оценки профессиональной направленности личности	Д. Голланд	М.А. Бендюков, И.Л. Соломин «Диалоги о выборе профессии»
12	Профориентационный тест «интересы и склонности»	Климов	Н.Ф. Дик «Профильные классные часы»

13	Изучение общей самооценки опросник	Казанцева Г.Н.	Интернет источник
14	Рисунок Моя семья		О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы
15	Социометрия	Морено	О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы
16	Проективная методика «Я в школе»		Интернет
17	Самооценка школьника	Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р.,	«Общая психодиагностика» под редакцией А.А. Бодалева, В.В. Столина. Издательство московского университета

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	**Название программ**	**Автор программы**	**Адаптирована**	**Кем и когда утверждена**	**Количество часов**	**Количество детей**
1	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1 «Профессия – школьник» 1-4 классы	Романова Н.В.	2019	Приказ № 183/П от 30.08.2019 г. директорГБОУООШ №2 Юрковской О.А.	34	1-4 классы - 29
2	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1 «Профессия – школьник» (индивидуальное обучение на дому) 1 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 183/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУ ООШ №2 Моисеева Н.Н.	17	1

3	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ТНР) вариант 5.2 (индивидуальное обучение на дому) 2 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 183/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУ ООШ №2 Моисеева Н.Н.	17	1(д/о)
4	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1 (индивидуальное обучение на дому) 4 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 183/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУООШ №2 Моисеева Н.Н.	17	1(д/о)
5	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) «Первый раз в 5 класс!» 5 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 183/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУООШ №2 Моисеева Н.Н.	34	9
6	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) «Первый раз в 5 класс!» (индивидуальное обучение на дому 5 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 183/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУООШ №2 Моисеева Н.Н.	17	2
7	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) «Чувствуем. Познаем. Размышляем» 6 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 1/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУОСОШ №2 Моисеева Н.Н.	68	14
8	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1.) (индивидуальное обучение на дому) 6 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 1/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУОСОШ №2 Моисеева Н.Н.	17	3

9	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1., 7.2. «Чувствуем. Познаем. Размышляем» 7-8 класс	Романова Н.В.	2019	Приказ № 183/П от 30.08.2019 г. директор ГБОУОСОШ №2 Юрковской О.А.	34 ч. 68 ч.	14 10
10	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1., 7.2.) (индивидуальное обучение на дому) 8 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 1/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУОСОШ №2 Моисеева Н.Н.	17	3
11	Адаптированная рабочая программа педагога-психолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) (индивидуальное обучение на дому) 9 класс	Романова Н.В.	2021	Приказ № 1/П от 30.08.2021г. И.о директора ГБОУОСОШ №2 Моисеева Н.Н.	17	1

Вид дея-тель-	Категория участ-в обр. проц	Психолого – педагогическая диагностика	Психолого – педагогическое консультирование	Коррекционно – развивающая деятельность	Психологическая профилактика и просвещение	Методическая, экспертная, аналитичекая работа, самообразование
сентябрь	Учащиеся	-Диагностика учащихся, испытывающих школьную дезадаптацию, освоение школьной образовательной программы - Входная диагностика когнитивной, мотивационной, эмоциональной сфер личности учащихся с ОВЗ **Мониторинг психологического здоровья уч-ся 1,5 кл**	Адаптация к началу школьного обучения	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ (1 занятие в неделю по составленному расписанию)	-Анализ заключений ПМПК учащихся, находящихся на индивидуальном и инклюзивном обучении -Психологическое наблюдение по готовности первоклассников к школьному обучению -Организация и проведение «Минуток внимания» для 1кл. Групповые развивающие занятия с учащимися 5 кл. (выборка) по адаптации к сред. звену Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	-Мониторинг рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ (формирование электронного банка данных) -Участие в работе школьного ПМПк -Составление перспективного плана на учебный год -Заполнение карт динамики развития детей с ОВЗ по результатам входной диагностики -Разработка психологических программ коррекции и развития обучающихся с ОВЗ

