Приложение
к рабочей программе НОО
учебного предмета
«Литературное чтение»
Приказ №176-од от 29.08.2022г.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков литературного чтения. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания литературного чтения для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в урок литературного чтения игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление доверительных доброжелательных и корректных отношений между учителем и

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Литературное чтение» через урочную систему обучения и воспитания

1 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, будят фантазию ребёнка, стимулируют развитие эстетических чувств, формируют умение ценить и беречь прекрасное **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды
2	Произведения о детях и для детей	9	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание:** проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.
3	Произведения о роднойприроде	6	**Духовно-нравственное воспитание:** готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприят

			ию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Экологическое воспитание:** экологическое мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике
4	Устное народное творчество —малые фольклорные жанры	4	**Духовно-нравственное воспитание:** готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.
5	Произведения о братьях наших меньших	7	**Духовно-нравственное воспитание:** готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.
6	Произведения о маме	3	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия,

			настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.
7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	**Духовно-нравственное воспитание:** готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.
8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.

2 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	О нашей Родине	6	**Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они

			внесли в развитие нашей страны и мира
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру эстетическое, экологическое, ценности научного познания,
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года(осень)	8	**Духовно-нравственное воспитание:** готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру эс **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.
4	О детях и дружбе	12	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,

			расширение кругозора **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.
5	Мир сказок	12	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций, **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды .
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года(зима)	12	**Духовно-нравственное воспитание:** готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования,

			понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.
7	О братьях наших меньших	18	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года(весна и лето)	18	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.
9	О наших близких,осемье	13	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в

			данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.
10	Зарубежная литература	11	**Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
11	Библиографическая культура(работа с Детской книгой и справочной литературой)	2	**Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру

3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	ОРодинеиеёистории	6	**Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру, любовь к родному языку. **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
3	Творчество А.С. Пушкина	9	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и

			реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
4	Творчество И.А.Крылова	4	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Трудовое воспитание**: формирование положительного отношения к собственному труду, труду других людей, навыков трудолюбия **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
5	Картиныприродывпроизведениях поэтов и писателей XIX века	8	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни

			людей.
6	Творчество Л.Н. Толстого	10	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Трудовое воспитание**: формирование положительного отношения к собственному труду, труду других людей, навыков трудолюбия **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
7	Литературная сказка	9	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций, **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды .
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателейXXвека	10	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:**

			экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного познания
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного познания
10	Произведения о детях	18	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды, **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
11	Юмористические произведения	6	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия

			Эстетическое воспитание: способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
12	Зарубежная литература	10	**Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды, **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
13	Библиографическая культура(работас детской книгой и справочной литературой	4	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру

4 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	О Родине, героические страницы истории	12	**Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприяти

			ю, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
2	Фольклор (устное народное творчество)	11	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприяти ю, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
3	Творчество А.С.Пушкина	12	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприяти ю, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного
4	Творчество И.А.Крылова	4	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприяти

			ю, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Трудовое воспитание**: формирование положительного отношения к собственному труду, труду других людей, навыков трудолюбия **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
6	Литературная сказка	9	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций, **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного,

			воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
8	Творчество Л. Н. Толстого	7	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций, **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему мир **Трудовое воспитание:** осознанный выбор ипостроение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Эстетическое воспитание:** способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру

10	Произведения о животных и родной природе	12	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
11	Произведения о детях	13	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды **Эстетическое воспитание:** способностькэмоциональномуиэстетическомувосприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного
12	Юмористические произведения	6	**Духовно-нравственное воспитание:** готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций, **Гражданское воспитание:**

			готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
13	Зарубежная литература	8	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды
14	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой	7	**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира **Патриотическое воспитание**: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды