

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №2
городского округа Отрадный Самарской области

Методическая разработка по патриотическому

воспитанию школьника

«Добровольчество в школе»

Автор: Половинкина Е.А.

г.Отрадный 2020г.

Содержание

Введение.	3
Теоретические основы понятия «добровольческое движение». Структура, формы, направления деятельности.	5
Практическая реализация профилактических мероприятий.	15
Выводы	26
Список литературы	29
Приложение (сценарии акций, благодарности)	30

Введение

Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец» [3, с. 19]. Иногда добровольцев называют общественными помощниками, внештатными добровольными сотрудниками, ассистентами, лидерами, посредниками. Общее, что их объединяет, – добровольность (деньги не являются основным мотивом работы). Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Социальные перемены в стране отражаются и на мотивации добровольчества. В последние годы увеличилось число людей, которые приходят в некоммерческие организации с целью получения необходимого опыта работы, знаний и навыков, реализации своих идей, повышения своей квалификации.

Актуальность.

Добровольчество: понятие, сущность, основные характеристики

Доброволец – это человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу. Доброволец –гражданин мира, шанс человечества на выживание .

Доброволец – это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов[2.5].

Добровольцы – люди, работающие в какой-либо области по своей воле, согласию, а не по принуждению, а добровольческие движения – это свободные союзы людей, объединённых каким-либо интересом. В России большинство добровольческих движений направлено в своей деятельности на профилактику и борьбу с наркоманией, алкогольной зависимостью, с ВИЧ/СПИДом, на пропаганду здорового образа жизни, оказание помощи детям-сиротам и престарелым гражданам, на сохранение чистоты окружающей среды и многое другое.

Добровольчество (волонтерство) – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни и является важной частью для построения гуманного гражданского общества[4с 15].

Добровольчество стремится к достижению двух важных результатов:

Оно помогает в создании стабильного и сплоченного общества.

Оно дополняет услуги, предоставляемые правительством (и бизнесом – когда эти услуги нерентабельны, но необходимы обществу).

Цель- формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

1. Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

2. Сохранение и укрепление духовного, психологического, физического, социального здоровья подрастающего поколения.
3. Профилактика поведения высокой степени риска.
4. Повышение роли молодых людей в решении социально-значимых и актуальных возрастным потребностям вопросов.

Формы работы: профилактические мероприятия, просветительская деятельность, акции, тренинги, станционные игры, интерактивные игры, распространение агитационного материала в виде буклетов, листовок и т.д.

Целевая аудитория – подростки, молодежь в возрастном диапазоне от 14-18 лет.

Предполагаемый результат- сформированные у молодежи навыки в решении и предупреждении социальных проблем.

Практическая значимость- профилактические проекты можно экстраполировать на разные территории; доступность, актуальность внедряемых проектов.

Работа состоит из введения, 2 –х параграфов «Теоретические основы понятия «добровольческое движение». Структура, формы, направления деятельности», «Практическая реализация профилактических мероприятий», списка используемой литературы, приложений. Также в приложении представлены сценарии акций «Останови СПИД!», «Я выбираю жизнь!» Работа может использоваться социальными педагогами, педагогами-психологами образовательных учреждений и социальных служб.

1. Теоретические основы понятия «добровольческое движение». Структура, формы, направления деятельности.

К самым распространенным формам работы относятся тренинги и акции, так как в процессе проведения охватывают наибольшую аудиторию.

Роль добровольческого движения для общества неоспорима. Почему люди становятся добровольцами?

Причины могут быть разными: Самое главное – ИДЕЯ, благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности.

- Внутренняя психологическая потребность быть нужным. Добровольческое движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность.
- Потребность в общении. Если подбирается замечательная компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения. Именно это часто становится основной причиной работы в качестве добровольца.
- Интерес. Работа добровольцем зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями.
- Антураж. Начинающих больше интересует внешняя привлекательность движения (кепки, футболки, значки и т.п.), чем идея, цели или конечный результат, особенно это касается детей и подростков.
- Финансовые соображения. Возможность что-то заработать тоже может быть стимулом. Известно, что доброволец в настоящем его понимании работает не ради денег. Однако он все равно что-то получает, будь то моральное удовлетворение или финансовые компенсации, если это этично и позволительно для проекта или организации.

Карьера, авторитет и самореализация. Сюда относится возможность улучшить свое социальное положение в карьерной или межличностной сфере. Иногда карьера социального психолога и педагога начинается именно в добровольческом движении. Будучи добровольцем, можно установить новые связи, научиться новому и за счет этого приобрести уважение и вес в обществе. Зачастую именно в добровольческом движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские.

Творческие возможности. Можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от возраста или от уже имеющейся профессии – журналистика, преподавание, менеджмент, выступления, написание сценариев, дизайн.

Решение своих проблем. Например, если имеются проблемы с общением, то в добровольческой среде можно найти новых друзей и единомышленников

Досуг. Время можно тратить двумя способами – с пользой и без. Первый вариант – это добровольческое движение.

Способ поделиться своим опытом. Зачастую люди, пережившие кризис, могут точно и четко прогнозировать и предотвращать ситуации, подобные тем, которые ранее случились с ними самими или их близкими. Вместо озлобления можно вынести свою энергию на борьбу с тем злом, которое довелось пережить.

Подтверждение своей самостоятельности и взрослости. Став добровольцем и работая над серьезными проблемами, люди доказывают окружающим свою зрелость, самостоятельность и оригинальность.

- Ресурсные возможности. Работая добровольцами, люди становятся обладателями сопутствующих благ – поездок,

интересных книг и фильмов, новых связей, Интернет-ресурсов, компьютеров и.т. п..

Нередко возникает вопрос: зачем привлекать добровольцев, если есть профессионалы? Слово «профессионал» и слово «доброволец» не противоречат друг другу, но они и не взаимозаменяемы. Профессионал тоже может выступать в качестве добровольца, работая на проект бесплатно. Как показывает практика, привлечь профессионалов к организации и проведению профилактических мероприятий не всегда возможно, особенно в необходимом количестве, поэтому приходится прибегать к помощи добровольцев – непрофессионалов.

