

Протокол №3

заседания МО учителей естественнонаучного цикла

от 27 декабря 2024 года.

Присутствовало 4 человека.

Повестка дня:

1. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий на уроках естественнонаучного цикла.
2. Экзамены и их «подводные рифы» (подготовка к ОГЭ на уроках естественнонаучного цикла).
3. Анализ промежуточной аттестации по предметам естественнонаучного цикла учащихся 5 -9 классов.

Слушали:

- 1) Первый вопрос осветила, учитель географии Афанасьева О.Е.. Она в своём сообщении рассказала о том, что цель педагога должна состоять в том, чтобы систематически возбуждать, развивать и укреплять познавательный интерес обучающихся и как важный мотив учения, и как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышая его качество на уроке. Одной из актуальных проблем образования в настоящее время является формирование и развитие познавательного интереса учащихся. Решение данной проблемы требует разработки современных образовательных технологий, направленных на развитие познавательных способностей учащихся (*доклад прилагается*).
- 2) По второму вопросу выступили учителя – предметники естественнонаучного цикла. Они рассказали о подготовке к ОГЭ.
- 3) Анализ промежуточной аттестации по предметам естественнонаучного цикла учащихся 5-9 классов. Выступила Афанасьева О.Е. (*аналитическая справка прилагается*)

Постановили:

1. Разнообразить формы и методы на уроках естественнонаучного цикла, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

2. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие познавательную активность учащихся на уроках и во внеурочное время, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.
3. Вести планомерную работу по повышению качества знаний по предмету.
4. Индивидуализировать подход к учащимся с целью предупреждения неудовлетворительных отметок, применять дифференцированный подход к преподаванию и контролю знаний.
5. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися 9 классов при выполнении тренировочных заданий ОГЭ по обществознанию, географии, биологии, физики.
6. Провести следующую работу по предметам естественнонаучного цикла:
 - разбирать основные ошибки тестовых заданиях ОГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
 - работать на сайтах СтатГрад, РЕШУ ОГЭ для 9;
 - на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ ;
 - скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

Руководитель МО естественнонаучного цикла: _____ /О.Е.Афанасьева/