

**Приложение
к рабочей программе ООО
учебного предмета
«Английский язык»
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по
английскому языку**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков английского языка. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок английского языка игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке английского языка интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках английского языка методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык»
через урочную систему обучения и воспитания**

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Вводный курс .	9	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>
2	Школьные дни.	11	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
3	Я и мой мир.	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>

	Мой дом- моя крепость	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
4	Семейные узы	10	<p>Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.</p> <p>Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</p>
5	Мир животных	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
6	Распорядок дня	9	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p>

			<p>соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей);</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
7	В любую погоду	9	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей);</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
8	Праздники	8	<p>Гражданско-патриотического воспитания: нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
9	Современная жизнь	8	<p>Гражданско-патриотического воспитания: нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p>

			<p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
10	Каникулы	8	<p>Гражданско-патриотического воспитания: нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Кто есть кто?	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
2	Вот и мы!	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Трудового воспитания: интерес к различным профессиям</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность,</p>

			любопытность и самостоятельность в познании.
3	Поехали !	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании</p>
4	День за днём.	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании</p>
5	Праздники	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры</p>

			<p>здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>
6	На досуге.	10	<p>Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</p>
7	Вчера, сегодня, завтра.	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормам поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>
8	Правила и инструкции.	10	<p>Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормам поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p>

			числе информационной); Экологического воспитания: бережное отношение к природе; Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
9	Еда и прохладительные напитки.	10	Гражданско-патриотического воспитания: уважение к своему и другим народам; нормам поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов; Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); Экологического воспитания: бережное отношение к природе; Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
10	Каникулы	12	Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Образ жизни	10	Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

			Экологического воспитания: бережное отношение к природе
2	Время рассказов	10	Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); Экологического воспитания: бережное отношение к природе;
3	Внешность и характер	10	Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие
4	Об этом говорят и пишут	10	Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
5	Что ждет нас в будущем?	10	Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

			<p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
6	Развлечения	10	<p>Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>

7	В центре внимания	10	<p>Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
8	Проблемы экологии	10	<p>Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p> <p>5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской</p>

			деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
9	Время покупок	10	<p>Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
10	В здоровом теле здоровый дух	12	Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Социализация	13	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки,</p>

			<p>поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Экологического воспитания: сознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
2	Еда покупки	12	<p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Экологического воспитания: сознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>
3	Выдающиеся люди	13	<p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания</p>

			<p>последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
4	Быть собой	12	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать</p>

			пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
5	Глобальные проблемы	13	<p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Экологического воспитания: сознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
6	Культурные отличия	12	<p>Гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира</p>
7	Образование	13	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p>

			<p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира</p>
8	Досуг	14	<p>Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</p>

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Национальные праздники	13	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Ценности научного познания:</p>

			овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
2	Жизнь и средства к существованию	12	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Экологического воспитания: сознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира</p>
3	Не поверишь, пока не увидишь!	13	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Экологического воспитания: сознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
4	Технологии	12	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>Трудового воспитания:</p>

			<p>осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
5	Искусство и литература.	13	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества</p>
6	Город и общественная жизнь	12	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
7	В безопасности.	13	<p>Гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры</p>

			<p>здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p> <p>соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p> <p>умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
8	Бросим вызов	14	<p>Гражданского воспитания:</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p> <p>соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p> <p>умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>Трудового воспитания:</p> <p>осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>Экологического воспитания:</p> <p>сознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>