Привлечение добровольцев дает ряд преимуществ:

- *Экономические*

Чтобы понять экономическую эффективность, следует произвести обычный расчет. Предположим, что в проекте охват целевой группы – 4 тысячи человек. Если проводить по 3 часа тренингов с каждой группой (200 групп – по 20 человек), то потребуется 200 дней. Если работаете вдвоем – 100 дней, 50 – если вчетвером. Чтобы можно было проводить мероприятия раз в месяц необходимо 20 человек. Где же взять ресурсы? – доброволец

- *Идеологические*

Если суть работы – распространение идей, то ничто не является более эффективным, чем привлечение тех, на кого эти идеи направлены. Такие стратегии, как молодежное участие, равное обучение, отлично себя зарекомендовали. Лучший способ воспитать человека – не воспитывать, а привлечь его к воспитанию других. Лучший способ информировать – привлечь к информированию других

- *Коммуникативные*

Хорошего контакта с группой профессионалы не всегда могут достичь. Использование добровольцев как ретрансляторов информации и позитивного опыта дает явный качественный эффект. Такие подходы, как равное обучение, посредничество, лидерство дают возможность достичь более эффективной передачи информации на уровне, соответствующем аудитории.

- *Оценочные*

Мнения добровольцев – это «взгляд со стороны», который может быть полезен для оценки качества работы организации, ее коррекции и улучшения.

- *Количественные*

За счет добровольцев происходит значительное увеличение количества представителей целевой аудитории, привлеченной к деятельности, число проводимых мероприятий и свежих идей .

Анализ проблем добровольческого движения показывает, что существует неоднозначное отношение к деятельности добровольцев.

«Волонтеры (добровольцы) – это хорошо», – говорят в одних некоммерческих организациях.

«Волонтеры (добровольцы) – это хлопоты и проблемы», – говорят в других.

В чем-то правы одни, в чем-то другие. Плюсы и минусы использования добровольного труда могут быть следующими:

Плюсами, или что получит организация, привлекая добровольцев, являются:

- дополнительное время
- новые идеи
- увеличение объема оказываемых услуг
- экономию средств

- распространение информации об организации среди населения
- создание резерва для найма штатных сотрудников
- улучшение имиджа
- дополнительные знания, опыт, связи
- стимулирование развития организации

Минусы, или проблемы, которые могут принести добровольцы в организацию:

- требуют дополнительного времени от персонала
- нет опыта работы
- требуют дополнительного обучения
- могут уйти в любое время, не завершив работу
- создают конкуренцию штатному персоналу
- недостаточно компетентны
- могут подорвать имидж организации
- создают дискомфортную атмосферу в коллективе
- их нельзя уволить

Этот список далеко не полный, его можно продолжить. Интересно, что одной из проблем может быть избыток рвения – «недостаток», редко встречающийся среди штатных сотрудников. Очень часто руководителю приходится иметь дело с добровольцем, который затрудняет ход работы не из-за недостатка, а из-за избытка мотивации. Такие добровольцы настолько преданы делу, что ждут мгновенных решений при любой возникающей проблеме, не понимая, почему система работает медленно. Такие добровольцы становятся нетерпеливыми и вступают в конфликт с любым сотрудником или другими добровольцами, не прилагающими таких же усилий. Отношения становятся дискомфортными.

Проанализировав положительные стороны деятельности добровольцев можно отметить, что для любой организации очень выгодно использовать труд добровольцев. Именно общественная поддержка, в данном случае выраженная добровольным трудом, положительно влияет на имидж организации, подчеркивает её социальную значимость. Но для того, чтобы эти люди могли более эффективно работать, отдавать себя добровольчеству, отношения с ними следует строить грамотно. Перед началом работы с добровольцами необходимо выявить для себя все возможные проблемы, большинство из которых решаются в ходе продуманной, спланированной работы с добровольцами.

Идея волонтерского движения изначально предполагает труд людей, способных работать добросовестно и бескорыстно, добровольно и увлеченно.

Доброволец – это человек, который по своей доброй воле решил посвятить часть своей жизни другим людям, помогая им справиться с жизненными трудностями. Добровольцами становятся люди самых разных профессий, возрастов, социальных слоев. Они понимают, что в мире есть проблемы, с которыми можно справиться только всем вместе. И ради этого решения они готовы отдавать другим людям свою энергию, знание и время.

Международное добровольческое движение

Международная ассоциация добровольцев определила смысл и цели добровольческого движения. В соответствии с Всеобщей Декларацией Прав человека в 1948 г. и международной конвенцией о Правах ребенка 1989г., исходя из принципа, что «любое лицо имеет право свободного объединения в мирные ассоциации», волонтеры рассматривают свою деятельность как институт социального, экономического и экологического развития

Концепция

Прежде чем говорить о методике организации и проведения профилактических программ, хотелось изложить основные концепции и

принципы, которые я использую в своей работе. На мой взгляд, без этих теоретических моментов трудно качественно организовать профилактическую работу. И первое с чего я хотела бы начать, это «Концепция здорового выбора» Поведение человека основывается на различных источниках, в том числе на собственном опыте, нажитом методом проб, удач и ошибок, и информации полученной об опыте других людей.

Концепция здорового выбора предполагает предоставление информации об опыте других людей для учета и предупреждения поведенческих ошибок и применение опыта позитивного поведения для улучшения качества жизни, включая здоровье и социальное благополучие. Используя эту концепцию, мы ничего не запрещаем и ни кого не осуждаем, просто демонстрируем различные типы поведения и их последствия, причем на много шагов вперед. Человек сам выбирает то, что ему наиболее приемлемо. Эта концепция учитывает желание молодежи и подростков быть самостоятельными, свободными, желание быть хозяевами своей судьбы. Я не противоречу этому, а использую это в своей работе. Нельзя сделать выбор не самостоятельно. Поэтому сама концепция свободного здорового выбора уже предполагает участие молодежи в программах, касающихся сохранению здоровья

В данной работе именно психолого-педагогическим подходам в профилактике уделяется основное внимание. На какие факторы могут быть направлены психолого-педагогические усилия:

- Факторы социальной среды: формирование отрицательного отношения к психоактивным веществам, формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни, большая терпимость к инакомыслию молодых, попытка найти то, что объединяет, а не то, что разъединяет, создание благоприятных условий для удовлетворения основных потребностей подросткового периода - потребность в общении со сверстниками (клубы, вечера, дискотеки), в самопознании и саморазвитии (группы встреч, социально-психологические тренинги); воспитательная работа с родителями,

организация совместной деятельности родителей, учителей и подростков, усиление родительского контроля, снижение доступности психоактивных веществ.

