

**Приложение  
к рабочей программе ООО  
учебного предмета  
«Обществознание»  
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе  
по обществознанию**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков обществознания. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание»  
через урочную систему обучения и воспитания**

**6 класс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Человек в социальном измерении	14	<p>нравственное воспитание – базируется на усвоении понятий «мораль», «нравственность», а также на анализе типичных социальных ситуаций, предполагающих нравственный выбор;</p> <p>гражданское воспитание – направлено на развитие интереса к социальным аспектам жизни общества и страны в целом, ответственности перед ними, активное участие в жизни российского народа;</p>
2	Человек в социальном измерении	11	<p>трудовое воспитание – формирует уважительное отношение к труду и его результатам, ориентацию на будущую трудовую активность и созидательность;</p> <p>семейное воспитание – формирует уважение к семейным ценностям, осознание необходимости создания семьи в будущем, ответственности за ее благополучие и развитие;</p>
3	Нравственные основы жизни	9	<p>формирование толерантности, уважительного отношения к людям другой национальности, веры, культуры; помощь в осознании личной ответственности за состояние окружающей среды; выявление роли морали в жизни человека и общества; раскрытие гуманистической сути морали; характеристика содержания и значения «золотого правила нравственности»; характеристика высших моральных ценностей, принципов, идеалов, норм, основных категорий морали; раскрытие роли моральной оценки деятельности человека;</p>

**7 класс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Регулирование поведения людей в обществе	12	<p>приучение к критическому анализу поступков – своих и чужих; анализ причин и последствий безответственного, антисоциального поведения; характеристика различных путей морального регулирования; выявление роли нравственной культуры; помощь в осознании значения самовоспитания и сфере нравственности; раскрытие сущности мировоззрения и его роли как стержня духовного мира личности.</p>
2	Человек в экономических отношениях	14	<p>воспитание экономической культуры – опирается на чувство нравственного достоинства личности, ее противопоставления социально негативным факторам</p>

			(коррупции, стяжательству и пр.);
3	Человек и природа	8	экологическое воспитание – позволяет осознать тесную взаимосвязь социальной и природной среды, рождающую чувство ответственности за их благополучие и развитие; помощь в осознании себя как части природы; помощь в осознании личной ответственности за состояние окружающей среды.

### 8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Личность и общество	7	раскрытие личностных качеств гражданина, патриотических чувств; формирование толерантности, уважительного отношения к людям другой национальности, веры, культуры; приучение к критическому анализу поступков – своих и чужих; анализ причин и последствий безответственного, антисоциального поведения;
2	Сфера духовной культуры	7	эстетическое воспитание – формирует вкус читателя, зрителя и слушателя на основе приобщения к ценностям культуры; воспитание культуры социальных взаимоотношений – позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде; интеллектуальное воспитание – формирует навыки креативного и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора;
3	Социальная сфера	5	воспитание культуры социальных взаимоотношений – позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде;
4	Экономика	15	воспитание экономической культуры – опирается на чувство нравственного достоинства личности, ее противопоставления социально негативным факторам (коррупции, стяжательству и пр.);

### 9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Политика	11	Формирование правовой культуры. На первый план выходит формирование гражданской ответственности, в которой объединены правовая и моральная ответственность и которая основывается на

			демократических правовых ценностях. Школьников необходимо приучать к уважению прав других людей и к выполнению своих гражданских обязанностей.
2	Право	21	правовое воспитание – базируется на правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; воспитание политической культуры – предполагает умение ориентироваться в политической жизни страны и политических отношениях в целом;
3	Итоговое повторение	2	Формирование правовой культуры. На первый план выходит формирование гражданской ответственности, в которой объединены правовая и моральная ответственность и которая основывается на демократических правовых ценностях. Школьников необходимо приучать к уважению прав других людей и к выполнению своих гражданских обязанностей.