

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №2
городского округа Отрадный Самарской области**

ИНН 6372019796, КПП 637201001, ОКПО 43901334, ОГРН 1116372001624
446304, Самарская область, г. Отрадный, ул. Советская, д.48, тел./факс 8(84661)2-38-99

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей
начальных классов ГБОУ ООШ № 2 г. о. Отрадный
от 03.11.2024г.

Присутствовали: руководитель ШМО начальных классов, Скакун Т.Г.,
учителя начальной школы: Шешко Д.И., Мухина Н.А., Кострюкова О.А.
Баранова О.П., Сафонова И.Н., Шарандова А.И.
педагоги – психологи, Романова Н.В., Наумова С.И. и Фёдорова З.А.
учителя среднего звена: Любакаева М.И., Афанасьева О.Е., Завальская
Н.Н., Галкина Н.М., Барсукова Л.Н.

Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

Повестка дня:

1.	Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока. Типы уроков.
2.	Организация внеурочной деятельности.
3.	Участие слабоуспевающих детей и детей с низкой мотивацией во внеурочной деятельности.
4.	Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса
5.	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися
6.	Преемственность в обучении начального и среднего звеньев.

Ход заседания:

1. Руководитель ШМО, Скакун Т.Г. выступила с сообщением о предъявляемых требованиях к современному уроку, типах, формах урока.
2. Учителями обсуждён вопрос организации и проведения внеурочной деятельности в начальных классах, внесённых дополнениях в перечень обязательных программ по внеурочной деятельности (Разговор о важном, Тропинка в профессию, Функциональная грамотность) в соответствии с новыми задачами Программы воспитания .
3. О необходимости участия слабоуспевающих детей и детей с низкой мотивацией во внеурочной деятельности рассказала психолог школы, Романова Н.В.
В своём выступлении: «Адаптация обучающихся 1 – х классов. И победа будет за нами!» ею были даны рекомендации для педагогов 1 – х классов по результатам мониторинга адаптации учащихся в школе и советы по организации образовательного процесса для данной категории детей.
4. Для освещения вопроса по теме: «Результаты мониторинга психологического здоровья у учащихся 1 – х классов» были приглашены педагоги – психологи ГБОУ ЦППМС с. Кинель – Черкассы Наумова С.И. и Фёдорова З.А. Педагоги - психологи рассказали о методике проведения мониторинга и полученных (общих) результатах среди обучающихся трёх первых классов в сравнении.
Выводы по каждому обучающемуся класса, были представлены классным руководителям для дальнейшей коррекционной работы.

5. Учителями начальных классов был рассмотрен и доработан план коррекционной работы со слабоуспевающими детьми, продуман список мероприятий, в которых примут участие высокомотивированные и одарённые дети.
6. По вопросу преемственности в обучении начального и среднего звена выступили классные руководители 5А и 5Б классов (Любакаева М.И., Афанасьева О.Е.), учителя математики, русского языка, работающие в данных классах (Завальская Н.Н., Галкина Н.М., Барсукова Л.Н.), учителя начальных классов (Мухина Н.А., Скакун Т.Г.). Педагоги остановились на «западающих» темах и путях их преодоления на этапе начального звена.
7. Проверка объективного оценивания знаний учащихся на уроках. Шешко Д.И.

Решение.

1. Классным руководителям использовать рекомендации педагогов – психологов по адаптации обучающихся первых классов для дальнейшей коррекционной работы.
2. Учителям начальных классов применять в работе рекомендации учителей среднего звена.
3. Принимать участие в конкурсах, мероприятиях, внеурочной деятельности как с высоко мотивированными и одарёнными детьми, так и со слабоуспевающими детьми.
4. Вести осознанную, систематическую коррекционную работу с слабоуспевающими детьми, детьми ОВЗ.
5. Объективно оценивать знания учащихся на уроках.

Заседание провела руководитель ШМО начальных классов Скакун Т.Г.