

ВАРИАНТ 2

- 1.** Что было сделано в ходе проведения Великих реформ 1860–1870 гг.?
- 1) создана Государственная дума
 - 2) отменены выкупные платежи
 - 3) создан суд присяжных
 - 4) создан Государственный совет
- 2.** Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Александра III?
- 1) создание Секретного комитета по крестьянскому делу
 - 2) введение подушной подати
 - 3) окончание строительства первой в России железной дороги
 - 4) начало строительства Транссибирской магистрали от Челябинска до Владивосток
- 3.** Какая из перечисленных организаций была создана участниками движения декабристов?
- 1) «Освобождение труда»
 - 2) «Земля и воля»
 - 3) «Союз благоденствия»
 - 4) «Чёрный передел»
- 4.** Какое из перечисленных событий произошло в период правления Александра I?
- 1) издание указа о трёхдневной барщине
 - 2) разрешение свободного выхода крестьян из общины
 - 3) освобождение крепостных крестьян в Прибалтике
 - 4) перевод временнообязанных крестьян на обязательный выкуп
- 5.** Какое событие относится к началу царствования Николая I?
- 1) Морозовская стачка
 - 2) восстание под руководством Е. Пугачёва
 - 3) восстание Черниговского полка
 - 4) Московское Декабрьское вооружённое восстание
- 6.** В годы какой войны русской армией велись ожесточённые бои за Малахов курган?
- 1) Крымской
 - 2) Северной
 - 3) Семилетней
 - 4) русско-японской
- 7.** После оставления Москвы в сентябре 1812 г. русская армия расположилась в укреплённом лагере у
- 1) р. Березины
 - 2) г. Смоленска
 - 3) с. Бородино
 - 4) с. Тарутино
- 8.** Как назывались учреждённые в 1802 г. центральные исполнительные органы государственного управления России?
- 1) приказы
 - 2) поселения
 - 3) министерства
 - 4) магистраты
- 9.** Что явилось одним из итогов внутренней политики Александра II?
- 1) освобождение крестьян от крепостной неволи
 - 2) присоединение к России Финляндии
 - 3) законодательное оформление привилегий дворянства
 - 4) отмена внутренних таможенных пошлин
- 10.** В результате проведённой С. Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы
- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
 - 2) укрепились денежные системы страны
 - 3) выпуск медных монет был полностью прекращён
 - 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения
- 11.** Что явилось одним из последствий начала промышленного переворота в России?
- 1) появление первых мануфактур
 - 2) развитие железнодорожного строительства
 - 3) укрепление крепостнического хозяйства
 - 4) начало формирования всероссийского рынка
- 12.** Одним из итогов правления Александра II было
- 1) присоединение Крыма к России
 - 2) присоединение Средней Азии к России
 - 3) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
 - 4) получение выхода к Балтийскому морю
- 13.** Что из перечисленного стало одним из следствий завершения промышленного переворота во второй половине XIX в.?
- 1) начало хозяйственного освоения Урала
 - 2) появление стачечного движения
 - 3) начало строительства железных дорог
 - 4) появление ярмарочной торговли
- половине XIX в.?
- 1) развитие цехового производства
 - 2) увеличение численности городского населения
 - 3) рост численности сельского населения
 - 4) укрепление крестьянской общины
- 14.** Что стало одной из причин (предпосылок) отмены крепостного права в России в 1861 г.?
- 1) поражение России в Крымской войне
 - 2) создание либеральных политических партий
 - 3) завершение промышленного переворота
 - 4) покушения народовольцев на императора
- 15.** Что было одной из причин консервативного курса Николая I?
- 1) убеждённость царя во вреде отмены крепостного права для российской государственности
 - 2) месть за смерть отца
 - 3) консервативное влияние на внутреннюю политику России Англии и Франции

4) влияние на царя идей народников

16. Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.

«Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

- 1) 1805 г. 2) 1812 г. 3) 1814 г. 4) 1825 г.

17. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.

«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу».

- 1) Николай I 2) Александр II 3) Александр II 4) Николай II

18. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите главнокомандующего русской армией, о котором идёт речь.

«Назначение его главнокомандующим произвело общий восторг и в войске, и в народе. <...> Петербург, Москва, Россия ожидали от него новой славы, новых побед. <...> На все приветствия опытный полководец отвечал: "Не победить, а дай бог обмануть Наполеона!"».

- 1) М. Б. Барклай де Толли 2) М. И. Кутузов 3) П. И. Багратион 4) П. Х. Витгенштейн

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите императора, в правление которого произошли описанные события.

«Он ...прошёл через восемь с половиной лет одиночного заключения в Шлиссельбургской крепости. За эти годы он видел только своего тюремщика да изредка коменданта. Его оставляли в полном неведении всего, что происходило за стенами тюрьмы; его никогда не выпускали на воздух и, когда он спрашивал у часового: «Какой у нас день?», ему отвечали: «Не могу знать». Таким образом, он не слышал о Польском восстании, Июльской революции, о войнах с Персией, Турцией, ни даже о холере; его часовой умер от неё у двери, а он ничего не подозревал об эпидемии».

- 1) Павел I 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

20 Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.

«... Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».

- 1) Николай I 2) Александр II 3) Александр III 4) Николай II

21 Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

22. Сравните положение российского крестьянства в первой половине XIX в. и в 1870-х гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) выплата выкупных платежей
2) неполноправное положение в сравнении с другими сословиями
3) крепостная зависимость
4) уплата подушной подати

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