	Педагоги		- Рекомендации по предупреждению дезадаптации учащихся - Сопровождение детей с ОВЗ -Психоэмоциональное состояние			-Участие в МО психологов (по плану)
	Родители		-Консультирование по запросу -Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ		<u>Родительский лекторий.</u> «Психологические особенности детей среднего школьного возраста и физиологические изменения в их организме. Как преодолеть школьную дезадаптацию детей?» (1,5 классы) Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребёнка	- Подбор информации для школьного стенда (сайта).
	Администрация школы, Социолог					-Планирование совместной деятельности по плану школы (профилактические мероприятия, ПМПк, школьные советы профилактики) -Оформление профессиональной документации
октябрь	Учащиеся	-Диагностика детей, испытывающих трудности в обучении и поведении **Мониторинг психологического здоровья уч-ся:** -Диагностика учащихся 1-х кл. (методика Н.Г. Лускановой, -Диагностика уровня адаптации 5 классов по методике Н.Г. Лускановой .		-*Индивидуальные и групповые занятия* с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	-Посещение уроков в 1-ых и 5-х классах и проведение упражнений на предупреждение утомления. Групповые развивающие занятия с учащимися 5 кл. (выборка) по адаптации к сред. звену -Участие в заседании ПМПк Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	

	Педагоги				-Информирование клас. руководителей 1,5 кл. о цели, форме и возможном получении результатов мониторинга	
			-Результаты диагностики адаптации первоклассников -Особенности формирования учебных навыков уч-ся с ОВЗ -Индивидуальное консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении и поведении			-Тематическое планирование родительских собраний (по запросу)
	Родители				<u>Родительский лекторий.</u> «Психологические особенности детей среднего школьного возраста и физиологические изменения в их организме. Как преодолеть школьную дезадаптацию детей?» (1,5 классы) -Информирование о получении результатов мониторинга учащихся 1,5 кл	
	Адм-ция школы, специал		-Участие в работе ПМПк			Составление отчета педагога-психолога по итогам I четверти
ноябрь	Учащиеся	**Мониторинг психологического здоровья уч-ся:** Диагностика мотивации учащихся 5 кл.	-Консультирование по запросу	-Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	Групповые развивающие занятия с учащимися 5 кл. (выборка) по адаптации к сред. звену **Неделя психологического здоровья.** Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами-психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	-Подготовка диагностического инструментария и бланков для учащихся -Оформление документов для ПМПк -Участие в вебинарах сайтов «1сентября», Мерсибо -Оформление текущей документации и документации (в том числе по запросу др.учреждений)
	Педа гоги		-Результаты диагностики адаптации пятиклассников			
	Родители				Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребёнка	

	Администрация					
декабрь	Учащиеся	Групповая и индивидуальная (промежуточная) диагностика обучающихся с ОВЗ.		-Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере и поведении -Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	Посещение уроков в 1-ых и 5-х классах и проведение упражнений на предупреждение утомления Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	*-Методическая помощь в прохождении психологической практики студентки психологического факультета* -Повышение квалификации Участие в проф. вебинарах. -Оформление текущей документации (в том числе по запросу др.учреждений -Заполнение карт развития детей с ОВЗ - Отчет по 2 четверти Оформление текущей и документации (в том числе по запросу др.учреждений
	Педагоги		-Участие в работе школьного ПМПк -Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ			
	Родители				Оформление школьного стенда «Семейные традиции»	
	Адм-ция ОО				-Участие в ПМПк (по плану)	
январь	Учащиеся	-Групповая и индивидуальная диагностика по запросу -Диагностика профессиональных склонностей и интересов старшеклассников	-Консультации по вопросам формирования ценностно-смысловой и эмоционально-волевой сферы личности подростка	-Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	Групповые развивающие занятия с учащимися 5 кл. (выборка) по адаптации к сред. звену. Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	-Заполнение карт развития детей с ОВЗ по итогам промежуточной диагностики -Экспертная оценка исследовательских работ старшеклассников -Участие в тематических вебинарах -Подбор информации для школьного сайта и стенда
	Педагоги		- Заполнение педагогической карты динамики развития ребенка (дети с ОВЗ)			
	Родители					

