

**Приложение
к рабочей программе ООО
учебного предмета
«Физическая культура»
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по физической культуре**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через решение проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура»
через урочную систему обучения и воспитания**

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Знание о физической культуре	4	<p>Учить анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p> <p>Развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».</p> <p>Закрепление представлений о правилах составления режима дня.</p> <p>Формирование знаний о зарождении олимпийских играх.</p>
2	Способы самостоятельной деятельности	11	<p>Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни, использование ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.</p> <p>Обогащение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, Формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</p>
3	Физическое совершенствование	64	<p>Формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести диалог и работать в команде.</p>
4	Спортивные показатели	4	<p>Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, а также активное участие в движении ГТО 3 ступени.</p> <p>Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.</p>

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Легкая атлетика	12	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики.</p> <p>Воспитание морально-нравственных и личностных качеств.</p> <p>Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.</p>
2	Волейбол	8	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;</p> <p>Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу.</p> <p>Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;</p>
3	Подвижные игры	4	<p>Воспитание системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих социальные компетенции, правосознание, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме</p> <p>Регулирование поведение игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.</p> <p>Воспитание волевых качеств: выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями.</p>
4	Гимнастика	16	<p>Формирование волевых и нравственных качеств и эстетических чувств: коллективизма, дисциплинированности, смелости, решительности, целеустремленности, настойчивости, упорства, выдержки, ориентировки, инициативности, ощущения красоты форм и движений</p>
5	Баскетбол	8	<p>Формирование умения планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Воспитание взаимопонимания учащихся.</p> <p>Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.</p>
6	Лыжная подготовка	20	<p>Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</p> <p>Содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</p> <p>Воспитание личностных качеств эстетических (активность, внимательность), нравственных</p>

			(коллективизм), содействие развитию психических процессов
7	Баскетбол	10	Воспитание взаимопонимания учащихся. Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.
8	Волейбол	8	Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
9	Подвижные игры	4	Направлять самостоятельной организация и проведению подвижных игр и игровых заданий. Регулирование поведение игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Воспитание волевых качеств:выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями
10	Легкая атлетика	12	Закрепление представлений о влиянии возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников о защитных свойствах организма и профилактика средствами физической культуры. Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики. Воспитание морально-нравственных и личностных качеств. Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Легкая атлетика	12	Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личностно значимых свойств и качеств. Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики. Воспитание морально-нравственных и личностных качеств. Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.
2	Волейбол	8	Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;

			<p>Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу.</p> <p>Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;</p>
3	Подвижные игры	4	<p>Учить руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;</p> <p>Регулирование поведение игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Воспитание волевых качеств: выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями.</p>
4	Гимнастика	16	<p>Формирование волевых и нравственных качеств и эстетических чувств: коллективизма, дисциплинированности, смелости, решительности, целеустремленности, настойчивости, упорства, выдержки, ориентировки, инициативности, ощущения красоты форм и движений</p>
5	Баскетбол	8	<p>Формирование общего представления об истории возникновения Современных Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Олимпийское движение в России, выдающиеся успехи отечественных спортсменов.</p> <p>Воспитание взаимопонимания учащихся.</p> <p>Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.</p>
6	Лыжная подготовка	20	<p>Освоение упражнений на лыжах для развития скоростно-силовых качеств, координации и выносливости. Воспитание личностных качеств эстетических (активность, внимательность), нравственных (коллективизм), содействие развитию психических процессов</p>
7	Баскетбол	10	<p>Воспитание взаимопонимания учащихся.</p> <p>Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.</p> <p>Учить использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.</p>
8	Волейбол	8	<p>Формировать умение демонстрировать пространственное воображение, общую эрудицию, взаимосвязь с окружающим миром.</p> <p>Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу.</p>

			Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
9	Подвижные игры	4	Составление и проведение самостоятельных занятий по видам испытаний и самоподготовки к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Регулирование поведения игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Воспитание волевых качеств: выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями
10	Легкая атлетика	12	Уметь общаться и взаимодействовать в игровой деятельности, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности. Закреплять умение характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту. Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики. Воспитание морально-нравственных и личностных качеств. Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Легкая атлетика	12	Содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики. Воспитание морально-нравственных и личностных качеств. Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.
2	Волейбол	8	Учить содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
3	Подвижные игры	4	Регулирование поведения игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.