- Личностные факторы: формирование положительной самооценки, целеустремленности, ответственности, эмпатии, самоуважения, честности через деятельность, через планомерную всестороннюю индивидуальную работу с ребенком, через повышение чувства психологического благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни (любовь, дружба, семья, здоровье, профессиональная карьера) и обретение смысла жизни.

- Поведенческие факторы: развитие навыков общения, социальной компетентности и активности, принятия решений и формирование навыков асертивного поведения. За последние годы подходы к профилактике зависимостей от психоактивных веществ у детей и подростков заметно изменились. Профилактика проделала путь от устрашения и информирования до программ, ориентирующихся на осознание причин приобщения подростков к наркотикам и тренировки жизненно важных навыков. Рассмотрим кратко подходы, существующие в настоящее время в профилактике зависимостей от ПАВ. Современные подходы к профилактике употребления наркотиков. ***Принцип молодежного участия.***

В своей работе я привлекаю молодежь для предупреждения и решения ее собственных проблем. И это очень эффективно, так как считаю, что сохранить здоровье молодежи без участия самих молодых людей невозможно. Это дает им возможность выражать свою точку зрения, быть услышанными и влиять на результат в решении своих вопросов, затрагивающих их интересы. Участие молодежи – это и показатель активной гражданской позиции молодежи, а также своеобразный показатель развития личности. На мой взгляд, молодежное участие значительно повышает эффективность проектов профилактики рискованного поведения среди молодежи. Оно характеризуется, прежде всего, пониманием молодежи своих

действий и убежденности в их необходимости. И чем больше их участие в профилактических проектах становится более осознанным и более деятельным, тем поведение этих молодых людей становится менее рискованным, формируются более стойкие убеждения в отношении выбора здорового образа жизни. При этом, чем выше степень участия человека, тем более сильное профилактическое воздействие оказывает на него программа.

Принцип равного обучения

Хочется отметить эффективность в преподавании по системе «Равный - равному», чем преподаватель и аудитория.

Оценивая степень участия молодежи в различных профилактических проектах, я сознательно применяю принцип «Равный - равному», таким образом, улучшая свою деятельность.

Из всех источников информации для подростков самый активный – сверстники. Ведь именно они могут наиболее понятно на одинаковом уровне языка и интересов объяснить, что и как. Этот способ для подростка наиболее приемлем, и не требует особой психологической подготовки. Подростка лучше всего поймет подросток, так как общность интересов для данного возраста, схожий язык, одинаковый статус создают все предпосылки для удачного общения, доверия и понимания.

В неорганизованном виде равное обучение называется «улица». Именно на улице, в компаниях подростки получают информацию друг от друга о сексе, алкоголе, наркотиках, но, к сожалению, передаваемая информация, мягко говоря, не отличается корректностью.

Применение равного подхода позволяет обеспечить:

- Более откровенную психологическую атмосферу и доверительность;
- Устойчивый эмоциональный контакт;
- Устойчивый интерес к происходящему на занятии;
- Передачу позитивного опыта от ведущего к группе не только в виде знаний и навыков, но и убеждений и стиля поведения;

- Необычность и непосредственность самой формы работы, что быстро находит отклик и поддержку аудитории.

Чтобы убедиться в том, что участие молодежи в моем проекте находится на достаточно высоком уровне, я тестирую себя по нескольким вопросам:

1. Понимают ли дети, зачем они делают то, что делают?
2. Они делают это добровольно?
3. Подростки высказывают свои идеи по изменению и улучшению того, что делают они или делается для них?
4. Какая часть из предложенных ими идей воплощается в жизни?
5. Как изменились действия подростков и мое отношение с ними, когда они стали воплощать свои идеи?

Ответы на эти вопросы помогают мне увидеть реальный уровень участия молодых людей, сотрудничающих с моими проектами в качестве целевой аудитории, волонтеров. Такая самопроверка помогает мне понять, что можно еще предпринять, чтобы увеличить степень участия молодежи и, следовательно, эффективность моего проекта.

2. Практическая реализация профилактических мероприятий.

В рамках программ продвижения здорового образа жизни я постаралась создать группу волонтеров с целью поставить дворовое общение на «позитивные рельсы». В апреле 2012 года мною была сформирована группа подростков волонтерской команды «Эдельвес» на базе ГБОУ ООШ №2 для проведения программ профилактики поведения высокой степени риска среди подростков по системе равного обучения. Молодежная волонтерская команда набиралась из молодых активных юношей и девушек в возрасте от 14 лет и старше, которым были не безразличны проблемы молодежи и которые желали заниматься профилактической деятельностью. Я являлась и продолжаю свою деятельность, как куратор данной молодежной команды. Участники команды прошли обучение комплексной программы профилактики рискованного поведения среди молодежи «Здоровый выбор»

для дальнейшего проведения профилактических занятий. После обучения все участники волонтерской команды прошли стажировки в школах и других учебных заведениях, под руководством куратора. По результатам стажировки им были присвоены звания волонтеров-преподавателей и волонтеров – хелперов (помощников), выданы волонтерские книжки и сертификаты, дающие право проводить профилактические занятия. Волонтер-преподаватель – это участник волонтерской команды, который проводит профилактические занятия по профилактическим программам. А также принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий (уличных акций, станционных игр), в создании информационных материалов и подготовке новых волонтерских групп. Отличие волонтера-хелпера состоит лишь в том, что он может проводить профилактические занятия только в паре с волонтером-преподавателем (помогает ему). В рамках профилактической программы было подготовлено за 2012 год 7 волонтеров- преподавателей, за 2013 год 11 волонтеров – хелперов. Волонтеры признаются, что участие в движении для них – это не только профилактика поведения высокого риска среди молодежи, но и способ сделать свою жизнь интереснее. В команду приходят подростки и молодые люди, совсем не лидеры по характеру, но за время обучения, общения в кругу ровесников становятся таковыми.

