

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2
городского округа Отрадный Самарской области

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №2
 / В.В.Филиппова
от 01 сентября 2022г.



**План мониторинга психологического здоровья учащихся
в 2022-2023 уч.г.**

Составил:
педагог-психолог Романова Н.В.

Мониторинг психологического здоровья обучающихся

Мониторинг – процесс систематического или непрерывного сбора информации о параметрах сложного объекта или деятельности для определения тенденций изменения параметров.

Объект: обучающиеся школы.

Цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.

Задачи: 1. Дать оценку исходного психологического состояния здоровья 2. Выявить отклонения от нормы 3. Провести коррекционно – развивающиеся занятия по результатам мониторинга.

План проведения мониторинга в ГБОУ ООШ №2

№	Исследуемая функция	Используемая методика	Кто исследуется	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none">Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы;Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций;Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа;Исследование самооценки Определение эмоционального уровня самооценки школьников;Изучение эмоционального	<ul style="list-style-type: none">Прогрессивные матрицы Дж. Равена);(«Зрительно-моторный гештальт – тест Л. Бендер);Методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);Методика А.В. Захарова)Методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежной);Методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман).	Обучающиеся первых классов	(сентябрь-ноябрь)	Педагог-психолог Романова Н.В.

	<p>отношения к учению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника. 				
2	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование развития действий нравственно-этического оценивания, уровня моральной децентрации как координации норм; • Изучение уровня притязаний и самооценки школьников; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Моральные дилеммы, задание на усвоение нормы взаимопомощи» • Тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов). • Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьников Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн (модиф. А.М. Прихожан) 	Обучающиеся пятых классов	Октябрь-ноябрь	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы; • Исследование сформированности УУД; • Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы; • Изучение уровня притязаний и самооценки школьников; 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогрессивные матрицы Дж. Равена • Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) • (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой) • Методика Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн (модиф. А.М. Прихожан). 	Обучающиеся четвертых классов	апрель-май	
4					

Примечание: Методики, используемые для проведения Мониторинга психологического здоровья обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2022 году на основании (Приложение 1 к письму № 14 от 25.02.2022 г на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 01.02.2022 г. № 85-р «Об организации проведения мониторинговых исследований в 2022 году» и письма ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 22.02.2022 г. № 48 в образовательных организациях Отраденского образовательного округа проводится Мониторинг психологического здоровья обучающихся. Исследование проводится с обучающимися 1-х, 4-х, 5-х классов).