			Воспитание волевых качеств:выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями.
4	Гимнастика	16	Формирование волевых и нравственных качеств и эстетических чувств: дисциплинированности, смелости, решительности, целеустремленности, настойчивости, упорства, выдержки, ориентировки, инициативности, ощущения красоты форм и движений
5	Баскетбол	8	<p>Формировать способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>Привлекать активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;</p> <p>Демонстрировать владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Воспитание взаимопонимания учащихся.</p> <p>Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.</p>
6	Лыжная подготовка	20	<p>Формирование владением культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.</p> <p>Воспитание личностных качеств эстетических (активность, внимательность), нравственных (коллективизм), содействие развитию психических процессов</p>
7	Баскетбол	10	<p>Формирование умения осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;</p> <p>Воспитание взаимопонимания учащихся.</p> <p>Развитие внимание, чувство последовательности,</p>

			командный дух и соперничество.
8	Волейбол	8	<p>Учить восприятию красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья; понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью</p> <p>Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу.</p> <p>Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;</p>
9	Подвижные игры	4	<p>Учить отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;</p> <p>способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма; способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.</p> <p>Регулирование поведения игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.</p> <p>Воспитание волевых качеств: выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями</p>
10	Легкая атлетика	12	<p>Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;</p> <p>углублённое представление об основных видах спорта</p> <p>Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики.</p> <p>Воспитание морально-нравственных и личностных качеств.</p> <p>Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.</p>

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Легкая атлетика	12	<p>Создание системы спортивно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у воспитанников школы верности Отечеству, ведению здорового образа жизни;</p> <p>Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики.</p> <p>Воспитание морально-нравственных и личностных качеств.</p> <p>Формирование первоначальных навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.</p>
2	Волейбол	8	<p>Привлечение учащихся к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях и военно-прикладных видах спорта;</p> <p>Создание системы материального и морального стимулирования учащихся, ведущих целенаправленную деятельность по воспитанию патриотизма, гражданственности.</p> <p>Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу.</p> <p>Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;</p>
3	Подвижные игры	4	<p>Сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;</p> <p>Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;</p> <p>Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;</p> <p>Воспитание у школьников уважения к подвигу народа;</p> <p>Обеспечение духовно-нравственного единства в школе,</p> <p>Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.</p> <p>Регулирование поведение игроков и развитие взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.</p> <p>Воспитание волевых качеств: выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями.</p>
4	Гимнастика	16	<p>Формирование ценностного отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранной деятельность.</p> <p>Формирование волевых и нравственных качеств и эстетических чувств: коллективизма, дисциплинированности, смелости, решительности, целеустремленности, настойчивости, упорства,</p>

			выдержки, ориентировки, инициативности, ощущения красоты форм и движений
5	Баскетбол	8	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха Воспитание взаимопонимания учащихся. Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.
6	Лыжная подготовка	20	Формирование представлений об истории взаимоотношений человека и природы, о сообществах и экосистемах, экологии родного края, рождении солнечной системы, происхождении человека, этапах эволюции человека, истоках культуры, взаимосвязи человека и природы в религиях разных народов, научных методах экологии, отношениях человека к природе и искусству, средами жизни на планете, экосистемах, биологическом разнообразии и устойчивости экосистем, экологии города и места, где мы живем, овладение понятийным аппаратом экологии; Воспитание личностных качеств эстетических (активность, внимательность), нравственных (коллективизм), содействие развитию психических процессов
7	Баскетбол	10	Приобретение опыта творческого использования системы практических умений и навыков в физкультурно-спортивной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, совершенствования физических и психологических качеств, достижения жизненных и профессиональных целей; Воспитание взаимопонимания учащихся. Развитие внимание, чувство последовательности, командный дух и соперничество.
8	Волейбол	8	Углубленные знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмена веществ), развитие волевых и нравственных качеств Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
9	Подвижные игры	4	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний Регулирование поведение игроков и развитие

			<p>взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.</p> <p>Воспитание волевых качеств: выдержки, смелости, решительности – и развитие умения справляться с отрицательными эмоциями</p>
10	Легкая атлетика	12	<p>Формирование выработке привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.</p> <p>Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями на базе легкой атлетики.</p> <p>Воспитание морально-нравственных и личностных качеств.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества при выполнении легкоатлетических упражнений.</p> <p>Закреплять способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;</p>