Волонтеры проводят самостоятельно циклы занятий по профилактическим программам «Полезные привычки», «PRO здоровый выбор», Программа первичной профилактики негативной зависимости в среде подростков и старшеклассников «Задачи взросления» с учениками и студентами общеобразовательных учреждения города. (Приложение№1)

Цель моей работы – это вовлечение и высокая степень участия подростков в проектах, затрагивающих вопросы их здоровья.

Целью является обучение учащихся для овладения ими объективными, соответствующими возрасту знаниями, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к

употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Содействие подросткам в решении актуальных вопросов развития – задач взросления. Предотвращение поведения, которое может привести к потере здоровья и социального благополучия.

Основные задачи:

- предоставление достоверной объективной, соответствующей возрасту информации о предупреждении социальных проблем, в том числе проблем наркозависимости, эпидемии ВИЧ/СПИДа, инфекций передаваемых половым путем, роста насилия,
- ознакомление и обучение каждого ребенка и подростка правильно реагировать на жизненные ситуации, какими бы они ни были, дать наиболее полную информацию, как не попадать в неприятные истории.
- Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- учить детей и подростков эффективно общаться;
- Учить делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
- Развитие психологической устойчивости в условиях не.

Об эффективности проведения тренингов можно судить по тому, как значительно увеличилось число обращений подростков и молодежи в ГБОУ ООШ №2 по различным вопросам.

Подростки могут привлекаться к созданию и обсуждению существующих программ по профилактике, участвовать в апробации и распространении просветительских материалов, участвовать в творческих массовых и досуговых мероприятиях, проводить профилактические занятия в виде бесед, деловых игр, тренинговых занятий и т.д.

Хотелось бы подчеркнуть, что, на мой взгляд, инициирование и развитие подросткового добровольческого движения по профилактике целесообразно

в том случае, если сами специалисты по профилактике видят в этом смысл и необходимость, имеют желание и опыт работы с добровольцами. Развитие этого направления профилактики также невозможно без желания самих ребят, достаточно высокого уровня их интеллектуального развития и серьезной, качественной их подготовки к работе по первичной профилактике.

Но, в любом случае, в рамках первичной профилактики, подростки-добровольцы - это помощники, и их деятельность организуется и курируется опытными специалистами по профилактике.

Кроме профилактических занятий со сверстниками, волонтеры проводят массовые уличные акции, чтобы привлечь внимание людей к проблемам

Акция «Останови СПИД!» (Приложение № 1)

Цель акции: сохранение здоровья молодежи и подростков, а также профилактика поведения высокой степени риска (предотвращение такого поведения, которое может привести к потере здоровья и социального благополучия). А также привлечение внимания молодежи к проблеме ВИЧ и СПИДа.

Задачи:

- 1.Формирование имиджа здорового человека;
- 2.Формирование у подростков и молодежи установок на сохранение здоровья;
- 3.Улучшение знаний молодежи о путях передачи ВИЧ – инфекции и способах защиты от ВИЧ/ ИППП. (инфекции передающихся половым путем)

В рамках Акции прошли следующие мероприятия:

Волонтеры провели во всех общеобразовательных учреждениях города, видеолекторий: « ВИЧ -инфекция и СПИД» с учащимися 9 – 11 классов.

На радио «Экстрим» прозвучало обращение подростков (волонтеров) к своим сверстникам и ко всем жителям города. Ребята в стихотворной форме

обратили внимание на проблему ВИЧ-инфекции и СПИДа, а также предоставили информацию о возможности получения консультаций у специалистов Центра «Семья» по данной проблеме.

Кульминацией данной Акции явились: марш солидарности молодежи и подростков нашего города и проведение митинга «Останови СПИД» на городской площади.

Было видно, на сколько проблема ВИЧ / СПИДа затронула молодежь. Они пришли с плакатами и транспарантами и скандировали речевки. Ребятам были прикреплены красные ленточки, символизирующие осознание людьми важности проблемы СПИДа.

Марш прошел по улице Отрадная и завершился на городской площади, где молодежь встречали сверстники из группы волонтеров «Эдельвейс» организованной на базе ГБОУ ООШ №2 .

Ребята группы обратились, как равные к равным с призывом обратить внимание к проблеме ВИЧ/СПИДа, как к мировой и угрожающей вымиранию человечества, взять ответственность за свое здоровье и здоровье своих будущих детей на себя и объединится в борьбе за здоровый выбор. Почувствовать себя единым целым в борьбе за жизнь ради жизни помог танец «dens 4leaf» («Танец ради жизни») который исполнили ребята из групп «Эдельвейс» на сцене. Молодежь с азартом подхватила движения танца и повторяла его. В заключение митинга всем присутствующим было предложено в знак солидарности оставить свои подписи под призывом «Я за здоровый выбор», тем самым молодежь показала, что она берет ответственность за сохранение своего здоровья.

ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!» (приложение №2)

Организатор: ГБОУ ООШ №2

Обоснование акции

В настоящий момент ситуация с эпидемией наркомании, табакокурением, алкоголизмом расценивается как катастрофическая. Ежегодно средний возраст «первой пробы» снижается, растет количество несовершеннолетних потребителей ПАВ. В данной ситуации большая роль отводится профилактике поведения высокой степени риска, повышению уровня информированности подростков, молодежи и всего населения. В рамках указанной тематики, привлечению их к решению и предупреждению данных проблем.

