

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

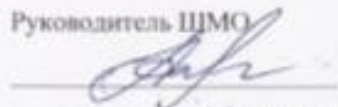
Министерство образования и науки Самарской области

Отраденское управление МОиНСО

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Афанасьева О.Е.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Шешко Д.И.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Федорова В.В.

Приказ №205-од от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

«Химия в экспериментах»

8-9 классы (классы)

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель химии

Ф.И.О. Астрелина О.Ю.

г.о. Отрадный 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Самарской области
Отраденское управление МОиНСО**

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Афанасьева О.Е.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Шешко Д.И.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Филиппова В.В.

Приказ №205-од от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ**

«Химия в экспериментах»

8-9 классы (классы)

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель химии

Ф.И.О. Астрелина О.Ю.

г.о. Отрадный 2023

Пояснительная записка

Данная программа предполагает постепенное знакомство обучающихся с базой « Цифровая лаборатория»

В обучении химии большое значение имеет эксперимент. Анализируя результаты проведенных опытов, учащиеся убеждаются в том, что те или иные теоретические представления соответствуют или противоречат реальности. Только осуществляя эксперимент можно проверить достоверность прогнозов, сделанных на основании теории. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. Реализация указанной цели возможна при оснащении школьного кабинета химии современными приборами и оборудованием. В рамках национального проекта « Образование» это стало возможным, благодаря центру образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения химии. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые самостоятельно учатся делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно способствует повышению мотивации школьников. Программа « Химия в экспериментах» является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №2 Самарской области, городского округа Отрадный Самарской области и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010№1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, рекомендациями « Программы основного общего образования по химии 8-9 классы» (Рабочей программы предметной линии учебников О.С Габриелян, И.Г Остроумов, С.А Сладков. ФГОС. Химия 8-9 классы. М. Просвещение

Цель курса:

расширение и углубление знаний по предмету, интереса к предметам естественного цикла; увеличение охвата обучающихся предметами естественно – научной направленности; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи курса:

1.Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

2.Формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости; формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4.Формирование умения решать творческие задачи.

5.Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Планирование

Программа обучения (8ч, I полугодие) для 8 классов

Модуль « Химия в экспериментах»

Тема	Количество часов		Всего	Форма подведения итогов
	теория	практика		
Раздел. Методы познания химии. Экспериментальные основы химии				
Знакомство с цифровой лабораторией. Техника безопасности	1	1	2	Лекция Фронтальный опрос
«Изучение строения пламени»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
«Экзотермические реакции»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
«Эндотермические реакции»	1	1	2	Лабораторные наблюдения .Выводы
	4	4	8	

Программа обучения (16ч, II полугодие) для 8-9 классов

Модуль « Химия в экспериментах»

Раздел	Тема	Количество часов		Всего	Форма подведения итогов
Методы познания химии. Экспериментальные основы химии	«Определение температуры плавления и кристаллизации вещества»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
Растворы	« Перенасыщенный раствор»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
Классы неорганических соединений	«Определение pH различных сред»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
Обобщение и закрепление знаний по экспериментам	Обобщение и закрепление знаний по экспериментам	1	1	2	Фронтальный опрос
Теория электролитической диссоциации	Сильные и слабые электролиты	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции	«Изменение pH в ходе окислительно-восстановительных реакций»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции	«Изучение реакции взаимодействия сульфита натрия с пероксидом водорода»	1	1	2	Лабораторные наблюдения. Выводы
	Обобщение и закрепление знаний по экспериментам	1	1	2	Схема цепи химических закономерностей
Итого		8	8	16	