

Работа «Наркопост» по уровням

на 2024- 2025 учебный год

Содержание вариативного модуля «Наркопост»

Наркопост объединяет все ресурсы школы для повышения эффективности профилактической работы. Деятельность наркопоста строится на принципах позитивной профилактики:

1. Предусматривает воспитание личностно развитого человека, способного справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами без применения ПАВ.
2. Ориентируется на развитие потенциала здоровой личности (раскрытие и освоение ресурсов психики личности, оказание помощи в самореализации).

Деятельность наркопоста направлена на:

- предупреждение, отсрочку и сдерживание вовлечения детей и подростков в употребление ПАВ, уменьшение числа лиц, входящих в группу повышенного риска;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде;
- формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, коррекцию дезадаптивных форм поведения, усиление позитивных механизмов развития личности.

Задачи наркопоста:

- формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни;
- формирование представления о негативном воздействии ПАВ на физическое здоровье и социальное благополучие человека;
- развитие отрицательных оценок в отношении различных аспектов наркомании;
- освоение приемов поведения, позволяющих избежать наркозависимости;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию законопослушного, успешного, ответственного поведения детей, а также обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему при прекращении приема наркотиков.

Реализация задач осуществляется через систему воспитательных событий, дел и мероприятий.

Содержание профилактической работы наркопоста по уровням образования

Уровень общего образования	Цель работы	Задачи работы	Направления работы
НОО	Формирование установок и навыков поведения, снижающих вероятность приобщения к курению и употреблению алкоголя (соответственно возрасту)	Обсуждение проблем, связанных с употреблением табака и алкоголя с использованием материала, соответствующего возрасту. Обучение приемам эффективного взаимодействия со сверстниками. Расширение набора форм социально одобряемого поведения, направленного на формирование здорового образа жизни. Создание каждому ребенку ситуации успеха	Психодиагностика степени адаптации детей к школьному обучению. Выделение детей группы риска. Проведение детско-родительских дней здоровья, походов, веселых стартов, традиционных классных праздников, направленных на формирование ЗОЖ. Превентивное обучение в рамках внеурочной занятости
ООО	Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного стиля поведения с доминированием ценностей ЗОЖ. Развитие позитивной «Я-концепции»	Обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ с использованием материала, соответствующего возрасту. Обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ (ВИЧ-инфекции, СПИД), с использованием материала, соответствующего возрасту. Обучение навыкам	Психодиагностика личности подростков (акцентуаций характера, уровня самооценки, тревожности, наличие референтной группы, социометрический статус). Работа с группой риска (социально-психологический тренинг, индивидуальная коррекция поведения, консультирование). Проведение дискуссий по

		ассертивного поведения, противостояния групповому давлению. Формирование адекватной самооценки подростков и позитивного отношения к себе и окружающим. Расширение набора форм социально одобряемого поведения посредством реализации социальных проектов, участия в общешкольных профилактических акциях и программах	различным проблемам наркотизации подростков с использованием видеороликов, отрывков видеофильмов. Работа по технологии «Тетрадка дружбы». Превентивное обучение по профилактическим программам
--	--	--	---