Цель акции:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Привлечение внимания молодежи к проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма посредством активного участия в акции.
- Повышение уровня информированности молодежи и всего населения по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа и других негативных социальных явлений

Задачи:

1. формирование имиджа здорового человека;
2. Формирование у подростков и молодежи установок на сохранения здоровья;

Целевая аудитория: молодежь от 14 до 20 лет (школьники старших классов, студенты).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Дата,	Название мероприятия	Место	Ответственный
---	-------	----------------------	-------	---------------

	время		проведения	
1.	20.04.17 11.00	Видеолекторий: «Я выбираю жизнь!» Показ видео ролика «Мечта», интерактивные игры.Раздача буклетов, памяток, листовок.	ГБОУ СОШ №10	Половинкина Е.А, Волонтеры группы «Эдельвейс
2	20.04.17 15.30ч.	«Вопросы в прямом эфире» Радио викторина	Радио «Hit FM»	Половинкина Е.А, Волонтеры группы
3	21.04.17	Видеолекторий: «Я выбираю жизнь!» Показ видео ролика «Мечта», интерактивные игры.Раздача буклетов, памяток, листовок.	ОЦ Гимназия «Гармония»	Половинкина Е.А, Волонтеры группы «Эдельвейс
4.	22.04.17 9.00ч	Видеолекторий: «Я выбираю жизнь!» Показ видео ролика «Мечта», интерактивные игры.Раздача буклетов, памяток, листовок	ГБОУ ООШ № 4	Половинкина Е.А, Иванова Е.В. Волонтеры группы «Эдельвейс
5.	25.04.11 10.00ч	Видеолекторий: «Я выбираю жизнь!» Показ видео ролика «Мечта», интерактивные игры.Раздача буклетов, памяток, листовок	ГБОУ ООШ №2	Половинкина Е.А, Иванова Е.В. Волонтеры группы «Эдельвейс
6	25.04.17	Линия «Горячий телефон»	Центр «Семья	Половинкина

	13.00 ч.	с участием нарколога, мед. работника, психолога, социального педагога;		Е.А.
7	26.04.17 12.00ч	Видеолекторий: «Я выбираю жизнь!» Показ видео ролика «Мечта», интерактивные игры.Раздача буклетов, памяток, листовок	ГБОУ СОШ №6	Половинкина Е.А, Волонтеры группы «Эдельвейс
8	27.04.17 14.00ч	Проведение «Круглого стола» Встреча с учащимися ОНТ, ПУ - 31 на базе ОНТ.	ОНТ	Половинкина Е.А.
9	28.04.17 9.00ч.	Видеолекторий: «Я выбираю жизнь!» Показ видео ролика «Мечта», интерактивные игры.Раздача буклетов, памяток, листовок	ГБОУ СОШ № 8	Половинкина Волонтеры группы «Эдельвейс
10.	29.04.11 13.00	1. театрализованное действие под названием «Я выбираю жизнь!» 2. Распространение профилактических листовок, буклетов и плакатов.	Городская площадь	Половинкина Е.А, Волонтеры группы «Эдельвейс

В рамках этой акции волонтерами проведены: видеолекторий на тему профилактики наркомании в ГБОУ ООШ № 2, №4, №6, №8, №10, ОЦ

Гимназия «Гармония»; семинар в ОНТ посвященный молодежной субкультуре, работала линия «Горячий телефон».

В заключении акции волонтерами было проведено театрализованное действие под названием «Я выбираю жизнь!» Данное мероприятие проводилось на базе ДМО. Его участники учащиеся средних школ, ПУ-31, студенты ОНТ. Можно отметить, что подготовка и проведение этого мероприятия было организовано волонтерами. Они разработали сценарий, подобрали видео и музыкальный материал, подготовили декорации

В летний период волонтерами группы «Эдельвейс» было проведено мероприятие приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией. В течение месяца в пришкольных лагерях, «Данко», «Остров детства» с детьми в возрасте от 8 до 13 лет проводились интерактивные тренинги «Учусь делать здоровый выбор», «Учусь говорить «НЕТ», «Учусь сопротивляться давлению», «Наркозависимость» (причины и последствия употребления наркотиков), «уроки гигиены».

Цель данного мероприятия это выяснить и корректировка информации, которая есть у детей относительно ПАВ, разъяснение минусов употребления, объяснение и доказательство вреда употребления, выработка умения отстаивать свою здоровую позицию и говорить «НЕТ» раскрытие и показ ребятам негативных сторон потребления ПАВ (криминал, болезни, социальные проблемы).

Поощрение

Главный мотив добровольца – стремление помочь самореализоваться. Благодарность – это логичный ответ. Иногда хватает простого «Спасибо», но надо не скупиться на проявление внимания. Мы поздравляем волонтеров с днем рождения всей командой, отмечаем их успехи и рост, благодарим публично. В этом году несколько ребят были отмечены благодарственными письмами, и стипендией в размере 3500 рублей. от главы городского округа Отрадный, за инициативность, творческий поиск, активное участие в общественной жизни города.

Заключение

Анализ современного опыта позволяет констатировать, что в последние годы в нашей стране разрабатываются и осуществляются федеральные, региональные, областные социальные программы по развитию добровольческого движения, совершенствуется сложившаяся система, появляются и апробируются новые формы и методы благотворительной деятельности, организуются широкомасштабные благотворительные акции. С участием представителей органов законодательной, исполнительной власти, благотворительных неправительственных некоммерческих организаций проводятся комплексные мероприятия

Современная система добровольческого движения в России опирается на богатый исторический опыт благотворительности. Хотя изучение зарубежного опыта волонтерского движения внесло и продолжает вносить большой вклад в теорию и практику социальной работы в нашей стране, однако современное российское общество опирается на свое историческое прошлое.

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли. Она может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на преодоление последствий стихийного бедствия, урегулирование конфликтных ситуаций, искоренение бедности.

Многие аспекты организационного, педагогического, социального характера, решение которых в прошлом опыте представляет интерес и сегодня, помогают справиться и с современными проблемами волонтерского движения. В связи с чем, в дипломной работе дана общая характеристика сущности добровольческого движения; раскрыты гуманистические и добровольные принципы, на которых оно строится; показан Российский исторический и современный путь становления и

развития благотворительности; выявлены проблемы и дальнейшие перспективы развития добровольческого движения.