	Администрация школы,				Совещание по результатам педагогической, психологической и социальной диагностики, обсуждение путей коррекции выявленных трудностей в обучении	
февраль	Учащиеся	-Групповая и индивидуальная диагностика профессиональных предпочтений (выборка), мотивационной и когнитивной сферы учащихся	-Формирование ценностно-смысловой и эмоционально-волевой сферы личности подростка -Вопросы формирования адекватной самооценки младших подростков	-Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	- Семинары, тренинговые занятия, по подготовке к экзаменам 9 кл., .(по запросу) Совместная деятельность с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	-Участие в вебинарах по самообразованию - Составление аналитических справок по результатам проведенной диагностики
	Педагоги		- Консультирование по формирования адекватной самооценки младших подростков			-Участие в МО педагогов-психологов
	Родите-ли		-Рекомендации по результатам диагностики, по формированию эмоционально-волевой сферы детей и подростков.		Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребёнка	
	Адми-нистрация		-Результаты психодиагностики -Участие в работе ПМПк			
март	Учащиеся	-Диагностика уровня тревожности учащихся в предэкзаменационный период.	-Вопросы саморегуляции и сни-жения эмоциональной напряженности в стрессовых ситуациях (подготовка к экзаме-нам) -Участие в работе ПМПк -Психологическая подготовка к экзаменам -Рекомендации по формированию учебной мотивации, эффективных	-Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	- Семинары, тренинговые занятия, по подготовке к экзаменам 9 кл., (по запросу) - Проведение тренинговых упражнений и тематических бесед с обучающимися «группы риска» (по запросу) **Неделя психологического здоровья** Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по*	-Повышение квалификации: -Оформление проф.документации

			способов общения, сопровождению проф. выбора детей с ОВЗ -Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ		*плану.(см. приложение)*	-Отчет по 3 четверти
	Педагоги					
	Родители				- Психологическая поддержка в период экзаменов выпускников	
	Администрация школы, специалисты		Сопровождение проф. выбора детей с ОВЗ инвалидностью, группы риска Отчет по 3 четверти			
апрель	Учащиеся	-Диагностика уровня самооценки, эмоционального состояния и мотивации. способ **Мониторинг психологического здоровья уч-ся 4-х кл.**	-Формирование ценностно-смысловой и эмоционально-волевой сферы личности детей и подростков	-Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ)	- Проведение тренинговых упражнений и тематических бесед с обучающимися по формированию коммуникативных навыков общения «Учимся общаться», «Учимся решать свои проблемы и др.» Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	-Повышение квалификации и самообразование -Оформление проф. документации

	Педагоги		-Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния, ценностно-смысловой сферы личности -Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ			
	Роди-тели				Подбор материалов для школьного сайта: «Кризисные ситуации в жизни подростка» «Памятка по поддержке выпускника»	
	Администрация		-Участие в работе ПМПк			
май	Учащиеся	- Подготовка документов учащихся для ПМПК **Мониторинг психологического здоровья уч-ся 4-х кл.**	-Заполнение карты динамики развития ребенка (дети с ОВЗ)	-Индивидуальные и групповые занятия занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ) -Индивидуальные и групповые консультации по снижению тревожности перед экзаменами	-Подведение итогов работы с группой риска Совместная деятельность по профилактике ЗОЖ, ПАВ с *педагогами- психологами ЦППМС из с. Кинель – Черкассы по плану.(см. приложение)*	-Подготовка документации для ежегодного прохождения ПМПК -Заполнение карты динамики развития ребенка (дети с ОВЗ) -Участие в вебинарах и курсах повышения квалификации -Подбор информации для школьного сайта по психолого-педагогическому сопровождению участников образ. процесса
	Педа-гоги		Подготовка документов к ПМПК			
	Родите-ли		Варианты образовательных программ.		Подготовка документов к ПМПК	
	Администрация школы, специалисты		Оформление текущей документации, документов по запросы др.учреждений)		-Участие в работе ПМПк Совещание по результатам педагогической, психологической и социальной диагностики, обсуждение путей коррекции выявленных трудностей в обучении	-Отчет за 4 четверть -Годовой отчет