

Итоговая контрольная работа
по русскому языку
8 класс
Тренировочный вариант

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

1. Вижу себя на б..регу окруженном сверкающем миром.
2. Я л..жу в з..леной тр..ве вдыхая влажный зап..х з..мли и р..стений.
3. Вижу, как по стеблям тр..винок (не) тор..пливо движут..ся нас..комые.
4. Белые золотые синие к..чают(?)ся над г..ловой цв..ты. 5. В небе в..сит пуш..стое белое обл..ко. 6. Я пр..щуриваю глаза, и мне кажется, что по небу плывет сказоч..ное белое ч..довище на з..лоч..ных ра(с, з)па..нувшихся крыльях. 7. (Высоко) высоко в небе парит ястр..б. 8. Что вид..т он с небесной г..лубой выс..ты? 9. Быть мож..т запавшим в з..леной меже (бело) г..ловым зайч..ком кажется ему мальчик с выгоревшей на со..нце (не) п..крытой г..ловой?
10. Меня бывшего человека и теперь неуд..ржимо пр..тягивают и радос..но в..лнуют общ..рные пр..сторы р..дной рус..кой пр..роды.
11. Люди (не) прерывающие связь с пр..родой (не) могут чувствовать себя од..ноками.
12. Как в дет..тве, (по) прежнему ра(с, з)крыт перед ними прекрасный солнечный мир.
13. Отлежавшись в п..хучей тр..ве налюбовавшись з..лотистыми обл..ками (не) движно застывш..ми в небесном океане с новым пр..ливом сил подн..маюсь с теплой р..димой з..мли и иду среди цв..тущего любимо..о мира.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

2. Найдите предложение, отражающее основную мысль текста. Укажите его номер.

3. Замените слово **неудержимо** в предложении 10 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

4. Среди предложений 2-6 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

5. Замените словосочетание **в небесном океане** (предложение № 13), построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

6. Выпишите **грамматическую основу** предложения № 13.

7. Найдите в тексте предложения с **обособленными определениями, выраженными причастным оборотом**. Напишите номера этих предложений через запятую.

8. Среди предложений 1-4 найдите предложения, в которых есть **однородные члены**. Напишите номера этих предложений.

9. Среди предложений 6-10 найдите предложение с **вводным словом**. Напишите номер этого предложения.

Бланк ответов

| № | Ответ |
|---|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

Система оценивания

| | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-4 баллов | 5-6 баллов | 7-8 баллов | 9 баллов |