Наряду с этим, мы анализируем и сложившийся в нашем регионе практический опыт добровольчества. На примере деятельности разных учреждений Орловской области раскрыто содержание благотворительной работы, имеющей системный характер; показаны конкретные формы, методы, технологии организации деятельности, ориентированные на решение социальных задач. Поле деятельности добровольцев очень широко. Активные, инициативные, неравнодушные к социальным проблемам, они работают во многих профилактических программах: от помощи пожилым людям, детям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями до профилактики наркомании и распространения ВИЧ-инфекции

Сегодня в России формируется свой механизм поддержки населения, который определяется многими факторами, в частности состоянием экономического развития страны в целом и отдельных ее регионов, наличием поликультурной среды обитания, усилением социальной дифференциации, переходом от одного типа общественного устройства к другому.

Однако следует признать, что современная добровольческая деятельность находится пока в самом начале пути. Созданная система, имеющая нормативно-методическое обеспечение, профессионально подготовленные кадры, позволяет продолжить работу на ином, более высоком уровне.

При этом было бы неправильно считать, что добровольческая работа предполагает только отдачу сил, времени, душевной теплоты и ничего не дает взамен. Действительно, добровольцы работают бесплатно. Но это компенсируется тем моральным удовлетворением, которое они испытывают от своей работы. Добровольцы не одиноки в своих стремлениях: они общаются с людьми, близкими им по духу, имеющими те же интересы. Добровольческая работа позволяет открыть и развить в себе новые способности, которым до этого, возможно, негде было проявиться: навыки общения, разрешения конфликтов,

проведения групповых занятий. Молодые добровольцы пробуют себя в тех областях, в которых им, быть может, предстоит работать в будущем: они получают уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями.

Подводя итог, следует еще раз подчеркнуть, что проблема развития добровольческого движения имеет значительный масштаб, поэтому все мы – государственные структуры, общество в целом и каждый гражданин в отдельности – должны объединить усилия по оказанию гуманитарной помощи, технического содействия, соблюдению прав человека, повышению уровня. Добровольчество стремится к достижению двух важных результатов:

Оно помогает в создании стабильного и сплоченного общества.

Оно дополняет услуги, предоставляемые правительством (и бизнесом – когда эти услуги нерентабельны, но необходимы обществу).

Добровольчество рассматривается как форма гражданского участия в общественно полезных делах, способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социально-значимых проблем

Выводы:

Сейчас уже очевидно, что решить проблему молодежи только силами специалистов практически невозможно. Масштаб и темпы роста наркомании, алкоголизма, компьютерной зависимости, и.т.д. свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности и всего населения в целом. В связи с этим развитие подросткового добровольческого движения по предотвращению такого поведения, которое может привести к потере здоровья и социального благополучия, например, инфицированию, психической или физической зависимости, насилию, суицидам является одним из перспективных направлений профилактической работы.

Из всех источников информации для подростков самый активный – сверстники. Ведь именно они могут наиболее понятно на одинаковом уровне

языка и интересов объяснить, что и как. Этот способ для подростка наиболее приемлем, и не требует особой психологической подготовки. Подростка лучше всего поймет подросток, так как общность интересов для данного возраста, схожий язык, одинаковый статус создают все предпосылки для удачного общения, доверия и понимания.

Список литературы

1. Волонтер и общество. Волонтер и власть, семинар-тренинг, 5–9 января 2000 года, г. Киров (2000; Москва): Материалы из опыта и разработки исполкома ДИМСИ /Сост. С.В. Тетерский. Ред. Л.Е. Никитина; Общерос. Обществ. орг. «Детские и молодеж. соц. Инициативы» ДИМСИ. – М.:Academia, 2000.-75 с.: ил. – (Волонтер и общество. Волонтер и власть.

2. Подготовка волонтеров: программы, рекомендации, модели опыта. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2007 – 60 с.

3. Пермяков, Ю.И. Некоторые аспекты добровольческой работы с детьми: внешк. учреждения/ Ю.И. Пермяков // Современное общество и проблемы детства: возможности третьего сектора: сб. ст. – М.: Ин-т сравнит. политологии РАН. – 2003. – С. 72–86.

4. программа первичной профилактики негативной зависимости в среде подростков Лисецкий К.С., Березин С.В. Самара 2006г. с.3-45

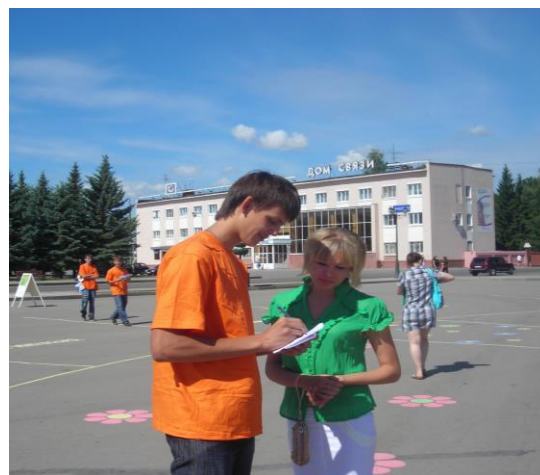
5. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/ СПИДа, наркозависимости и ИППП «Я хочу провести тренинг». – Новосибирск, 2001г.

**Волонтеры молодежного движения
«Эдельвейс» г.Отрадный.**



Акция «День без наркотиков»

**Распространение листовок,
проведение социологического
опроса населения города**





Привет молодежь Отрадного!

Мы рады приветствовать вас! Наша акция: «Останови СПИД» за сохранение репродуктивного здоровья молодежи! Каждый должен быть готов к безопасным отношениям и к рождению здоровых детей в будущем. На акции мы готовим вас к счастью и здоровью.

Проблемы молодежи может решить сама молодежь. И сделать все возможное, чтобы наше будущее было здоровым, стабильным и благополучным.

Мы являемся волонтерами программы PRO «Здоровый выбор» нас еще не так много, но мы верим, что скоро вы станете одними из нас.

Участие в движении «Здоровый выбор» это не только профилактика поведения высокого риска среди молодежи, но и способы сделать свою жизнь интереснее.

