Приложение
к рабочей программе НОО
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Приказ №176-од от 29.08.2022г.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков ОРКСЭ. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке ОРКСЭ интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках ОРКСЭ методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаиваниясвоей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
через урочную систему обучения и воспитания

4 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Основы православной культуры	34	**Гражданское воспитание:** формирование основ гражданской идентичности; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю своей страны; формирование этнической и национальной принадлежности; знакомство с ценностями многонационального общества; формирование основ гуманистических и демократических ценностных ориентаций. **Патриотическое воспитание:** воспитание у школьника чувства самоуважения через его добрые поступки, любовь и уважение к семье, старшим и друзьям; формирование стремления сохранять и помогать природе и живым существам; воспитание уважения к труду людей, его результатам и достижениям государства; формирование интереса к истории, географии и символам государства; воспитание уважения к традициям и обычаям, как своего, так и других народов; воспитание любви к малой родине, чувства ответственности за ее будущее. **Духовно-нравственное воспитание:** формирование гуманистических ценностей, их взаимосвязей со своей национальной и этнической принадлежностью; воспитание толерантного отношения к культуре, истории и традициям других народов в рамках общечеловеческих ценностей; формирование уважительного отношения к Российской многонациональной культуре. **Экологическое воспитание:** -воспитание уважительного и бережного отношения к природе и к животным; -помощь учащимся в осознании личной сопричастности в деле охраны природы; -развитие чувства уважения и любви к родному краю, малой родине. **Эстетическое воспитание:** -становление гуманистических демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

			Ценности научного познания: -развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе **Трудовое воспитание:** воспитание уважительного отношения к труду, опыту участия в социально значимом труде, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; **Физическое воспитание:** развитие этических чувств как регулятора морального поведения, осознания ценности жизни, здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;осознания последствий и неприятия вредных привычек.