Приложение
к рабочей программе НОО
учебного предмета
«Английский язык»
Приказ №176-од от 29.08.2022г.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков английского язык. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок английского языка игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке английского языка интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках английского языка методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаиваниясвоей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык» через урочную систему обучения и воспитания

2 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Вводный модуль. Знакомство. Мои буквы.	11	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Духовно-нравственного воспитания:** проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** восприимчивость к, традициям и творчеству своего и других народов; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
2	Мой дом.	11	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Духовно-нравственного воспитания:** проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** восприимчивость к, традициям и творчеству своего и других народов; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
3	Моя любимая еда.	11	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
4	Мои животные!	11	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:**

			познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	Мои игрушки.	11	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
6	Мои каникулы.	13	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Мы вернулись!	2	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
2	Школьные дни.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей);

			Трудового воспитания: интерес к различным профессиям **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
3	Семейные моменты	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей); **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
4	Всё, что я люблю	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	Приходи поиграть.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес кьтрадициям и творчеству своего и других народов; **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

			соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
6	Забавные друзья.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
7	Дом, милый дом.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
8	Выходной.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

			Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
9	День за днем.	10	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

4 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Возвращаемся вместе	1	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
2	Семья и друзья.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям
3	Мой день	7	**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям

			и творчеству своего и других народов; **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
4	Вкусная еда	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	В зоопарке.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** проявление уважения и доброжелательности; **Эстетического воспитания:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
6	Где ты был вчера?	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
7	Расскажи сказку!	8	**Гражданско-патриотического воспитания:**

			нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
8	Памятные моменты.	8	**Гражданско-патриотического воспитания:** нормах поведения и правилах межличностных отношений. **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
9	Интересные места.	12	**Гражданско-патриотического воспитания:** уважение к своему и другим народам; **Трудового воспитания:** интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; **Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.