Темпы распространения ВИЧ-инфекции в России являются одними из самых высоких в мире. Каждый день сто человек в нашей стране узнают о диагнозе «ВИЧ». На 1 февраля 2010 года среди жителей Самарской области зарегистрировано за все время наблюдения больных ВИЧ-инфекцией - 39 633 человек. В Отрадном- 192ч

Родилосьот ВИЧ-инфицированных женщин всего по области: 4 808,
Умерло от СПИДА за весь срок наблюдения: всего вобласти-560человек

Вы получили ленточку!

Простая вещь – петелька красного цвета длиной 15 сантиметров. Ее носят, приколов булавкой к одежде. Но красная ленточка (на вашей одежде) – это не обычное украшение, это символ, приятый во всем мире.

Красная ленточка - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будет

голос тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и к проблемам миллионов людей, затронутых этой эпидемией.

Красная ленточка – это символ памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью.

Красная ленточка – это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми живущими с ВИЧ – инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

Красная ленточка – это символ надежды, что вскоре будет найдено лекарство, излечивающее от СПИДа, и вакцина, предохраняющая от заражения.

Красная ленточка – это символ поддержки ведущихся во всем мире научных разработок и клинических испытаний, призванных найти новые лекарства и вакцину от ВИЧ/ СПИДа.

Красная ленточка – это символ протеста против истерии и невежества, против дискриминации и общественной изоляции людей живущих с ВИЧ/ СПИДом.

Приколоть красную ленточку – это самый первый шаг.

Следующий шаг – это конкретные действия.

Вы тоже можете внести свой вклад в борьбу со СПИДом.

А что нас сегодня объединило? Совершенно верно!!! Это желание жить, любить и быть здоровым!

А теперь мы предлагаем разминочку.

До семи считать умеют все? Отлично! Тогда поиграем. Повторите за нами

- Мы желаем жить ? – Да

- Мы хотим любить? – Да

- Мы готовы беречь свое здоровье? – Да

Движение это жизнь? – Да

Давайте будем двигаться в едином (одном ритме) Танцуй ради жизни!

Начни танцевать, чтобы остановить СПИД!

Этот танец возник в 2004 году в Голландии, и сегодня эго танцует весь мир. Отрадный присоединился ко всему миру! Движения просты и быстро запоминаются, повторяйте за нами... Дружно!! Веселей!!!! Легко!!! Здесь и сейчас почувствуй себя частью международного движения! Танцуй ради жизни! Это ярко, современно и неожиданно! Мы не останемся без участия к мировой проблеме.

Это просто!

Это легко!

Повторяй с нами будь с нами!

Поддержи нас!!

Возьмитесь за руки! Покажем миру, что мы в месте! Отрадный! Мы остановим СИД!

Ну а теперь давайте оставим свои подписи.

«За здоровый выбор!» Подойди! Распишись!

Выступление на радио

Юность – это время поиска и экспериментов. К сожалению, это эксперименты зачастую включают в себя опасные отношения и употребление наркотиков. Молодые люди нуждаются в информации, которая помогла бы им защитить себя.

Все же, что не говори
СПИД грозит «жрицам любви»
Коль со многими встречаешься
И «любовью» занимаешься

Если быть не осторожным
Инфицироваться можно
Хоть у нас, хоть за границей
Всюду можно заразиться
Чтоб от последствий не страдать
В «связях» надо меру знать
И осторожным надо быть
Чтобы заразу не подцепить

За безрассудную любовь
ВИЧ инфицирует всю кровь
Тому, кто любит одного –
СПИД не страшен для него

Вирус хитрый не приметный,
Крошечный и не заметный
Маскируется в крови
Кровь такую перелив,
Чтобы жизнь спасти больному –
Передастся ВИЧ другому.
Так и происходит вновь

Заражение через кровь.
Чтоб такое исключить
И болезнь предупредить –
Вся кровь проверяется
И вирус выявляется

Я скажу вам без обмана:
Страшен СПИД для наркомана
Если «сядешь» на иглу
Это точно не к добру

Инфицированная мать
Может вирус передать,
Грудью кормит – при кормлении
ВИЧ находится в движении
При беременности, родах –
Жди смертельного исхода
В деревнях и городах,
Вирус ВИЧ – ребенку враг

Знай, что нет причин бояться
С инфицированным общаться
Тот, кто знает – тот согласен
В быту вирус не опасен
Можешь смело руку жать
Книгу вместе прочитать
Поздороваться, обнять
Можно и поцеловать
Можешь пить и есть спокойно –
Это все вполне дозволено

И за трубку телефона

Можешь взяться ты спокойно,
Если телефон звонит.
Так не передается СПИД.

Каждый должен твердо знать
Нельзя вирус предать:
Ни при кашле и чиханье,
Ни в бассейне, при купанье
Ни в метро, ни в самолете.
Ни в лесу и не в болоте.

Если ж, вдруг беда случится,
Вам тревожно и не спится...
Я прошу Вас - не стыдиться
А скорее обратиться
В анонимный кабинет
«Стресс» снять. Получить совет.
Когда мучают сомненья,
Про возможность заражения,
Вас поможет дать ответ
Анонимный кабинет

Там Вас примут обязательно
И осмотрят Вас внимательно
Выяснят, что Вас тревожит...
Врач всегда помочь Вас сможет.

У Вас не спросят документы,
А стерильным инструментом
На анализ кровь возьмут
И обследование проведут

Акция «Я выбираю жизнь!»



Сценарий театрализованного представления «Я выбираю жизнь!»

Оформление сцены: декорации городского двора (часть многоэтажки, песочница, качели, лавочки по краям сцены)

На первых аккордах «Лунной сонаты» Л. Бетховена свет в зале гаснет, звучит текст.

Голос.

В этом замкнутом круге,

Крути - не крути,

Не удастся конца и начала найти.

Наша роль в этом мире – прийти и уйти...

Кто нам скажет о цели, о смысле пути?

Ребята

Мы!

На сцене собираются ребята звучит музыка, зарисовка жизни двора. Музыка становится тише.

