

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный
Самарской области**

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 2
Протокол № 1 от 30.08.2023

Согласовано
с Управляющим Советом
Председатель: Крюкова М. А.
Протокол № 1 от 30.08.2023

Принято
с учетом мнения совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2023

Принято
с учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 2

В.В. Филиппова
Приказ №250-од от 30.08.2023 г.

Филиппова
Вера
Владимировна
а

Подписан: Филиппова Вера
Владимировна
DN: cn=RU, o=ГБОУ ООШ №2,
cn=Филиппова Вера Владимировна,
E=shkol02_01@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.03.04 18:14:58+0400
Font: PDF Reader Версия: 11.0.1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения индивидуальных и
групповых коррекционно – развивающих занятий с
обучающимися ОВЗ**

Отрадный, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий с обучающимися ОВЗ (далее – Положение) регулирует деятельность педагогического состава по организации и проведению коррекционно – развивающих занятий в ГБОУ ООШ №2.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063;
- «Концепция коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанная Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.3. Система обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы обучающихся.

1.4. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой ОО, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

1.5. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

1.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключения ПМПК или по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Цель и задачи коррекционных занятий

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию трудных тем учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

3. Порядок организации индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий

3.1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке и входят в общее расписание уроков. Их количество соответствует учебному плану ОО.

3.2 Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося в следующем объёме: 5 часов

3.3 Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий различна. На индивидуальные занятия отводится 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится 35 – 40 минут.

3.4 В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускаются.

3.5 Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.

- 3.6 Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.
- 3.7 Для коррекционно – развивающих курсов используется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.
- 3.8 Педагог, ведущий коррекционно – развивающие занятия, ведёт мониторинг освоения планируемых результатов (см. Приложение № 1).

Приложение №1

Наименование коррекционно – развивающего курса: _____

ФИО ученика	Класс	Осваиваемые понятия, умения, действия															
		Находить в тексте информацию															
Иванов И.И.	4а	+															

+ полностью освоил

± делает ошибки (требуется закрепление)

- не освоил (работа продолжается)