

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 2
городского округа Отрадный Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Председатель

ШМО классных руководителей

_____/Скакун Т.Г.

Протокол №1

от «31» 07. 2026г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

_____/Шарандова А.И.

от «31» 07. 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУООШ №2

г.о. Отрадный

Подпись: Филиппова Вера Владимировна
И.О. Филиппова В.В.
Филиппова Вера Владимировна /Филиппова В.В.
Подпись: Филиппова Вера Владимировна
И.О. Филиппова В.В.

Приказ №151-од от «31» 07.2026г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Я – путешественник по Самарскому краю» 1-4 классы

Составитель: ШМО учителей начальных классов

г. Отрадный 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	5
Планируемые результаты освоения программы	6
Тематическое планирование	7
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – путешественник по Самарскому краю» составляют следующие документы:

Федеральные нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) 2021
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №390 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

Санитарно-эпидемиологические требования:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональные нормативные документы:

- Закон Самарской области «Об образовании» (в действующей редакции)
- Региональная программа развития образования на 2024-2027 годы
- Приказ Министерства образования Самарской области «Об утверждении региональных требований к организации внеурочной деятельности»
- Концепция развития краеведческого образования в Самарской области

Локальные нормативные акты:

- Устав образовательной организации
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Положение о внеурочной деятельности
- Программа развития образовательной организации
- Годовой календарный учебный график

Методические документы:

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности
- Документы по реализации федеральных основных общеобразовательных программ
- Инструкции по охране труда при проведении внеурочных мероприятий
- Положение о проектной деятельности обучающихся
- Методические указания по организации краеведческой работы

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализует направление "Интеллектуальные марафоны" во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика программы состоит в том, что она имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение программы состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Программа обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данная программа играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в общеинтеллектуальном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Целью изучения программы «Я – путешественник по Самарскому краю» на уровне начального общего образования является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией; развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Периодичность занятий:

- **1 занятие в неделю** для всех классов

Объем программы по классам:

- **1 класс:** 33 часа в год
- **2 класс:** 34 часа в год
- **3 класс:** 34 часа в год
- **4 класс:** 34 часа в год

Формы организации занятий:

- **Коллективная работа** – основная форма проведения занятий
- **Групповая работа** – для выполнения практических заданий
- **Индивидуальная работа** – при подготовке проектов и исследовательских работ

Виды деятельности на занятиях:

- **Теоретические занятия:**
 - Беседы
 - Классные часы
 - Встречи с интересными людьми
 - Просмотр видеоматериалов
 - Экскурсии
- **Практические занятия:**
 - Творческие конкурсы
 - Выставки
 - Коллективные творческие дела
 - Викторины
 - Интеллектуально-познавательные игры
 - Наблюдения
 - Заочные путешествия

Распределение нагрузки по параллелям:

- Все классы занимаются **1 раз в неделю**
- Продолжительность занятия зависит от возраста учащихся:
 - 1 класс: 30-35 минут
 - 2-4 классы: 35-40 минут

Особенности организации:

- Занятия проводятся во внеурочное время

- Состав групп постоянный
- Предусмотрено сочетание разных форм работы
- Включены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (экскурсии, походы)

Контроль результатов:

- Текущий контроль в форме наблюдений
- Промежуточная аттестация через творческие работы
- Итоговый контроль через проекты и презентации

Программа помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно- коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Форма подведения итогов реализуемой программы: участие в конкурсах различного уровня; участие в социальных акциях; создание и реализация социальных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения программы по внеурочной деятельности представлена следующими пунктам:

- формирование личностного-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепления семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсов, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социальной ситуации;

- ориентации при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессий и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют формированию представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, гордость. Проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, вовлечении в социальную деятельность.

Метапредметные результаты. В результате изучения программы по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные учебные умения характеризуют сформированностью интереса к деятельности по поиску краеведческого материала, умения собирать и упорядочивать историческую информацию, интереса к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения характеризуют сформированностью умения слушать и слышать, уважительного общения с людьми старшего возраста, составлении вопросов на примере исторического и краеведческого материала,

соблюдения элементарных культурных норм коммуникации, сотрудничества в сообществе класса и школы.

Регулятивные умения характеризуют сформированностью понимания цели и смысла выполняемых заданий, понимания важности планирования своей деятельности, понимании алгоритма выполнения заданий.

Предметные результаты по программе должны обеспечивать знания и умения, такие как:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- освоение знаний об особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностей ориентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание 1-2 класс	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Мое имя	3
3.	Мои родители	3
4.	Моя семья	4
5.	Наша улица	3
6.	Наша школа	4
7.	Природа и мы	15
ИТОГО		34

№	Содержание 3 класс	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Правила поведения юных путешественников	2

3.	Азбука туристско-бытовых навыков	5
4.	Азбука туристского ориентирования	4
5.	В гостях у путешественников – героев сказок	5
6.	Путешествие во времена года	5
7.	Путешествие в мир моей школы	3
8.	Загадки школьного двора	3
9.	Азбука путешественника	6
ИТОГО		34

№	Содержание 4 класс	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Наша родина - Россия	2
3.	Родной край	3
4.	Я и моя семья	3
5.	С любовью к городу, селу	8
6.	В гармонии с природой	6
7.	Наследие Самары	11
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Интерактивный сайт <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
4. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников

Составители: А.Н. Завальный, Ю.Е. Рыбалко

Год издания: 2020

Тип издания: сборник документов и материалов

2. Самароведение: учебно-методическое пособие

Автор: Г.В. Алексушин

Год издания: 2021

Издательство: САГМУ

Назначение: для образовательных учреждений

3. 33 маршрута выходного дня

Авторы: М. Бортников, С. Логинова

Год издания: 2025

Издательство: ООО «Азимут»

Тип издания: путеводитель

4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина:

<http://www.alabin.ru>

5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>

6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>

7. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина:

<http://www.alabin.ru>

8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