Марина. Привет!

Маша. А где Катя?

Коля. Не знаю...

Настя. Опять опаздывает! Она в последнее время вообще какая-то странная стала!

В это время на сцене появляется женщина в черном платке.

Ребята спрашивают: «Где Катя?»

Женщина. А Кати больше нет.

Юля. Как так нет?

Женщина. Её совсем нет....

Женщина уходит.

Коля. Это все из-за наркотиков...

Леша. Что?!

Маша. Я не могу поверить в это!!!

Коля. Она уже давно сидела на иле.

Леша. А ты знал и молчал! ...

Между парнями завязывается драка. Девушки разнимают их.

Настя. Ребята, перестаньте! Мы все виноваты!

На экране клип Земфира «Пожалуйста, не умирай.... » Звучат слова.

В этом мире не вырастет правды побег,

Справедливость не правила миром вовек.

Не считай, что изменишь течение жизни,

За подрубленный сук не держись человек!

Юля.

Миром правят насилие, злоба и месть,

Что еще на земле достовернее есть?

Где счастливые люди в озлобленном мире?

Если есть, их по пальцам легко перечесать.

Марина

В этом мире неверном не будь дураком,

Полагаться не стоит на тех, кто кругом!

Трезвым оком взгляни на ближайшего друга:

Друг, возможно, окажется злейшим врагом!!!

Свет гаснет. На экране проецируется документальный фильм о наркоманах.

Настя, Юля, и Марина садятся на скамейку, Леша, Коля, и Маша встают на авансцену с другой стороны. Все смотрят фильм. Под отбивку «Метронома» ребята уходят. Их сменяет рэп – группа.

Оторвись и приколись!
Руки и ноги подбрасывай ввысь!
Гони ногами проклятый СПИД!
Пусть будет танцем СПИД убит!
Если ты на иглу подсел,
Вряд ли, пацан, ты останешься цел!
А теперь вместе с нами скажи это:
«Не делай этого! Не делай этого!»

Если не СПИД, то наркота
Тебя погубит везде и всегда!
И еще вместе с нами скажи это...
«Не делай этого! Не делай этого!»

Втыкая иглу, ты каждый раз
Свой приближаешь последний час!
Опять вместе с нами скажи это...
«Не делай этого! Не делай этого!»

Жизнь наркомана очень плоха:
Постоянные поиски дозы, ага!
И вновь вместе с нами скажи это...
«Не делай этого! Не делай этого!»

Опять героин и бутылка вина...
Тебе остается жить год или два!
И снова вместе с нами скажи это...
«Не делай этого! Не делай этого!»

Если пока беду пронесло,

Знай, что тебе пацан, повезло!
И снова вместе с нами скажи это...
«Не делай этого! Не делай этого!»
Ты знаешь, что проклят своею
иглой,
Разрушена жизнь самим же собой,
Но душит тебя сидящий в тебе
Другой человек!

Под звуки сирены «скорой помощи» на сцене появляются Жизнь и Смерть.

Жизнь. Друзья! Наш мир заполнили наркотики!!

Смерть. Как здорово! Весь наш мир погружен в кайф!

Жизнь. А после кайфа смерть?

Смерть. Жить в обществе и не отведать косячок-с – просто неприлично! А если вам понравилось, удовольствие можно повторить еще раз....

Жизнь. А если травка покажется слабенькой, что тогда?

Смерть. Тогда мы, заботливые друзья, поможем перейти на что-нибудь более крутое, да еще проконсультируем: что, где, когда, почему?

Жизнь. Но есть и обратная сторона медали – наступают боль, ужас, тьма...

Противники надвигаются друг на друга. К качелям подходит девочка с куклой.

Смерть. Какая боль?! Какая тьма?! О чем вы?! Все происходит легко и просто, как сказке...

Музыка. Противники расступаются и оборачиваются к девочке.

Голос.

Родилось малое дитя,
Надежды мамы приумножив,
И мама, к Богу обратясь,
Молилась, чтоб бал огорожен
Её ребенок от беды,
От нищеты, тюрьмы, порока,
От наркотической иглы
И смерти, выпавшей до срока.
Спаси его и сохрани!

Жизнь берет девочку за руку и выводит на аванс сцену.

Жизнь. Мы все рождаемся на свет для счастья, любви и радости. И еще для того чтобы сделать наш мир добрее и чище.

Смерть. А мы тогда для чего? Мы тоже существуем в этом мире, и мы не дремлем! ... дай ручку, детка!...

Девочка. Нет, нет! Я не хочу!!! Я лучше домой пойду, к маме!..

Смерть. Подумаешь – укол! Укололся – кайф нашел!.. детка, ты окажешься в такой сказке, где не будут нужны ни дом, ни мама!... Дай мне ручку...

Девочка протягивает руку к Смерти, но ее останавливает Жизнь. Звук «Биение сердца» .

Жизнь. Стой! Девочка! Подожди! Подумай! Это мгновение может оказаться последним глотком свободы в твоей жизни! А потом один безжалостный деспот будет управлять твоими мыслями.....

Голос. Оглянись вокруг!! Быть может, рядом с тобой сейчас дорог или просто знакомый, которому нужна твоя помощь! Протяни ему руку, не дай сделать роковой шаг!!!.

Свет приглушается. Смерть отходит на третий план, затем незаметно скрывается за кулисы. Выходят все участники со свечами в руках и окружают девочку.

Голос

Хочу понять, тоскою пожираем,

Тот мир, тот миг с его миражным раем.

Уж мига нет, лишь мертвый брезжит свет.

А сад заглох, и дверь туда забита.

И снега нет... и черный силуэт

Захолодел на зеркале гранита...

Половина друзей моих погребена –

Всем судьбой уготована участь одна.

Раньше всех свою чашу испили до дна...

Жизнь.

А жизнь продолжается!

Голос.

И ты сам делаешь выбор между светом и тьмой!

Жизнь. Ведь жить или не жить – это твой выбор!

Звучит финальная музыка. На экране проецируются кадры, дети катаются на карусели, влюбленные пары, летят голуби и т.д.